

FIŞA DISCIPLINEI
CALCUL INTELIGENT- MODELE DE INSPIRATIE BIOLOGICA

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Informatica și Inginerie
1.3. Departamentul	de Informatica, Matematica si Electronica
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Informatică Cod COR: Analist/251201, Programator de sistem informatic/251204, Inginer de sistem în informatică/251203 ESCO-08: 2511/ Systems Analyst, 2512/ Software developers

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Calcul inteligent- modele de inspiratie biologica</i>		2.2. Cod disciplină	INFO313			
2.3. Titularul activității de curs	Rotar Corina						
2.4. Titularul activității de seminar/lab	Rotar Corina/ Onita Nagy Daniela						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățămînt	60	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.8 Total ore din planul de învățămînt	60				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	1. Fundamentele programării
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> - C1.1 Descrierea adecvată a - paradigmelor de programare și a mecanismelor de limbaj specifice, precum și identificarea diferenței dintre aspectele de ordin semantic și sintactic - C1.3 Elaborarea codurilor sursă adecvate și testarea unitară a unor componente într-un limbaj de programare cunoscut, pe baza unor specificații de proiectare date.

	<ul style="list-style-type: none"> - C 1.4 Testarea unor aplicații pe baza unor planuri de test. - C1.5 Dezvoltarea de unități de program și elaborarea documentațiilor aferente.
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotata cu videoproiector/tabla</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Laboratoare – calculatoare dotate cu: Visual Studio min. 2010, acces Internet.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Programarea în limbaje de nivel înalt</p> <p><i>C1.3 Elaborarea codurilor sursă adevărate și testarea unitară a unor componente într-un limbaj de programare cunoscut, pe baza unor specificații de proiectare date.</i></p> <p><i>C 1.4 Testarea unor aplicații pe baza unor planuri de test.</i></p> <p><i>C1.5 Dezvoltarea de unități de program și elaborarea documentațiilor aferente.</i></p> <p>C3. Utilizarea instrumentelor informative în context interdisciplinar</p> <p><i>C3.1. Descrierea de concepte, teorii și modele folosite în domeniul de aplicare.</i></p> <p><i>C3.2 Identificarea și explicarea modelelor informative de bază adevărate domeniului de aplicare.</i></p> <p><i>C3.3. Utilizarea modelelor și instrumentelor informative și matematice pentru rezolvarea problemelor specifice domeniului de aplicare.</i></p> <p><i>C3.4. Analiza datelor și a modelelor</i></p> <p>C4. Utilizarea bazelor teoretice ale informaticii și a modelelor formale</p> <p><i>C4.3 Identificarea modelelor și metodelor adevărate pentru rezolvarea unor probleme reale.</i></p> <p><i>C4.4 Utilizarea simulării pentru studiul comportamentului modelelor realizate și evaluarea performanțelor.</i></p>
Competențe transversale	Nu e cazul

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea capacitatea studentului de a dezvolta aplicații software dedicate rezolvării problemelor de complexitate medie-mare exploatând paradigma calculului inteligent și principiile algoritmilor evolutivi. Dezvoltarea abilității studentului de a găsi metode neconvenționale de rezolvare a problemelor.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Studierea algoritmilor dezvoltăți pe baza paradigmelor naturale. Formarea deprinderilor de a aborda probleme de complexitate ridicată din perspectiva algoritmilor evolutivi. Studiu analitic al avantajelor și dezavantajelor algoritmilor stochastici versus algoritmii tradiționali în rezolvarea problemelor de optimizare.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Notiuni introductive	<i>Prelegere, discutii</i>	
2. Paradigma Algoritmilor Genetici	<i>Prelegere, discutii</i>	
3. Paradigma Strategiilor Evolutive	<i>Prelegere, discutii</i>	
4. Programarea Genetică. Programarea Evolutivă	<i>Prelegere, discutii</i>	
5. Sisteme imune artificiale	<i>Prelegere, discutii</i>	
6. Tehnica Particle Swarm Optimization	<i>Prelegere, discutii</i>	
7. Colonii de furnici. Alte paradigmă naturale	<i>Prelegere, discutii</i>	

8. Aplicații ale algoritmilor evolutivi în optimizare	<i>Prelegere, discutii</i>	
9. Introducere în logica fuzzy. Sisteme fuzzy.	<i>Prelegere, discutii</i>	
10. Introducere în calculul neural	<i>Prelegere, discutii</i>	

8.2 Bibliografie

1. Rotar C., Modele naturale și algoritmi evolutivi, Ed. Accent, Cluj Napoca, 2008.
2. Goldberg D.E., Genetic Algorithms in Search, Optimization, and Machine Learning, Addison-Wesley Publishing Company, Inc., 1989.
3. Bäck T., Evolutionary Algorithms in Theory and Practice, Oxford University Press, 1996
4. Dumitrescu D., Lazzerini B., Jain L.C., Dumitrescu A., Evolutionary Computation, CRC Press, Boca Raton London, New York, Washington D.C., 2000

Seminar-laborator		
1. Notiuni introductive	Lucrare practica de laborator	
2. Paradigma Algoritmilor Genetici. Descrierea algoritmului genetic. Functia de evaluare. Operatori specifici: <i>crossover, mutation, selection</i> .	Lucrare practica de laborator	
3. Paradigma Strategiilor Evolutive. Operatori specifici.	Lucrare practica de laborator	
4. Programarea Genetică. Exemple de aplicatii	Lucrare practica de laborator	
5. Programarea Evolutivă. Exemple de aplicatii	Lucrare practica de laborator	
6. Sisteme imune artificiale. Exemple de aplicatii (Securitatea retelelor).	Lucrare practica de laborator	
7. Tehnica Particle Swarm Optimization. Exemple de aplicatii	Lucrare practica de laborator	
8. Colonii de furnici. Problema Comis Voiatorului în abordarea evolutiva. Alte paradigmă naturale.	Lucrare practica de laborator	
9. Aplicații ale algoritmilor evolutivi în optimizare. Optimizare multimodală, multicriterială, dinamica. - 2 laboratoare	Lucrare practica de laborator	

Bibliografie

1. Rotar C., Modele naturale și algoritmi evolutivi, Ed. Accent, Cluj Napoca, 2008.
2. Goldberg D.E., Genetic Algorithms in Search, Optimization, and Machine Learning, Addison-Wesley Publishing Company, Inc., 1989.
3. Bäck T., Evolutionary Algorithms in Theory and Practice, Oxford University Press, 1996
4. Dumitrescu D., Lazzerini B., Jain L.C., Dumitrescu A., Evolutionary Computation, CRC Press, Boca Raton London, New York, Washington D.C., 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- *La ora actuală se înregistrează un interes accentuat înspre dezvoltarea de aplicații software inteligente în variate domenii precum telefonia mobilă, industria jocurilor, etc. Disciplina Calcul intelligent vine în sprijinul formării de specialisti în această direcție, formând deprinderea de a aplica strategii și algoritmi inteligenți acolo unde metodele tradiționale nu sunt eficiente.*
- *Coexistența în cadrul Universității specializarilor tehnice, în particular al specializării Electronică aplicată, este un motiv suplimentar pentru încurajarea specilizării studentului în direcția Inteligenței artificiale prin formarea de echipe interdisciplinare și complementare.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	60%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Proiect individual</i>	40%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
Implementarea și documentarea de unități de program în limbaje de programare de nivel înalt și folosirea eficientă a mediilor de programare. Implementarea și aplicarea unui algoritm evolutiv în cazul unei probleme reale.			

Observatii: Recuperarea laboratoarelor se poate face în regim de consultații în timpul semestrului. De asemenea, în cazuri bine motivate, recuperarea orelor de laborator se mai poate face prin prezentarea de către student a portofoliului complet de lucrări practice - în ultima săptămână din semestrul II, în orele de consultații ale cadrului didactic titular.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director departament

.....

.....

Data avizării în Consiliul Facultății

Semnătura decan

.....

.....