

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale și ale educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de cercetare în educație		Cod: MET 1103
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Dimen Levente		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dimen Levente		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice (aria B ISPEF)					36
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren (aria D ISPEF)					30
Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii (aria C ISPEF)					17
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de bază în domeniul metodologiei cercetării dobândite pe parcursul studiilor de licență, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Capacități legate de managementul implementării curriculumului
Competențe transversale	CT1 Capacitatea de a realiza un management adecvat a relațiilor cu partenerii educaționali

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al parcursului de studiu al disciplinei îl constituie dobândirea de către studenți a competențelor vizând cunoașterea și aplicarea modelelor de dezvoltare, în contextul elaborării și implementării de strategii educaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să utilizeze corect și în contexte variate terminologia specifică metodologiei cercetării în științele educației; • să identifice problemele a căror rezolvare implică investigația științifică; • să elaboreze un proiect de cercetare și un plan de management al proiectului; • să selecteze și să aplice metodele de cercetare adaptate temei și obiectivelor cercetării; • să construiască și să valideze instrumentele corespunzătoare metodelor de cercetare; • să elaboreze un raport de cercetare cu respectarea cerințelor metodologice și a cerințelor privind redactarea textelor științifice;. • Să propună proiecte de intervenție/dezvoltare educațională pe baza rezultatelor cercetării.

8. Conținuturi

Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Fundamente conceptuale și epistemologice ale cercetării <ul style="list-style-type: none"> • 1.1. Teorie, metodă și metodologie în științele educației • 1.2. Elemente de epistemologie a cercetării științifice • 1.3. Tipurile fundamentale de cercetare în științele educației 	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
2. Managementul proiectului de cercetare <ul style="list-style-type: none"> • 2.1. Definierea, conceptualizarea temei de cercetare • 2.2. Proiectarea cercetării. Designul proiectului de cercetare • 2.3. Implementarea, monitorizarea proiectului de cercetare 	Prelegere, Conversație, Suporturi video	6
3. Metode aplicate în cercetarea fenomenului educațional <ul style="list-style-type: none"> • 3.1. Metoda observației • 3.2. Metoda anchetei • 3.3. Metoda sociometrică în cunoașterea grupului educațional • 3.4. Experimentul și metodologia experimentală • 3.5. Metoda testelor • 3.6. Alte metode folosite în cercetarea educațională (analiza produselor activității elevilor, analiza documentelor școlare) 	Prelegere, Conversație, Suporturi video	8
4. Analiza statistică și interpretarea datelor <ul style="list-style-type: none"> • 4.1. Elemente de măsurare aplicate în cercetarea educațională • 4.2. Construirea și analiza indicatorilor statistici 	Prelegere, Conversație, Suporturi video	6
5. Modalități de valorificare a cercetării <ul style="list-style-type: none"> • 5.1. Redactarea, discutarea și definitivarea raportului de cercetare • 5.2. Diseminarea rezultatelor cercetării • 5.3. Cercetare – acțiune. Elaborarea proiectului de intervenție/dezvoltare educațională • 5.2. Tulburările de atașament 	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
8.2 Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Definierea, conceptualizarea și concretizarea temei de cercetare: identificarea și analiza problemelor; analiza conceptuală și operaționalizarea conceptelor; alegerea și analiza indicatorilor; planul de management al proiectului: structură, demersuri, etape.	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
2. Pregătirea și aplicarea metodei observației: definirea conținutului observației (Ce se observă?) construirea și aplicarea instrumentelor și tehnicilor de observație	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
3. Construirea chestionarului: aplicații de construire a diferitelor tipuri de întrebări; asamblarea și organizarea întrebărilor în formularul de chestionar; analiza unor erori posibile în construirea chestionarului.	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
4. Aplicații ale metodei sociometrice în cunoașterea grupului educațional: construirea și aplicarea unui chestionar sociometric; prelucrarea și prezentarea datelor: matricea sociometrică; sociograma; calculul unor indicatori și indici sociometrici.	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
5. Proiectarea și organizarea cercetării experimentale: structura metodei experimentale și raționamentul experimental; condiții de selecție a	Prezentări, aplicații, dezbateri	2

grupurilor experimentale și a grupurilor de control; controlul variabilelor în experimentele psihopedagogice; planurile (schemele) experimentale de control al variabilelor.		
6. Aplicații de măsurare a indicatorilor în cercetarea educațională: aplicații privind diferitele niveluri ale măsurării; scalarea indicatorilor ordinali, tehnici de scalare.	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ANIONESEI, LIVIU (coord.) (2009). <i>Ghid pentru cercetarea educației. Un "abecedar" pentru studenți, masteranzi și profesori</i>, Polirom 2. BABBIE EARL., (2010). <i>Practici cercetării științifice</i>. Editura Polirom. Iași. 3. CHELCEA, S. (2007), <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, Editura Economică București. 4. MARGINEAN. I. (2000), <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>, Editura Polirom, Iași. 5. MOSCOVICI, S., BUSCHINI, F. (2007). <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Editura Polirom, Iași. 6. RADU, I, (coord.) (1993), <i>Metodologie psihologică și analiza datelor</i>, Editura Sineron, Cluj-Napoca. 7. RATEAU, P. (2004), <i>Metodele și statistice experimentale în științele umane</i>. Editura Polirom, Iași. 8. ROTARIU, T. (coord.) (2000), <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 9. ROTARIU, T. ILUȚ P. (1997). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>. Editura Polirom, Iași 10. STAN, A. (2002), <i>Testul psihologic. Evoluție, construcție, aplicații</i>, Editura Polirom, Iași. 11. OPRIS, D., OPRIS, M. (coord.), <i>Religia și școala. Cercetări pedagogice, studii, analize</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011 12. VOICULESCU. E.. VOICULESCU F. (2007) Măsurarea în științele educației. <i>Teorie, metodologie, aplicații</i>, Editura Institutul European, Iași. 13. VOICULESCU, U. F. (2010) Metodologia cercetării în științele educației, curs, seria Didactică, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniul educației timpurii și al școlarității mici.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2020	prof. univ. dr. Dimen Levente	prof. univ. dr. Dimen Levente

Data avizării în Departament	Semnătura Directorului de Departament
28.09.2020	conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina