

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educție Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii/calificarea*	Kinetoterapie și motricitate specială - kinetoterapeut cod COR 226405 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406 - fiziokinetoterapeut cod COR 226401

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Baschet			2.2. Cod disciplină	KMS II 6		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Simon Sorin						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ*	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala de jocuri sportive

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale C1 Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.	<p>C1 2/2 credite</p> <p>C1.1 Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei.</p> <p>C1.2 Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică</p> <p>C1.3 Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice</p> <p>C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C1.5 Proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu</p>
Competențe transversale	<i>Nu este cazul</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Lucrarile practice urmăresc familiarizarea studenților cu principalele concepte, categorii ale instruirii. Atât în expuneri, cât și în dialogul cu studenții se va pune accentul pe înțelegerea mecanismelor de predare, se va insista asupra subiectelor privind predarea- învățarea- evaluarea
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea de conexiuni între elementele procesului didactic - sa cunoasca si sa utilizeze termenii specifici jocului de baschet - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite - explicarea corecta a procedeeelor tehnice din jocul de baschet

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nu este cazul</i> 		
Bibliografie		
8.1 Bibliografie		
8.2. Seminar-laborator		
Poziția fundamentală. Pasul adaugat lateral, înainte, înapoi.	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Ținerea, prinderea și pasarea mingii de pe loc.	Explicații	2 ore

Pasarea mingii de pe loc urmată de deplasare și pasarea mingii din deplasare.	Însoțite de demonstrații	
Conducerea mingii (driblingul)	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Schimbarea de direcție. Oprirea într-un timp și în doi timpi.	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Aruncarea la coș de pe loc	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Aruncarea la coș din dribling.	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Marcajul și demarcajul.	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Pătrunderea și depășirea. Da si du-te.	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Atacul în semicerc (cu apărare om la om). Așezare în teren.	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Încrucișarea și blocajul	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Atacul în superioritate numerică. Apărarea în inferioritate numerică.	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Sistemele de atac: 1-2-2, 3-2, 2-3.	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Sisteme de apărare: om la om, zonă, combinate	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Probe de verificare practice	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore

Bibliografie

1. Moanță, A., (2005) – *Baschet metodică*, Ed. Alpha, București.
2. Moanță, A., (2000) – *Pregătirea fizică în jocul de baschet*, PRO- Editura.
3. Negulescu, C., (1997) – *Metodica învățării și perfecționării tehnicii și tacticii jocului de baschet*, Ed. ANEFS, București.
4. Pop, H., Roman, Gh., (2001) – *Baschetul în școală*, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca.
5. Pop, H., Roman, Gh., (2007) – *Baschetul în învățământul gimnazial și liceal*, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
6. Pop, H., (1996) – *Învățați baschet fără profesor*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
7. Predescu, T., (2000) – *Baschet-curs de bază*, Ed. ANEFS, București.
8. Predescu, T., Moanță, A., (2001) – *Baschetul în școală. Instruire-învățare*. Ed. Semne, București.
9. Sabău, E., (2003) – *Jocuri de mișcare-fundamente teoretice și practice*. Ed. ARVIN PRESS, București
10. Șimon S. (2017) *Fundamente științifice ale jocurilor sportive: Baschet*, Seria Didactica, Alba Iulia

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, aspect dovedit prin fisa disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris</i>	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen practic</i>	100%
10.6 Standard minim de performanță: - este compusa din 100% examenul practic - <i>standard minim de performanta pentru evaluarea practica – este min. Nota 5</i>			

Data completării
1.10.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
1.10.2020

Semnătura directorului de departament

