

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Kinetoterapie și Motricitate Specială 226405/2264 Kinetoterapeut 226406/2264 Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Măsurare si evaluare în kinetoterapie			2.2. Cod disciplină		KMS II 3	
2.3. Titularul activității de curs			Conf. univ. dr. Ordean Mircea Nicolae					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Conf. univ. dr. Ordean Mircea Nicolae					
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	58
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	42
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Organizarea activităților instructiv-educative: studenții se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile date pe silent. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa permita lucrul concomitent a cel puțin 25 de persoane, dotata cu echipamente specifice. Studentii vor avea echipament adecvat activitatilor desfasurate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C4 - Realizarea programelor de fizioterapie cu caracter profilactic, curativ și de recuperare. C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutica.
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea viitorilor profesioniști cu aspectele care trebuie avute în vedere realizării unei evaluări obiective.
7.2 Obiectivele specifice	Evaluarea atât a creșterii, dezvoltării fizice și a calităților motrice, cât și a nivelului de pregătire a practicanților de exerciții fizice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitari conceptuale 2. Importanța evaluării în kinetoterapie 3. Etapele măsurării și evaluării unei activități fizice 4. Măsurarea în activitățile motrice – componentele unei măsurători. Funcțiile măsurării 5. Măsurare în activități motrice – erori de măsurare. Tipuri și scale 6. Evaluarea în kinetoterapie – scopul evaluării. Principiile evaluării. Funcțiile evaluării. Tipuri de evaluare 7. Evaluarea în kinetoterapie - Fazele evaluării. Criterii de evaluare. Metode de evaluare 8. Instrumente de măsurare și evaluare în kinetoterapie 9. Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina E.F.S. 10. Măsurarea și evaluarea somato-funcțională - Creșterea și dezvoltarea 11. Măsurarea și evaluarea somato-funcțională - Măsurarea și evaluarea creșterii și dezvoltării fizice 12. Măsurarea și evaluarea somato-funcțională - Măsurarea și evaluarea principalilor parametri fiziologici și a capacităților funcționale cardiovasculare și respiratorii 13. Măsurarea și evaluarea calităților motrice 14. Măsurarea și evaluarea deprinderilor și priceperilor motrice	Prelegere, discuții.	1 ore fizice / curs
Bibliografie Balint, N. (2010). Prim ajutor și evaluare somato-funcțională. Bacău: Alma Mater. Dragnea, A. (1984). Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport. București: Ed. Sport-Turism. Epuran, M. (2005). Metodologia cercetării activităților corporale. București: Ed. FEST. Gavrilăscu, D. (2008). Evaluare motrică și somato funcțională suport de curs. București: UEB. Kirkendal, D., Gruber, J., & Johnson, R. (1987). Measurement and Evaluation for Physical Educators. Champaign: Human Kinetics Publishers. Mathews, K. (1969). Measurement in Physical Education. Philadelphia: W. B. Saunders Co. Melenco, I. (2010). Evaluare motrică și somato-funcțională - Note de curs.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Anamneza. Examenul somatoscopic 2. Măsurători antropometrice 3. Perimetre și diametre 4. Indici de masă corporală și armonie 5. Indici forță și robustețe 6. Temperatura, frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, tensiunea arterială 7. Spirometrie 8. Indici funcționali 9. Măsurarea și evaluarea calităților motrice - teste pentru măsurarea și evaluarea vitezei la populația școlară și sportivi 10. Măsurarea și evaluarea calităților motrice - teste pentru măsurarea și evaluarea forței la populația școlară și sportivi 11. Măsurarea și evaluarea calităților motrice - teste pentru măsurarea și evaluarea rezistenței la populația școlară și sportivi 12. Măsurarea și evaluarea calităților motrice - teste pentru măsurarea și evaluarea mobilității 13. Măsurarea și evaluarea calităților motrice - teste pentru măsurarea și evaluarea îndemânării la populația școlară și sportivi 14. Măsurarea și evaluarea deprinderilor și priceperilor motrice	Exemplificări practice însoțite de discuții.	2 ore fizice / seminar
Bibliografie Balint, N. (2010). Prim ajutor și evaluare somato-funcțională. Bacău: Alma Mater. Dragnea, A. (1984). Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport. București: Ed. Sport-Turism. Epuran, M. (2005). Metodologia cercetării activităților corporale. București: Ed. FEST. Gavrilăscu, D. (2008). Evaluare motrică și somato funcțională suport de curs. București: UEB. Kirkendal, D., Gruber, J., & Johnson, R. (1987). Measurement and Evaluation for Physical Educators. Champaign: Human Kinetics Publishers. Mathews, K. (1969). Measurement in Physical Education. Philadelphia: W. B. Saunders Co. Melenco, I. (2010). Evaluare motrică și somato-funcțională - Note de curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Pentru a putea sustine examenul scris, studentul trebuie să fie declarat promovat în urma evaluării portofoliului la lucrări practice și să aibă cel puțin 10 prezente în cazul în care nu lucrează și 5 prezente în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). Cei care au toate prezentele la cursuri și au promovat examenul cu cel puțin nota 5 primesc un punct în plus la nota finală.</i>	<i>Examen scris.</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Promovarea cu nota minim 5 pentru a putea sustine examenul scris.</i>	<i>Examen practic.</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță: <i>Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional, personal, cu efecte benefice asupra componentei practico aplicative, specifică profesiei.</i> <i>Minimum nota 5 la examenul practic.</i> <i>Minimum nota 5 la examenul scris.</i> <i>Prezența conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III, art. 25.</i>			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament