

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Kinetoterapie și Motricitate Specială 226405/2264 Kinetoterapeut 226406/2264 Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și deontologie			2.2. Cod disciplină		KMS II 8.2	
2.3. Titularul activității de curs			Conf. univ. dr. Tudorașcu Miruna					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Conf. univ. dr. Tudorașcu Miruna					
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	47
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	28
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C2 - Organizarea curriculumului integrat si al mediului de instruire si invatare cu accent interdisciplinar.
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea rolului si a comportamentul etic si deontologic al kinetoterapeutului
7.2 Obiectivele specifice	Cunosterea competentelor morale, etice si administrative in aplicarea normelor deontologice. Cunoasterea codului deontologic in kinetoterapie. Cunoasterea raportului etic si deontologic dintre pacient si kinetoterapeut.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Prezentarea si Introducerea in disciplina Deontologie si etica in KMS</i> 2. <i>Clasificarea normelor sociale si a ocupatiilor in domeniul KMS</i> 3. <i>Definirea termenilor de etica si deontologie profesionala</i> 4. <i>Fair-play – concept, origine si actualitate</i> 5. <i>Sistemul normelor juridice, etice si morale cu privire la KMS in Romania</i> 6. <i>Aspecte juridice concrete cu privire la KMS</i> 7. <i>Importanta valorilor morale in relatiile profesionale</i> 8. <i>Raspunderea kinetoterapeutului si capacitatea civila a persoanei fizice</i> 9. <i>Cunoasterea legislatiei ca forma de angajare si a raspunderii juridice</i> 10. <i>Cunoasterea drepturilor si obligatiilor kinetoterapeutului</i>	Prelegere, curs intensiv.	1 oră fizică 2 ore fizice 1 oră fizică 1 oră fizică 2 ore fizice 1 oră fizică 1 oră fizică 2 ore fizice 2 ore fizice 1 oră fizică
Bibliografie Albu G., (2008), Comunicare interpersonală, Institutul European Tudorascu Miruna, Etica si deontologie in KMS, suport curs in format electronic, 2016 Bunesco G., (1998), Scoala si valorile morale, teorii si practici ale dezvoltarii psihosociomorale, Ed. Didactica si pedagogica R.A., Bucuresti Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., (1995), Introducere in deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj – Napoca.		
8.2. Seminar-laborator		
1. <i>Prezentarea si Introducerea in disciplina Deontologie si etica in KMS</i> 2. <i>Clasificarea normelor sociale si a ocupatiilor in domeniul KMS</i> 3. <i>Definirea termenilor de etica si deontologie profesionala</i> 4. <i>Fair-play – concept, origine si actualitate</i> 5. <i>Sistemul normelor juridice, etice si morale cu privire la KMS in Romania</i> 6. <i>Aspecte juridice concrete cu privire la KMS</i> 7. <i>Importanta valorilor morale in relatiile profesionale</i> 8. <i>Raspunderea kinetoterapeutului si capacitatea civila a persoanei fizice</i> 9. <i>Cunoasterea legislatiei ca forma de angajare si a raspunderii juridice</i> 10. <i>Cunoasterea drepturilor si obligatiilor kinetoterapeutului</i>	Seminar interactiv, spețe și problematizări.	1 oră fizică 2 ore fizice 1 oră fizică 1 oră fizică 2 ore fizice 1 oră fizică 1 oră fizică 2 ore fizice 2 ore fizice 1 oră fizică
Bibliografie Albu G., (2008), Comunicare interpersonală, Institutul European Tudorascu Miruna, Etica si deontologie in KMS, suport curs in format electronic, 2016 Bunesco G., (1998), Scoala si valorile morale, teorii si practici ale dezvoltarii psihosociomorale, Ed. Didactica si pedagogica R.A., Bucuresti Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., (1995), Introducere in deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj – Napoca.		

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este coroborat cu asteptarile reprezentantilor comunitatii, a asociatilor profesionale ai a angajatorilor.

2. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu • <i>Insușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate</i>	Oral: test oral, întrebări cheie	50%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs (Vp) • <i>minim 3 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebări;</i> • <i>participare activă la minimum 3 lucrări practice pentru fiecare student;</i> • <i>elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare).</i>	Aplicații: referat, portofoliu, proiect. <i>Notare curentă.</i>	50%

10.6 Standard minim de performanță:

Punctajul la colocviu trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5), indiferent de nota obținută la evaluarea de la lucrările practice (cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate);

Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluarea de la lucrările practice, să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).

Data completării

30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament