

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024/2025
Anul de studiu I/ Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Istorie, litere și științe ale educației
1.3. Departamentul	Pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*/ Grupă de bază ESCO	Management educațional/ Consilier învățământ (cod COR 235103) Expert învățământ (cod COR 235104) Inspector școlar (cod COR 235105) Grupă ESCO Specialiști în metodologie didactică (cod 2351)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management general. Fundamente conceptuale și metodologice	2.2. Cod disciplină	ME 1101				
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Dârja Mălina						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Dârja Mălina						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte)					3
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline de parcurs din semestrele anterioare: -
4.2. de competențe	C1.Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată C4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tablă.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector/tablă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Analizează sistemul de educație CP3. Întocmește rapoarte de lucru
Competențe transversale	CT1. Gestionează resurse financiare și materiale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Obiectivul principal al cursului are în vedere familiarizarea masteranzilor cu principiile de bază ale managementului general, cu aplicabilitate în domeniul educațional.</i>
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, operațiunilor specifice managementului educațional - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului managementului educațional - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Curs 1. 1. Introducere în managementul educațional</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz.	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
<i>Curs 2. 1.1. Management – delimitări conceptuale, funcții și roluri</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz.	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
<i>Curs 3. 1.2. Competențe</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz.	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
<i>Curs 4. 1.3. Stiluri de conducere</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz.	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
<i>Curs 5. 2. Management educațional participativ</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz.	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
<i>Curs 6. 2.1. Consultare și colaborare - misiune și viziune împărtășite</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz.	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
<i>Curs 7. 2.2. Democrația în școală</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz.	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
<i>Curs 8. 2.3. Implicarea elevilor în procesul decizional</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz.	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
<i>Curs 9.</i>	Prelegere	1 oră față în față

2.4. <i>Implicarea părinților în procesul decizional</i>	Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz	<i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 10. 2.5. <i>Implicarea comunității în viața școlii</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 11. 3. <i>Management și leadership la toate nivelurile organizației școlare</i> 3.1. <i>Școala ca organizație care învață</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 12. 3.2. <i>Managementul la nivelul structurilor unității de învățământ</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 13. 3.3. <i>Managementul de vârf la nivelul unității de învățământ</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>
Curs 14. 3.4. <i>Managementul activității didactice</i>	Prelegere Conversație Suporturi video. Analize, studii de caz	1 oră față în față <i>Studentii pot utiliza suportul de curs tipărit sau alte resurse din bibliotecă pentru informare</i>

Bibliografie:

Burduș, E., Popa I., Fundamentele managementului organizației, Editura ProUniversitaria, 2018
Bush, T., Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale (ediția a II-a revizuită și adăugită), Editura Polirom, 2021
Cojocar, V. Gh., Schimbarea în educație și schimbarea managerială, Chișinău, Lumina, 2004
Copilu, D., Management Educațional, Bucuresti-Chișinău, Universitatea Ecologica-ISE, 2003
Covey, S.R., Etica liderului eficient sau Conducerea bazata pe principii, București, Editura All, 2001
Cristea, G., Managementul lecției, EDP București, 2003
Dalotă, M. D., Baragan, L. G., Ionuț, R., Management general, Editura ProUniversitaria, 2020
Dârja, M., Management, Seria Didactica, 2018
Dârja, M., Management general. Fundamente conceptuale și metodologice, suport de curs în format electronic disponibil la Biblioteca Universității, 2024
Iosifescu, Ș., Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ, București, 2001
Iucu, R., Managementul și gestiunea clasei de elevi, Polirom, 2000
Jinga, I., Managementul învățământului, Editura ASE București, 2003
Keen, E., Tîrcă, A., Management participativ - ghid pentru directorii de școli, Radical, 2000
Manea, A. D., Managementul organizației școlare. Implicatii ale managementului democratic-participativ, colecția Universitas, 2020
Mihăescu, M., Managementul clasei - Pentru o experiență de succes, Editura Gimnasium, 2003
Neacșu, I., Invatamant si competente educationale, Editura Polirom, 2024
Olsen, J., Nielsen, T., Metode și strategii pentru managementul clasei, Didactica Publishing House, 2009
Pânișoară, O., Profesorul de succes, Editura Polirom, 2009
Petty, G., Profesorul azi, Editura Atelier Didactic, 2007
Rădulescu, E., Tîrcă, A., Proiectul școlii - modul de formare pentru facilitatori și școli publicat în cadrul proiectului de învățământ rural al MECT, Banca Mondială și Guvernul României, 2005
Stan, E., Managementul clasei, Editura Aramis, 2003
Tîrcă A, Rădulescu, E., O școală prietenoasă, Editura Humanitas, Centrul Educația2000+ , 2004
Vlăsceanu, M., Organizații și comportament organizațional, Editura Polirom, Iași, 2003 <http://ebooks.unibuc.ro/StiinteADM/cornescu/cap4.htm>
Ursu V., Directorul unitatii de invatamant: conducerea unitatii de invatamant preuniversitar vazuta de un practician in domeniu, 2014

8.3 Seminar

1. <i>Funcțiile managementului</i>	<i>Expunere, analiză, discuții</i>	1 oră față în față sursele bibliografice minime necesare: suport de curs
2. <i>Stiluri de conducere</i>	<i>Expunere, analiză, discuții</i>	1 oră față în față sursele bibliografice minime necesare: suport de curs

3. Management educațional participativ	Expunere, analiză, discuții	1 oră față în față sursele bibliografice minime necesare: suport de curs
4. Leadershipul în managementul educațional	Expunere, analiză, discuții	1 oră față în față sursele bibliografice minime necesare: suport de curs
5. Managementul de vârf la nivelul unității de învățământ	Expunere, analiză, discuții	1 oră față în față sursele bibliografice minime necesare: suport de curs
6. Managementul clasei de elevi	Expunere, analiză, discuții	1 oră față în față sursele bibliografice minime necesare: suport de curs
7. Elaborarea și susținerea unui referat pe tematica cursului	Expunere, analiză, discuții	1 oră față în față sursele bibliografice minime necesare: suport de curs

Bibliografie:

Burduş, E., Popa I., Fundamentele managementului organizației, Editura ProUniversitaria, 2018
Bush, T., Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale (ediția a II-a revizuită și adăugită), Editura Polirom, 2021
Cojocaru, V. Gh., Schimbarea în educație și schimbarea managerială, Chișinău, Lumina, 2004
Copilu, D., Management Educațional, Bucuresti-Chișinău, Universitatea Ecologica-ISE, 2003
Covey, S.R., Etica liderului eficient sau Conducerea bazata pe principii, București, Editura All, 2001
Cristea, G., Managementul lecției, EDP București, 2003
Dalotă, M. D., Baragan, L. G., Ionuț, R., Management general, Editura ProUniversitaria, 2020
Dârja, M., Management, Seria Didactica, 2018
Dârja, M., Management general. Fundamente conceptuale și metodologice, suport de curs în format electronic disponibil la Biblioteca Universității, 2024
Iosifescu, Ș., Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ, București, 2001
Iucu, R., Managementul și gestiunea clasei de elevi, Polirom, 2000
Jinga, I., Managementul învățământului, Editura ASE București, 2003
Keen, E., Tîrcă, A., Management participativ - ghid pentru directorii de școli, Radical, 2000
Manea, A. D., Managementul organizației școlare. Implicatii ale managementului democratic-participativ, colecția Universitas, 2020
Mihăescu, M., Managementul clasei - Pentru o experiență de succes, Editura Gimnasium, 2003
Neacșu, I., Invatamant si competente educationale, Editura Polirom, 2024
Olsen, J., Nielsen, T., Metode și strategii pentru managementul clasei, Didactica Publishing House, 2009
Pânișoară, O., Profesorul de succes, Editura Polirom, 2009
Petty, G., Profesorul azi, Editura Atelier Didactic, 2007
Rădulescu, E., Tîrcă, A., Proiectul școlii - modul de formare pentru facilitatori și școli publicat în cadrul proiectului de învățământ rural al MECT, Banca Mondială și Guvernul României, 2005
Stan, E., Managementul clasei, Editura Aramis, 2003
Tîrcă A, Rădulescu, E., O școală prietenoasă, Editura Humanitas, Centrul Educația2000+ , 2004
Vlăsceanu, M., Organizații și comportament organizațional, Editura Polirom, Iași, 2003 <http://ebooks.unibuc.ro/StiinteADM/cornescu/cap4.htm>
Ursu V., Directorul unitatii de invatamant: conducerea unitatii de invatamant preuniversitar vazuta de un practician in domeniu, 2014

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conform cerințelor impuse de piața muncii, cursul va oferi masteranzilor posibilitățile și aptitudinile necesare pentru a putea gestiona în mod eficient managementul educațional structurată pe diferite nivele; o analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor impuse de specificul sistemului educațional.

2. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen	Proba scrisă în cadrul examenului	40%
10.5 Seminar	- Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice - Conținutul științific al referatelor	Verificare pe parcurs: Întocmirea și prezentarea unui referat pe parcursul semestrului	60%
	- Implicarea în abordarea tematicii seminariilor		

10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5.

Demonstrarea competențelor în:

- Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în domeniul managementului general;
- Cunoașterea principalelor formelor de comunicare, atât în cadrul organizației educaționale, cât și în raporturile cu mediul înconjurător, cu grupurile de interese cu care organizația intră în contact;
- Înțelegerea și stăpânirea politicilor specifice în funcție de tipologia serviciilor oferite și a publicului țintă la care se adresează;
- Familiarizarea masteranzilor cu gestionarea resurselor organizaționale, în concordanță cu cele mai noi concepte utilizate în domeniul

managementului educațional;

- Cunoștințe de specialitate, abilități și deprinderi pentru adoptarea unor variate soluții în organizarea, gestionarea și finanțarea diferitelor activități din domeniul educațional.

Data completării

23.09.2024

Semnătura titularului de curs

lect. univ. dr. Dârja Mălina

Semnătura titularului de seminar

lect. univ. dr. Dârja Mălina

Data avizării

30.09.2024

Semnătura director de departament

conf.univ.dr. Todor Ioana Cristina