

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Kinetoterapie și Motricitate Specială 226405/2264 Kinetoterapeut 226406/2264 Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Semiologie	2.2. Cod disciplină	KMS III 9
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Hăisan Petronela Lăcrămioara		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Hăisan Petronela Lăcrămioara		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	58
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	42
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu paturi, cuburi, rulouri, scaune, etc. Sala Kinetoterapie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor de bază privind semiologia generală (anamneza și examenul obiectiv), a aparatului cardiovascular, respirator, precum și a unor afecțiuni reumatismale.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea de către studenți a noțiunilor de bază privind semiologia generală (simptome, semne, sindroame, examen paraclinic, foaia de observație clinică), semiologia unor afecțiuni ale aparatului cardiovascular (angină pectorală, infarct miocardic, HTA, insuficiență cardiacă), respirator și locomotor (artroze, spondilită ankilozantă, poliartrită reumatoidă).
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Semiologie generală: definiție, simptome, semne, sindroame, investigații paraclinice, paradigme ale procesului sănătate-boală</i> 2. <i>Foaia de observație clinică: definiție, componente, datele personale ale pacientului, anamneza (motivele internării, antecedente heredo-colaterale, antecedente personale fiziologice, antecedente heredo-colaterale, condiții de viață, condiții de muncă, istoricul bolii) examenul obiectiv la internare (inspecția, palparea, percuția, ascultația), foaia de evoluție și tratament, epicriza</i> 3. <i>Examenul obiectiv la internare (inspecția, palparea, percuția, ascultația) și examenul obiectiv general (starea psihică, tulburări de conștiință, tulburări de memorie, tulburări de gândire, tulburări de sensibilitate și de percepție, tulburări de afectivitate, atitudinea, tipul constituțional și starea de nutriție, fizionomia și faciesul, mersul, mișcările involuntare)</i> 4. <i>Examenul obiectiv general (examenul tegumentelor, mucoaselor și fanerelor, tulburările de pigmentare, leziunile cutanate, examenul părului, examenul unghiilor, sitemul adipos și muscular, sistemul ganglionar, sitemul osteo-articular, examinarea reflexelor)</i> 5. <i>Alterări ale conștiinței: tulburările somnului, pierderile de conștiință tranzitorii, pierderi de conștiință prelungite, convulsii, cefaleea</i> 6. <i>Semiologia aparatului locomotor: sindroame clinice în artropatii, afectări ale musculaturii</i> 7. <i>Semiologia aparatului locomotor: sindroame clinice în artropatii, afectări ale musculaturii partea II</i> 8. <i>Semiologia aparatului respirator: anamneza, examenul obiectiv, metode de investigare a aparatului respirator, sindroame clinice în afecțiunile respiratorii</i> 9. <i>Semiologia aparatului respirator: anamneza, examenul obiectiv, metode de investigare a aparatului respirator, sindroame clinice în afecțiunile respiratorii, partea II</i> 10. <i>Semiologia aparatului cardiovascular: anamneza, examenul obiectiv, fiziopatologie</i> 11. <i>Semiologia aparatului cardiovascular: anamneza, examenul obiectiv, angina pectorală, infarctul miocardic, hipertensiunea arterială, insuficiența cardiacă Metode Functionale: Metoda Tardieu</i> 12. <i>Semiologia aparatului digestiv: sindroame clinice în afecțiuni ale aparatului digestiv, semiologia afecțiunilor hepatice</i> 13. <i>Semne și simptome în afecțiuni neurologice</i> 14. <i>Semne și simptome în afecțiuni neurologice. Evaluarea neurologică</i>	Prelegere interactivă. Prezentare ppt.	1 ore fizice / curs
Bibliografie Hăisan, P.L., Semiologia in kinetoterapie – suport de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2024 Bickley, L. S., Szilagyi, P. G., Hoffman, R. M., & Bates, B. (2021). Bates’ guide to physical examination and history taking. . Lippincott Williams & Wilkins. Bălan H., Donciu D. și Colab. - Semiologie medicală, Ed. Medicală, București, 2010 Boloșiu H.D. – Semiologie medicală, Ed. Medex, Cluj-Napoca, 1994 Branea I. D. și colab. - Medicina de familie, vol. I și II, Universitas Company SA, București, 2000 Bulduș, C. (2020). Examinarea pacientului in kinetoterapie. Cluj-Napoca: Presa Univ. Clujeană. Riviș I.A. - Semiologie medicală, vol. I și II, Ed. Mirton, Timișoara, 1997 Sâmpolean, D., & Vlad, C.-V. (2019). Clinical semiology. Cluj-Napoca: Bioflux Publishing House. Șușan L.M. - Semiologie medicală geriatrică, Ed. Mirton, Timișoara, 2003		
8.2. Seminar-laborator		
1. <i>Simptom, semn, sindrom</i> 2. <i>Anamneza și examenul obiectiv – abordarea bolnavului, simptomatologia dominantă, istoricul afecțiunii. Sindromul febril</i> 3. <i>Inspecția și palparea</i> 4. <i>Examenul obiectiv general: sitemul adipos și muscular, sistemul ganglionar, sitemul osteo-articular, examinarea reflexelor</i> 5. <i>Lipotimii, sincope, come, convulsii. Cefaleea</i> 6. <i>Kinetica articulară – activă și pasivă. Examenul coloanei vertebrale</i>	Prezentare power point, discuții, proiecte echipe	2 ore fizice / seminar

7. <i>Afectări ale musculaturii. Afecțiunile sistemului muscular</i> 8. <i>Explorarea clinică a aparatului respirator</i> 9. <i>Sindroame clinice în afecțiunile respiratorii</i> 10. <i>Examenul principalelor artere și caracteristicile pulsului arterial</i> 11. <i>Examenul obiectiv al cordului</i> 12. <i>Explorarea clinică a aparatului digestiv</i> 13. <i>Evaluarea neurologică (partea I). Semne și simptome neurologice comune: identificare și evaluare practică</i> 14. <i>Evaluarea neurologică (partea II)</i>		
Bibliografie Hăisan, P.L., Semiologia in kinetoterapie – suport de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2024 Bickley, L. S., Szilagyi, P. G., Hoffman, R. M., & Bates, B. (2021). Bates' guide to physical examination and history taking. . Lippincott Williams & Wilkins. Bălan H., Donciu D. și Colab. - Semiologie medicală, Ed. Medicală, București, 2010 Boloșiu H.D. – Semiologie medicală, Ed. Medex, Cluj-Napoca, 1994 Branea I. D. și colab. - Medicina de familie, vol. I și II, Universitas Company SA, București, 2000 Bulduș, C. (2020). Examinarea pacientului in kinetoterapie. Cluj-Napoca: Presa Univ. Clujeană. Riviș I.A. - Semiologie medicală, vol. I și II, Ed. Mirton, Timișoara, 1997 Sâmpolean, D., & Vlad, C.-V. (2019). Clinical semiology. Cluj-Napoca: Bioflux Publishing House. Șușan L.M. - Semiologie medicală geriatrică, Ed. Mirton, Timișoara, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este coroborat cu asteptarile reprezentatilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală.</i>	<i>Evaluare scrisă tip grilă.</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs.</i> <i>Pentru a-i putea fi evaluat portofoliul in vederea acordarii unei note, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca).</i>	<i>Test de evaluare.</i> <i>Evaluare portofoliu.</i>	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță: <i>Elaborarea unui portofoliu de specialitate</i> <i>Acumularea unui bagaj minim de cunoștințe privind noțiunile de semiologie predate la curs și lucrări practice;</i> <i>Cerinte pentru promovare:</i> <i>Prezenta:</i> <i>la curs este obligatorie in proportie de 70% si se acorda un punct in plus la nota finala celor care au frecventat toate cele 14 cursuri;</i> <i>la LP-uri este obligatorie si pentru a-i putea fi evaluat portofoliul in vederea acordarii unei note, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). In cazul in care studentul nu indeplineste niciuna din conditiile de prezenta la LP, acesta nu va promova evaluarea finala pentru lucrarile practice si nu va putea sustine examenul scris.</i> <i>Nota finala:</i> <i>este compusa din 50% examenul scris (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5) si 50% portofoliul intocmit in urma participarii la LP-uri (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5)</i> <i>Examenul:</i> <i>examenul scris este de tip grila. Se acorda 1 punct din oficiu.</i> NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament