

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Kinetoterapie și Motricitate Specială 226405/2264 Kinetoterapeut 226406/2264 Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Didactica sportului adaptat			2.2. Cod disciplină		KMS I 16				
2.3. Titularul activității de curs			-								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Lect. univ. dr. Șimon Sorin								
2.5. Anul de studiu		I	2.6. Semestrul		II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		F

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	45
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Organizarea activităților instructiv-educative: studentii se vor prezenta conform orarului, fara a schimba grupele; Necesarul de mijloace și materiale: sala kinetoterapie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	CP 1 - Efectuează evaluări fizioterapeutice
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de profesionalism a studenților, prin dezvoltarea capacității de analiza obiectiva interdisciplinara.
7.2 Obiectivele specifice	Insusirea principiilor, metodelor si formelor de predare adaptate specificului educatiei fizice si sportului la persoanele cu dizabilitati. Aplicarea în cadrul

	seminariilor a cunoștințelor necesare planificării, conducerii și evaluării procesului instructiv-educativ la nivelul ciclului gimnazial, la persoanele cu dizabilitati. Dobândirea de cunoștințe necesare organizării și conducerii competițiilor sportive la nivel de începători și avansați și a demersurilor necesare refacerii după efort.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.	-	-
Bibliografie -		
8.2. Seminar-laborator		
1. <i>Efortul fizic si psihic la persoanele cu dizabilitati.</i> 2. <i>Proiectarea activitatilor fizice adaptate.</i> 3. <i>Componetele non verbale asociate persoanelor cu dizabilitati.</i> 4. <i>Tipuri de exercitii fizice adaptate pe categorii de afectiuni.</i> 5. <i>Factorii care influenteaza rezultatele la persoanele cu dizabilitat.</i> 6. <i>Evidenta si eficienta activitatii fizice adaptate.</i> 7. <i>Activitatii fizice adaptate - terapia cognitiva.</i> 8. <i>Activitatii fizice adaptate -ludoterapia.</i> 9. <i>Activitatii fizice adaptate - meloterapia.</i> 10. <i>Ramuri sportive adaptate pentru persoanele cu dizabilitati.</i> 11. <i>Educatia fizica adaptata.</i> 12. <i>Efectul activitatii fizice adaptate asupra colectivitatilor.</i> 13. <i>Recapitulare finala.</i> 14. <i>Evaluare.</i>	Exemplificări practice însoțite de discuții.	2 ore fizice / seminar
Bibliografie Winnick, J. P., & Porretta, D. L. (2022). <i>Adapted Physical Education and Sport</i> (7th ed.). Human Kinetics. Roth, K., Bittner, M., & Foster, E. (2024). <i>Principles and Methods of Adapted Physical Education</i> (13th ed.). Human Kinetics. <i>A Teacher's Guide to Adapted Physical Education</i> (4th ed., 2016). Brookes Publishing. <i>Adapted Physical Activity Across the Life Span</i> (2024). Human Kinetics.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor si alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cat și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitate existentei unei asemenea discipline in planul de invatamant rezida in faptul ca este esentiala pentru viitorii specialisti din domeniul kinetoterapiei si motricitatii speciale ca sa-si poata desfasura in conditii optime atat activitatea de predare cat si cea de cercetare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	-	Evaluare portofoliu.	100%
10.6 Standard minim de performanță: <i>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</i> <i>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</i> <i>Cerinte pentru promovare:</i> a) <i>Prezenta:</i> - <i>la seminarii este obligatorie si pentru a putea fi evaluat, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). In cazul in care studentul nu indeplineste niciuna din conditiile de prezenta la LP, acesta nu va promova evaluarea finala pentru lucrarile practice.</i> b) <i>Nota finală este compusa din 100% examenul practic (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5)</i> NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

