

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2020-2021**  
**Anul de studiu II / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Educație fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE SIMOTRICITATE SPECIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială - kinetoterapeut cod COR 226405 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406 - fiziokinetoterapeut cod COR 226401

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE TERAPIE OCUPATIONALA		KMSII 162
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>44</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>56</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>100</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel
C4 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.	C4.1 Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică C4.2 Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. C4.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice C4.4 Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte. C4.5 Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare.
Competențe transversale	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea concepte fundamentale în domeniul Terapie ocupațională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea și însușirea de către studenți a terminologiei specifice terapiei ocupaționale;</li> <li>• înțelegerea clasificării terapiei ocupaționale ca profesie;</li> <li>• înțelegerea conceptelor fundamentale și filosofiei terapiei ocupaționale</li> <li>• dezvoltarea capacității de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat de cunoștințe;</li> <li>• utilizarea cunoștințelor acumulate pentru interpretarea metodelor complementare de explorare a performanței ocupaționale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Nr.ore
1. Introducere în terapie ocupațională. Profesia de terapeut ocupațional. Aspecte ale identității profesionale.. – 2	Prelegere, Conversație, Suporturi video	
2.Istoricul terapiei ocupaționale. Terapie ocupațională în Europa – 2 ore	Prelegere, Conversație, Suporturi video	
3.Codul de etică și standardele de practică internaționale – 2 ore	Prelegere, Conversație, Suporturi video	
4.Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale. Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. etc. – 4 ore	Prelegere, Conversație, Suporturi video	
5.Variable corelate cu ocupația. Determinanți ai ocupației: fizici, psihologici, socioculturali, de mediu – 2 ore	Prelegere, Conversație, Suporturi video	
6.Taxonomii ale modelelor ocupaționale. – 2 ore	Prelegere,	

	Conversație, Suporturi video	
7. Clasificarea internațională a funcțiilor (CIF) – 2 ore	Prelegere, Conversație, Suporturi video	
8. Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Facilitarea ocupației și Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP) – 4 ore	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
9. Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Modelul Ocupației Umane (MOHO), Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO). Aplicații ale modelelor de practică – 4 ore	Prelegere, Aplicații, Conversație,	
10. Cadrele de referință și aplicarea lor în contextul diferitelor disfuncții (fizice, psihosociale etc.) – 4 ore	Prelegere, Aplicații, Conversație	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE</li> <li>2. Bușneag, I. C. (2010), Terapie ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Mâine, București.</li> <li>3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li> <li>4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li> <li>5. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated.</li> <li>6. *** ICF introduction: <a href="http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf">http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf</a> *** ICF Checklist: <a href="http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf">http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf</a> Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition</li> </ol>		
<b>LUCRARI PRACTICE</b>	<b>Metodologie didactică</b>	<b>Nr. ore</b>
Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale – 4 ore	Prelegere, Conversație, Suporturi video	
Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. etc. – 2 ore	Prelegere, Conversație, Suporturi video	
Profesia de terapeut ocupațional. Aspecte ale identității profesionale.. – 2 ore	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP) – 6 ore	Prelegere, Aplicații, Conversație,	
Modelul Ocupației Umane (MOHO) – 6 ore	Prelegere, Aplicații, Conversație	
Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO). – 6 ore	Prelegere, Aplicații, Conversație,	
Comparare modele studiate – 2 ore	Prelegere, Aplicații, Conversație	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE</li> <li>2. Bușneag, I. C. (2010), Terapie ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Mâine, București.</li> <li>3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li> <li>4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams &amp; Williams,</li> </ol>		

- Baltimore.
5. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated.
  6. \*\*\* ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>  
 \*\*\* ICF Checklist: <http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf> Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitate existentei unei asemenea discipline în planul de învățământ rezidă în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul kinetoterapiei și motricității speciale ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

**10. Evaluare**

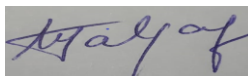
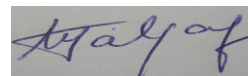
Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare finală- oral	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui studiu de caz pe un model ales	Fișă de evaluare studiu de caz	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 puncte: nota 5</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1.10.2020

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

1.10.2020

