

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Kinetoterapie și Motricitate Specială 226405/2264 Kinetoterapeut 226406/2264 Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie			2.2. Cod disciplină		KMS I 14				
2.3. Titularul activității de curs				Lect. univ. dr. Culda Paul Emil							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator				Lect. univ. dr. Culda Paul Emil							
2.5. Anul de studiu		I	2.6. Semestrul		II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	58
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	42
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală de curs dotată cu videoproiector și materiale specifice, studenții prezentându-se la timp, nefiind tolerată întârzierea acestora întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional, iar telefoanele mobile vor fi închise nefiind tolerate convorbirile telefonice și conversațiile pe site-urile de socializare în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu materiale auxiliare pentru demonstrații.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	CP 3 - Instruiește cu privire la prevenirea bolilor CP 4 - Oferă servicii de reabilitare după atac vascular cerebral CP 5 - Întreține echipamente de fizioterapie
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor referitoare la regulile de folosire a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor folosite în kinetoterapie.
7.2 Obiectivele specifice	Să fie capabil să se exprime motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și să utilizeze conștient parametrii de mișcare și efort realizați; Să fie capabil să coreleze diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor și să le aplice cu succes în practică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni terminologice. 2. Obiecte, materiale și instrumente. Rolul și eficiența lor în kinetoterapie. 3. Utilizarea aparatelor de fitness în kinetoterapie. 4. Mecanoterapia. 5. Echipamente, instalații, obiecte și aparatură în educarea și reeducarea posturii, echilibrului și mersului. 6. Echipamente, instalații, obiecte și aparatură în educarea și reeducarea posturii, echilibrului și mersului. 7. Instrumente destinate măsurării și evaluării unghiurilor și indicilor de forță și de viteză. 8. Instrumente destinate măsurării și evaluării distanțelor, lungimilor, grosimilor și circumferințelor. 9. Utilizarea aparaturii de cercetare în kinetoterapie. 10. Trusa pentru testarea sensibilității diferitelor obiecte în kinetoterapie. 11. Scripetoterapia, Suspensoterapia. Dispozitive și aparate pneumatice. 12. Camera de stimulare senzorială. 13. Conceptul Step360 Pro. 14. Recapitulare finală.	Curs intensiv.	1 ore fizice / curs

Bibliografie

Alexe D., I.,(2009), Manifestarea echilibrului la pubertate în funcție de dominanța emisferelor cerebrale, în vederea orientării în probe tehnice de atletism, Teză Doctorat, Academia Națională de Educație Fizică și Sport, București;
 Bouisset, S. (2002), Biomecanique et physiologie du mouvement, Editura Masson, Paris;
 Dodescu, G. & colab., (1986), Simularea sistemelor, Editura Militară, București;
 Epuran, M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, ediția a II a, Editura FEST, București;
 Griffiths, I.W.,(2006), Principles of biomechanics & motion analysis, ed. L.W.a. Wilkins, USA;
 M.T.S. (2002), Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România, Vol. 4, Editura Aramis, București;
 Nicu, A.,(1993), Antrenamentul Sportiv Modern, Editis, București.
 Paolino, M, Ghulyan, V., (2005), Clinical Posturography Brochure, Clairval, Marseille;
 Raveica, G., (2006), Principii debiomecanică în kinetoterapie. Biomecanicamersului. Editura PIM, Iași;

8.2. Seminar-laborator		
1. Măsură de siguranță și protecție în utilizarea diferitelor echipamente. 2. Trusa pentru testarea sensibilității iritatelor obiecte în kinetoterapie. 3. Instrumente destinate măsurării și evaluării distanțelor, lungimilor, grosimilor și circumferințelor. 4. Instrumente destinate măsurării și evaluării unghiurilor și indicilor de forță și de viteză. 5. Banda pentru mers și alergare (Covorul rulant). 6. Bicicleta. Helcometru. 7. Aparatele multifuncționale. 8. Mingea de fitness (Gym ball) Mingea Bosu (Bosu ball). 9. Conceptul Step360 Pro. 10. Materialele elastice (coarda, banda, extensorul). 11. Scripetoterapia, Suspensoterapia. Dispozitive și aparate pneumatice. 12. Variante de mers. Tulburările de mers. Obiecte, materiale și instrumente cu rol în educarea sau reeducarea posturii, echilibrului și mersului. 13. Camera de stimulare senzorială. 14. Aparatura de cercetare în kinetoterapie.	Explicație, demonstrație, repetare, exersare.	2 ore fizice / seminar

Bibliografie

Alexe D., I.,(2009), Manifestarea echilibrului la pubertate în funcție de dominanța emisferelor cerebrale, în vederea orientării în probe tehnice de atletism, Teză Doctorat, Academia Națională de Educație Fizică și Sport, București;
 Bouisset, S. (2002), Biomecanique et physiologie du mouvement, Editura Masson, Paris;
 Dodescu, G. & colab., (1986), Simularea sistemelor, Editura Militară, București;
 Epuran, M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, ediția a II a, Editura FEST, București;
 Griffiths, I.W.,(2006), Principles of biomechanics & motion analysis, ed. L.W.a. Wilkins, USA;

M.T.S. (2002), Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România, Vol. 4, Editura Aramis, București;
 Nicu, A., (1993), Antrenamentul Sportiv Modern, Editis, București.
 Paolino, M, Ghulyan, V., (2005), Clinical Posturography Brochure, Clairval, Marseille;
 Raveica, G., (2006), Principii de biomecanică în kinezoterapie. Biomecanicamersului. Editura PIM, Iași;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde prin conținuturi, cerințelor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și a angajatorilor, aspect dovedit prin fișa disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Examen.</i>	<i>Probă scrisă.</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs.</i>	<i>Probă practică.</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță: <i>Standard minim de performanță pentru evaluarea practică – este min. Nota 5.</i> <i>Standard minim de performanță pentru examenul scris – este min. Nota 5.</i> <i>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</i> <i>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</i> <i>Cerinte pentru promovare:</i> <i>a) Prezența:</i> <i>1. prezența la seminar în proporție de minim 80%</i> <i>2. prezența la curs în proporție de minim 70%</i>			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament