

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul II

## 1. Date despre program

|                                                            |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior                     | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia                                                                     |
| 1.2. Facultatea                                            | Drept și Științe Sociale                                                                                            |
| 1.3. Departamentul                                         | Educație Fizică și Sport                                                                                            |
| 1.4. Domeniul de studii                                    | Kinetoterapie și Motricitate Specială                                                                               |
| 1.5. Ciclul de studii                                      | Licență                                                                                                             |
| 1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO | Kinetoterapie și Motricitate Specială<br>226405/2264 Kinetoterapeut<br>226406/2264 Profesor cultură fizică medicală |

## 2. Date despre disciplină

|                                                   |  |                                              |                |                               |                     |                                 |           |   |                                                                             |  |   |
|---------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei                        |  | Metode si tehnici de reeducare neuro-motorie |                |                               | 2.2. Cod disciplină |                                 | KMS III 8 |   |                                                                             |  |   |
| 2.3. Titularul activității de curs                |  |                                              |                | Lect. univ. dr. Dragoș Ovidiu |                     |                                 |           |   |                                                                             |  |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator |  |                                              |                | Lect. univ. dr. Dragoș Ovidiu |                     |                                 |           |   |                                                                             |  |   |
| 2.5. Anul de studiu                               |  | III                                          | 2.6. Semestrul |                               | II                  | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) |           | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) |  | O |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                   |    |                     |    |                        |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana                                                                       | 4  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                           | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                      |    |                     |    |                        | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                        | 20  |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 24  |
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 23  |
| d. Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |                        | 0   |
| e. Examinări                                                                                      |    |                     |    |                        | 2   |
| f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....              |    |                     |    |                        | 0   |

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)           | 69  |
| 3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4) | 56  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)               | 125 |
| 3.10 Numărul de credite**                         | 5   |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție                  |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală cu paturi, cuburi, rulouri, scaune, etc.<br>Sala Kinetoterapie |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe/rezultate ale învățării | C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.<br>C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.<br>C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. |
| Competențe transversale            | Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice si practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică. |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunoașterea elementelor teoretice si practice în reeducarea neuro- motorie<br>Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în reeducarea neuromotorie<br>Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în reeducarea neuromotorie<br>Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                    | Observații                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiziologia miscarii (functia nervoasa, functia musculara, functia articulara)</li> <li>2. Fiziologia miscarii (dezvoltarea miscarii, miscarea automata, evaluarea miscarii)</li> <li>3. Metode Kinetoterapeutice: gimnastica medicala(gimnastica generala, gimnastica segmentara, kinetobalneoterapie)</li> <li>4. Metode analitice: metode Kenny, Metoda Phelps)</li> <li>5. Metode globale: Metoda Margaret Rood</li> <li>6. Metoda Kabat, (facilitare proprioceptiva neuro-musculara)</li> <li>7. Metode globale - Metoda Bobath</li> <li>8. Metode globale: Metoda temple Fay</li> <li>9. Metode globale: Metoda Vojta</li> <li>10. Metode globale: Metoda Brunnstrom</li> <li>11. Metode globale: Metoda Frenkel</li> <li>12. Metode Functionale: Metoda Tardieu</li> <li>13. Metode Functionale: Metoda Peto, Metoda CarrtiSheperd</li> <li>14. Decontracturarea</li> </ol> | <p>Curs intensiv<br/>Prezentare ppt</p>                              | <p>2 ore fizice / curs</p>    |
| <b>Bibliografie</b><br>Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă, Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj - Napoca, 2000<br>Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicala, editura Medicala, Bucuresti 2002<br>Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981<br>Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992<br>Popa Constantin, Neurologie, Editura Național, București, 1997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                               |
| 8.2. Seminar-laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiziologia miscarii (functia nervoasa, functia musculara, functia articulara)</li> <li>2. Fiziologia miscarii – (dezvoltarea miscarii, miscarea automata, evaluarea miscarii)</li> <li>3. Metode Kinetoterapeutice: gimnastica medicala(gimnastica generala, gimnastica segmentara, kinetobalneoterapie)</li> <li>4. Metode analitice: metode Kenny, Metoda Phelps</li> <li>5. Metode globale: Metoda Margaret Rood</li> <li>6. Metoda Kabath, (facilitare proprioceptiva neuro-musculara)</li> <li>7. Metoda Bobath</li> <li>8. Metoda Temple Fay</li> <li>9. Metoda Vojta</li> <li>10. Metode globale: Metoda Brunnstrom</li> <li>11. Metode globale: Metoda Frenkel</li> <li>12. Metode Functionale: Metoda Tardieu</li> <li>13. Metode Functionale: Metoda Peto, Metoda CarrtiSheperd</li> <li>14. Decontracturarea</li> </ol>                                                | <p>Efectuarea practică a examenului somatoscopic și somatometric</p> | <p>2 ore fizice / seminar</p> |
| <b>Bibliografie</b><br>Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă, Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj - Napoca, 2000<br>Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicala, editura Medicala, Bucuresti 2002<br>Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981<br>Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992<br>Popa Constantin, Neurologie, Editura Național, București, 1997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                               |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitate existentei unei asemenea discipline în planul de învățământ rezida în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul kinetoterapiei ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

|                |                           |                         |                              |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Evaluare finală.</i>       | <i>Evaluare scrisă.</i>                            | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Verificare pe parcurs.</i> | <i>Nota obținută la forma de evaluare continuă</i> | 25% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Activitate practică.</i>   | <i>Nota pentru activități aplicative</i>           | 25% |
| <p>10.6 Standard minim de performanță:<br/> <i>Cunoașterea și aplicarea metodelor de reeducare neuro-motorie</i><br/> <i>Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.</i><br/> <i>Cerinte pentru promovare</i><br/> <b>Prezenta:</b><br/> - <i>la curs nu este obligatorie, insa se acorda un punct in plus la nota finala celor care au frecventat cel putin 10 cursuri;</i><br/> - <i>la LP-uri, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca).</i><br/> <b>Nota finala:</b><br/> - <i>este compusa din 50% examenul scris (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5) si 50% LP-uri (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5)</i><br/> <b>NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5</b></p> |                               |                                                    |     |

Data completării  
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament