

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Kinetoterapie și Motricitate Specială 226405/2264 Kinetoterapeut 226406/2264 Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihopedagogie			2.2. Cod disciplină		KMS III 7.2				
2.3. Titularul activității de curs			Conf. univ. dr. Iordachescu Grigore-Dan								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Conf. univ. dr. Iordachescu Grigore-Dan								
2.5. Anul de studiu		III	2.6. Semestrul		I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	47
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	28
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C6 - Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de adaptare situațională în desfășurarea procesului didactic, urmărindu-se continuu îmbunătățirea calității interacțiunilor
---------------------------------------	--

	psihopedagogice cu elevii.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor teoretice specifice psihopedagogiei Redactarea planificării conținuturilor specifice, cu respectarea criteriilor de calitate și a particularităților elevilor. Dezvoltarea unei atitudini proactive în identificarea oportunităților de colaborare cu partenerii educaționali în beneficiul elevilor și al comunității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale (activitate fizică direcționată, psihologie, pedagogie, didactică). Principii psihopedagogice și didactice. Psihopedagogia, demers interdisciplinar 2. Factorii dezvoltării umane (ereditatea, mediul, educația). Caracterul și personalitatea elevului 3. Predarea și învățarea în educație fizică și sportivă. Stilurile de predare ale profesorului de educație fizică 4. Comunicarea în educație fizică și sportivă 5. Dinamica procesului de predare-învățare în educație fizică și sportivă (proiectarea conținuturilor de predat, organizarea activității, conducerea activității de educație fizică și sportivă, evaluarea activității) 6. Conținutul procesului de învățământ în educație fizică și sportivă și programa școlară la educație fizică și sport 7. Proiectarea didactică la nivel micro (proiectul didactic în educație fizică și sportivă)	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore fizice / curs
Bibliografie Alexandrescu, I. – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii. Editura Junimea, Iași, 1988 Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. – Educația și dinamica ei. Editura Tribuna Învățământului, București, 1998 Crăciun, M. – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008 Dulamă, Eliza - Metodologii didactice activizante (teorie și practică). Editura Clusium, Cluj- Napoca, 2008 Ionescu, M., Chiș V. - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor. Editura Presa Universitară Clujeană, 2001 Roman Gh., Batali F. C. – Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică. Cluj-Napoca, 2007		
8.2. Seminar-laborator		
1. Psihopedagogia și sistemul științelor educației 2. Componentele principale ale procesului de învățământ 3. Predarea și învățarea – activitate psihopedagogică 4. Stilurile de predare ale profesorului de educație fizică 5. Motivația și strategiile motivaționale ale elevilor în educație fizică și sportivă 6. Dificultăți ale învățării în educație fizică și sportivă 7. Recapitulare	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2 ore fizice / seminar
Bibliografie Alexandrescu, I. – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii. Editura Junimea, Iași, 1988 Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. – Educația și dinamica ei. Editura Tribuna Învățământului, București, 1998 Crăciun, M. – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008 Dulamă, Eliza - Metodologii didactice activizante (teorie și practică). Editura Clusium, Cluj- Napoca, 2008 Ionescu, M., Chiș V. - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor. Editura Presa Universitară Clujeană, 2001 Roman Gh., Batali F. C. – Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică. Cluj-Napoca, 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele formate sunt necesare activităților de proiectare/implementare a activităților didactice și sportive în învățământul preuniversitar, atât la nivel microstructural cât și macrostructural.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate Participare activă la cursuri	Lucrare scrisă Lucrare scrisă Fișă de evaluare curs	20% 20% 10%

10.5 Seminar/laborator	<i>Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate</i>	<i>Fișă de evaluare a portofoliului</i>	40%
	<i>Participare activă la seminarii</i>	<i>Fișă de evaluare seminar</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. Nota minima curs – 5 Nota minima seminar – 5			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament