

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2020-2021
Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	<i>Kinetoterapie și motricitate specială</i> - kinetoterapeut cod COR 226405 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406 - fiziokinetoterapeut cod COR 226401

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stagiu de elaborare lucrare de licență	2.2. Cod disciplină	KMSIII13
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână		din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea lucrării de licență
7.2 Obiectivele specifice	Stabilirea unei legături didactico-metodice între cadru didactic și student în vederea aprofundării temei lucrării Introducere în cercetarea aplicată în domeniul kinetoterapiei Aplicarea cunoștințelor dobândite pentru realizarea lucrării de licență

8. **Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		
Practica		
Stabilirea temei de licență	Prelegere academică, metoda interactivă, dezbateri, activități de grup	
Stabilirea unui plan pentru realizarea lucrării de licență		
Stabilirea ipotezei obiectivelor și sarcinilor lucrării		
Verificarea conținutului primă parte (partea introductivă)		
Stabilirea măsurătorilor și testelor aplicate grupurilor cercetate		
Stabilirea metodelor și mijloacelor aplicate		
Evaluarea statistică-matematică		
Stabilirea concluziilor și a propunerilor		
- 56 ore		
Bibliografie		
<p>Agabrian, M. (2004), <i>Cercetarea calitativă a socialului</i>, Institutul European, Iași.</p> <p>Chelcea, S. (2007), <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, Ed. Economică, București.</p> <p>Denzin, N. K., Lincoln, Y.S. (2005), <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i>, third edition, Sage Publications.</p> <p>Epuran M., (2005), <i>metodologia activităților corporale: exerciții fizice și sport, fitness</i>, Editura Fest, București</p> <p>Epuran M, Vajaiala G.E., (2008), <i>Metodologia cercetării în educație fizică și sport</i>, ed. Fundației de Maine, București</p> <p>Gagea A., (1999), <i>Metodologia cercetării în educație fizică și sport</i>, ed. Fundației de Maine, București</p> <p>Iluț, P. (1997), <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Mucchielli, Al., coord. (2002), <i>Dictionar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i>, Polirom, Iași.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, aspect dovedit prin fisa disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Nu este cazul</i>		
10.5 Seminar/laborator	<i>- Verificare pe parcurs</i>	- nota obținută la forma de evaluare continuă	100%
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			Nota min. 5

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

1.10.2020.....

Semnătura director de departament

.....

