

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021/2022

Anul de studiu I / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici/134502

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și integritate academică		2.2. Cod disciplină	MET 1206			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Tudorascu Mihaela Miruna						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O/CA

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual			36		
3.8 Total ore din planul de învățământ			14		
3.9 Total ore pe semestru			50		
3.10 Numărul de credite			2		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională;
Competențe transversale	Competențe de lucru în echipă, competențe de comunicare, competențe de diseminare a cunoștințelor

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Se spune că etica este precum oxigenul, ne amintim de ea doar atunci când ne lipsește. Alții cred că integritatea nu reprezintă cea mai mare realizare pe care un individ o poate avea în cursul vieții, ci cea mai dificil de atins. În societatea complexă și diversă în care trăim, observăm cum unii oameni pot acționa împotriva celorlalți fără a plăti riscul creat, oamenii moderni “pot avea opțiuni pe cheltuiala altora” cum ar spune Nassim Nicholas Taleb. Cursul transversal De ce oamenii buni fac lucruri rele? este un curs de etică aplicată și integritate academică ce oferă o perspectivă interdisciplinară asupra eticii universitare, principiilor, valorilor și normelor ce stau la baza comportamentului etic, drepturilor și obligațiilor studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, încălcărilor codului etic și sancțiunilor, etc. dar mai ales oferă o perspectivă realistă privind practicile și dilemele, vulnerabilitățile și provocările, bunele practici etice din viața academică de zi cu zi.
---------------------------------------	---

	Insușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este etica? Ce este etica universitară? Abordări interdisciplinare și integrative.	Prelegere, discuții	1 ora
Deontologia și morală. Integritatea academică.	Prelegere, discuții	1 ora
Codurile și principiile etice	Prelegere, discuții	1 ora
Autonomia personală și libertatea academică	Prelegere, discuții	1 ora
Loialitatea față de instituție.	Prelegere, discuții	1 ora
Cursul universitar și seminarul universitar.	Prelegere, discuții	1 ora
Formele de activitate academică ale studenților.	Prelegere, discuții	1 ora
Elaborarea materialelor didactice	Prelegere, discuții	1 ora
Plagiatul și autoplagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării	Prelegere, discuții	1 ora
Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică	Prelegere, discuții	1 ora
Reglementările legislative în materie.	Prelegere, discuții	1 ora
Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării proprii discipline; Probleme etice între colegi, Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea. Acordul informat	Prelegere, discuții	1 ora
Cum ne recăpătăm sănătatea etică?	Prelegere, discuții	1 ora
Viitor și perspective: Iluzia devenită realitate, instituționalizarea eticii	Prelegere, discuții	1 ora
<b>Bibliografie</b>		
1. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica		
2. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza		
3. Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). Norme, legi și avertizori, în Psihologia Socială, Iași, Nr. 40		
4. <a href="http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/">http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/</a> <a href="http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/">http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/</a>		
6. Ghid de etică și integritate academică, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danulețiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat în cadrul CNFIS-FDI-2018-0012)		
<b>Seminar – nu e cazul</b>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților masteranzi.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	80%
	-	<i>Proiect de specialitate</i>	20 %
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: obținerea a notei minime 5 astfel:			
Elaborarea și tehnoreactarea în format electronic a unui proiect de specialitate pe o temă dată, aplicând principiile, normele și valorile eticii profesionale. Nota finală obținută trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.			

Data completării  
24.09.2021

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Tudorascu Mihaela Miruna

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Tudorascu Mihaela Miruna

Data avizării în Departament  
27.09.2021

Semnătura Directorului de Departament  
Conf. univ. dr. Ioana Todor

