

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Kinetoterapie și Motricitate Specială 226405/2264 Kinetoterapeut 226406/2264 Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metode de cercetare științifică			2.2. Cod disciplină		KMS III 5				
2.3. Titularul activității de curs			Conf. univ. dr. Hăisan Angel Alex								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Conf. univ. dr. Hăisan Angel Alex								
2.5. Anul de studiu		III	2.6. Semestrul		I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	58
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	42
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Organizarea activităților instructiv-educative: studenții se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile date pe silent. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa acomodeze cel puțin 100 de persoane, dotata cu proiector si ecran de proiectie.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Organizarea activităților instructiv-educative: studentii se vor prezenta conform orarului, fara a schimba grupele; Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa acomodeze cel puțin 25 de persoane, dotata cu calculatoare care sa aiba instalata suita Microsoft Office.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C1 – Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță sportivă, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
------------------------------------	---

	C2 – Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță sportivă, Educație fizică și sportivă). C6 – Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de profesionalism a studenților, prin dezvoltarea capacității de analiza obiectiva interdisciplinară.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu unele aspecte științifice asociate viitoarei profesii, care au atât potențial de a crește gradul de monitorizare și previzionare a programelor inițiate, cât și de a oferi răspunsuri la probleme noi identificate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale, scopul cercetării 2. Tipuri de cercetare: fundamentala vs. aplicata 3. Tipuri de cercetare: cantitativa vs. calitativa 4. Tipuri de cercetare: descriptiva vs. explicativa vs. predictiva 5. Instrumente utilizate: interviul și chestionarul 6. Instrumente utilizate: analiza documentelor și experimentul 7. Instrumente utilizate: metoda observației și studiul de caz 8. Etapele cercetării științifice: selectarea temei și formularea ipotezelor 9. Etapele cercetării științifice: construcția variabilelor și stabilirea metodelor de cercetare 10. Etapele cercetării științifice: elaborarea instrumentelor de culegere a datelor 11. Etapele cercetării științifice: determinarea populației investigate, esantionarea 12. Etapele cercetării științifice: desfășurarea cercetării pe teren, prelucrarea informațiilor și analiza datelor 13. Etapele cercetării științifice: diseminarea rezultatelor cercetării 14. Evaluare	Prelegere, discuții.	1 ore fizice / curs
Bibliografie Haisan, A.-A., Metode de cercetare – suport de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2022 Smith, M. F. (2018). Research methods in sport. Sparkes, A. C., & Smith, B. (2014). Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product. Jones, I. (2014). Research methods for sports studies. O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies. Place of publication not identified: Routledge. Pascaru, M. (2011). Cercetare participativă și științe sociale aplicate. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro. Giddens, A. (2010). Sociologie. București: Editura ALL De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J.-C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom..		
8.2. Seminar-laborator		
1. Stabilirea temelor care vor fi abordate individual la seminarii – Redactarea, până la finalul cursului, a unui articol de 5 pagini și proiectarea cercetării în cadrul temei alese 2. Stabilirea temelor care vor fi abordate individual la seminarii – Redactarea, până la finalul cursului, a unui articol de 5 pagini și proiectarea cercetării în cadrul temei alese 3. Redactarea părții introductive 4. Redactarea părții introductive 5. Redactarea trecerii în revistă a literaturii de specialitate 6. Redactarea trecerii în revistă a literaturii de specialitate 7. Redactarea trecerii în revistă a literaturii de specialitate 8. Redactarea metodologiei cercetării 9. Redactarea metodologiei cercetării 10. Redactarea prezentării și discuției datelor 11. Redactarea prezentării și discuției datelor 12. Redactarea prezentării și discuției datelor 13. Redactarea concluziilor 14. Evaluare - susținerea articolului în public	Exemplificări practice însoțite de discuții.	2 ore fizice / seminar
Bibliografie Haisan, A.-A., Metode de cercetare – suport de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2022 Smith, M. F. (2018). Research methods in sport.		

Sparkes, A. C., & Smith, B. (2014). Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product.

Jones, I. (2014). Research methods for sports studies.

O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies. Place of publication not identified: Routledge.

Pascaru, M. (2011). Cercetare participativă și științe sociale aplicate. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.

Giddens, A. (2010). Sociologie. București: Editura ALL

De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J.-C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom..

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitatea existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezida în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul educației fizice și a sportului ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Pentru a putea susține examenul scris, studentul trebuie să obțină minim nota 5 la evaluarea articolului științific întocmit în timpul seminariilor.</i>	<i>Examen scris.</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Intocmirea unui articol științific. Pentru a-i putea fi evaluat articolul în vederea acordării unei note, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește niciuna din condițiile de prezență la seminarii, nu-i va fi evaluat articolul în vederea obținerii unei note și nu va putea susține examenul scris.</i>	<i>Evaluare articol.</i>	50%

10.6 Standard minim de performanță:

- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;*
- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.*
- Cerinte pentru promovare*
- Prezența:*
 - la curs nu este obligatorie;*
 - la LP-uri este obligatorie și pentru a-i putea fi evaluat portofoliul în vederea acordării unei note, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește niciuna din condițiile de prezență la LP, acesta nu va promova evaluarea finală pentru lucrările practice și nu va putea susține examenul scris.*
 - Nota finală:*
 - este compusă din 50% examenul scris (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) și 50% portofoliul întocmit în urma participării la LP-uri (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5)*
 - Examenul:*
 - examenul scris este de tip grilă, fiind alcătuit din 8 întrebări cu 1 variantă de răspuns și una redacțională. Se acordă 1 punct din oficiu.*

NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament