

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului
1.4. Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Ingineria mediului / Inginer tehnolog în protecția mediului – 214305, Inginer pentru controlul poluării mediului – 214306, Inginer în gestiunea integrată a deșeurilor municipale/industriale – 214307

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 4			2.2. Cod disciplină	216.1		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Lector dr. Cristina Vănoagă						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					36 Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	36
3.8 Total ore din planul de învățământ	14
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Limba engleza nivel A2

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului	Sala de seminar

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea

tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;  
 O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;  
 O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

## 8. Conținuturi\*

	Metode de predare	Observații
<b>8.1 Curs</b>	-	-
<b>8.2 Seminar</b>		
<b>1. Introductory course</b>	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> )	1 oră
<b>2. Language focus: Summarizing a written text (1)</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
<b>3. Language focus: Summarizing a written text (2)</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
<b>4. Language focus: Describing things (1)</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
<b>5. Language focus: Describing things (2)</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
<b>6. Language focus: Making a point (1)</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
<b>7. Language focus: Making a point (2)</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
<b>8. Mid-term project</b>	Portofoliu Conversație	1 oră
<b>9. Language focus: Comparing things</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
<b>10. Language focus: Asking questions</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
<b>11. Language focus: Building an argument</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
<b>12. Language focus: Debating (1)</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
<b>13. Language focus: Debating (2)</b>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
<b>14. Revision and conclusions</b>	Discuție	1 oră

### Bibliografie

Bibliografie minimală obligatorie  
 Glendinning, E. H. & McEwan (2006) J. Oxford English for Information Technology. 2nd Edition, Oxford University Press.  
 Hughes, J. Donald (2003). An Environmental History of the World. Taylor & Francis Group.  
 Hewings, Martin (2005). Advanced Grammar in Use. 2nd Edition, Cambridge University Press.  
 Talbot, Fiona (2009). Make an Impact with Your Written English. Kogan Page Ltd.  
 Vince, Michael (1998). Advanced Language Practice. Prentice Hall.  
 Vince, Michael (1998). First Certificate Language Practice. Prentice Hall.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Seminar	Realizarea (pe parcursul semestrului) unui proiect de cercetare vizând ameliorarea competențelor lingvistice și comunicative ale elevilor	Portofoliu orală (O): conversația; expunerea liberă	50% 50%

**Standard minim de performanță:** Obținerea notei minime 5

### Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):

- participare nesistematică la orele de curs
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

**Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :**

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Cristina Vănoagă

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Andreea Begov-Ungur

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanului Facultății

Conf.univ.dr. Corina Rotar.....