

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Kinetoterapie și Motricitate Specială 226405/2264 Kinetoterapeut 226406/2264 Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Elemente de terapie ocupațională			2.2. Cod disciplină		KMS II 15.2				
2.3. Titularul activității de curs			Lect. univ. dr. Talpaș Petronela Maria								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Lect. univ. dr. Talpaș Petronela Maria								
2.5. Anul de studiu		II	2.6. Semestrul		II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	58
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	42
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C4 – Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea concepte fundamentale în domeniul Terapie ocupațională
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea și însușirea de către studenți a terminologiei specifice terapiei ocupaționale; Înțelegerea clasificării terapiei ocupaționale ca profesie; Înțelegerea conceptelor fundamentale și filosofiei terapiei ocupaționale; Dezvoltarea capacității de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat de cunoștințe; Utilizarea cunoștințelor acumulate pentru interpretarea metodelor complementare de explorare a performanței ocupaționale.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Introducere în terapie ocupațională. Profesia de terapeut ocupațional. Aspecte ale identității profesionale</i> 2. <i>Istoricul terapiei ocupaționale. Terapia ocupațională în Europa</i> 3. <i>Codul de etică și standardele de practică internaționale</i> 4. <i>Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale. Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. Etc</i> 5. <i>Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale. Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. Etc</i> 6. <i>Variabile corelate cu ocupația. Determinanți ai ocupației: fizici, psihologici, socioculturali, de mediu</i> 7. <i>Taxonomii ale modelelor ocupaționale</i> 8. <i>Clasificarea internațională a funcțiilor (CIF)</i> 9. <i>Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Facilitarea ocupației și Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP)</i> 10. <i>Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Facilitarea ocupației și Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP)</i> 11. <i>Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Modelul Ocupației Umane (MOHO), Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO). Aplicații ale modelelor de practică</i> 12. <i>Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Modelul Ocupației Umane (MOHO), Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO). Aplicații ale modelelor de practică</i> 13. <i>Cadrelle de referință și aplicarea lor în contextul diferitelor disfuncții (fizice, psihosociale etc.)</i> 14. <i>Cadrelle de referință și aplicarea lor în contextul diferitelor disfuncții (fizice, psihosociale etc.)</i>	<i>Prelegere, discuții, suporturi video.</i>	<i>1 ore fizice / curs</i>
Bibliografie Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE Bușneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated. ICFintroduction: http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf ICFChecklist: http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition		
8.2. Seminar-laborator		
1. <i>Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale</i> 2. <i>Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. etc.</i> 3. <i>Profesia de terapeut ocupațional. Aspecte ale identității profesionale</i> 4. <i>Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP)</i> 5. <i>Modelul Ocupației Umane (MOHO)</i> 6. <i>Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO)</i> 7. <i>Comparare modele studiate</i>	<i>Prelegere, discuții, suporturi video.</i>	<i>4 ore fizice</i> <i>2 ore fizice</i> <i>2 ore fizice</i> <i>6 ore fizice</i> <i>6 ore fizice</i> <i>6 ore fizice</i> <i>2 ore fizice</i>
Bibliografie Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE Bușneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated. ICFintroduction: http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf ICFChecklist: http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitatea existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezidă în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul kinetoterapiei și motricității speciale ca să poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare scrisă.</i>	<i>Examen scris.</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Susținerea unui studiu de caz.</i>	<i>Evaluare portofoliu.</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță: <i>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</i> <i>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</i> <i>Cerinte pentru promovare.</i> <i>Prezenta:</i> <i>- la curs nu este obligatorie, însă se acordă un punct în plus la nota finală celor care au frecventat cel puțin 10 cursuri;</i> <i>- la LP-uri, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezente în cazul în care nu lucrează și 5 prezente în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă).</i> <i>Nota finală:</i> <i>- este compusă din 50% examenul scris (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) și 50% LP-uri (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5)</i> NOTA MINIMĂ PENTRU PROMOVARE ESTE 5			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament