

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Kinetoterapie și Motricitate Specială 226405/2264 Kinetoterapeut 226406/2264 Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Hidrokinetoterapie			2.2. Cod disciplină		KMS III 12				
2.3. Titularul activității de curs			-								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Lect. univ. dr. Tiuca Codruța Ioana								
2.5. Anul de studiu		III	2.6. Semestrul		II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	47
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	28
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Organizarea activităților instructiv-educative: studenții se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile date pe silent. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa acomodeze cel puțin 100 de persoane, dotata cu proiector si ecran de proiectie.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Organizarea activităților instructiv-educative: studentii se vor prezenta in intervalele stabilite de cumun acord cu institutia partenera fara a schimba grupele; Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa permita lucrul concomitent a cel puțin 25 de persoane, dotata cu echipamente specifice. Studentii vor avea echipament adecvat activitatilor desfasurate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	<i>C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</i>
Competențe transversale	<i>Nu este cazul</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul și lucrările practice urmăresc familiarizarea studenților cu principalele concepte, categorii ale instruirii. Atât în expuneri, cât și în dialogul cu studenții se va pune accentul pe înțelegerea mecanismelor de predare, se va insista asupra subiectelor privind predarea- învățarea- evaluarea.
7.2 Obiectivele specifice	Realizarea de conexiuni între elementele procesului didactic. Cunoasterea, explicarea și utilizarea corectă a termenii specifici înotului și a hkt. Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie Albu, Adriana, Albu, Constantin, Vișan, Alis, 2008, Universul de mișcare al copilului mic, Editura Polirom, Iași; Vojta V, 2009, Ontogeneza mecanismelor de îndreptare până la mersul bipedal independent, Societatea Internațională Vojta; Cristian Nita, Catalina Ciornei – Anatomia și fiziologia omului - compendiu, Editura Corint, București, 2009.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Consolidarea tehnicii procedeelor <i>craul, bras și spate</i> 2. Consolidarea tehnicii procedeei <i>bras</i> 3. Consolidarea tehnicii <i>spate</i> 4. Exerciții corective, <i>cifoza, lordoză, cifo-lordoză și spate plat</i> 5. Exerciții corective – <i>scolioza C și scolioza S</i> 6. Exerciții corective – <i>deficiențe membre inferioare</i> 7. Exerciții recuperatorii pentru <i>coloana vertebrală</i> 8. Exerciții recuperatorii – <i>membrele inferioare</i> 9. Exerciții recuperatorii – <i>membrele superioare</i> 10. Exerciții recuperatorii – <i>afecțiuni neurologice</i> 11. Exerciții recuperatorii – <i>afecțiuni neuropediatriche</i> 12. Exerciții recuperatorii – <i>afecțiuni reumatice</i> 13. Exerciții recuperatorii – <i>afecțiuni cardiologice</i> 14. Exerciții recuperatorii – <i>afecțiuni respiratorii</i>	<i>Exemplificari practice însoțite de discuții</i>	<i>2 ore fizice / seminar</i>
Bibliografie Bîltac Ghe., Aplicații de Hidrokinetoterapie, Editura Universitaria Craiova, 2013 ; Cirla, L., Grecu, A. - Ramurile natatiei, Ed. Bren, București, 2003; Stoica, A., - Înot - Fundamentele teoretice și practico-metodice pentru studenții universității din București - Curs de înot pentru studenți, Ed. Universitatea din București, București, 2013.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitatea existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezidă în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul educației fizice și a sportului ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Pentru a-i putea participa la evaluat finală, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește niciuna din condițiile de prezență la LP,</i>	<i>Evaluare practică.</i>	100%

	<i>acesta nu va putea susține evaluarea finală.</i>		
10.6 Standard minim de performanță: <i>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</i> <i>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</i> <i>Cerinte pentru promovare</i> <i>Prezenta:</i> <i>• Studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezente în cazul în care nu lucrează și 5 prezente în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește condițiile de prezenta la LP, acesta nu va promova și nu va putea susține evaluarea finală.</i> NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament