

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022
ANUL DE STUDIU I / SEMESTRUL I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Management educațional

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENT GENERAL. Fundamente conceptuale și metodologice			2.2. Cod disciplină	ME 1101		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Dârja Mălina						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Dârja Mălina						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	97
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Discipline de parcurs din semestrele anterioare: -</i>
4.2. de competențe	C1.Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată C4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotată cu videoproiector/tablă.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sala dotată cu videoproiector/tablă.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	a. Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în domeniul managementului educațional; b. Familiarizarea masteranzilor cu gestionarea resurselor organizaționale, în concordanță cu cele mai noi concepte utilizate în domeniul managementului educațional; c. Elaborarea strategiilor de dezvoltare generală a organizației educaționale (strategii de marketing, de promovare etc.); d. Cunoștințe de specialitate, abilități și deprinderi pentru adoptarea unor variate soluții în organizarea și gestionarea diferitelor activități;
Competențe transversale	a. Aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și rezolvare de probleme; b. Elaborarea de studii și planuri aplicate profesional; c. Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte dintre cele mai diverse; d. Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ; e. Abilități de conducător și angajare clară pe cale propriei dezvoltări profesionale; f. Fundamentarea de sisteme, capacități și strategii privind dezvoltarea și diversificarea organizației; g. Înțelegerea noilor tendințe pe plan mondial în domeniul managementului educațional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Obiectivul principal al cursului are în vedere familiarizarea masteranzilor cu principiile de bază ale managementului general, cu aplicabilitate în domeniul educațional.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, operațiunilor specifice managementului educațional - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului managementului educațional - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>1. Introducere în managementul educațional 1.1. Management – delimitări conceptuale, funcții și roluri 1.2. Competențe 1.3. Stiluri de conducere</i>	<i>Prelegere, expunere, discuții</i>	
<i>2. Management educațional participativ 2.1. Consultare și colaborare - misiune și viziune împărtășite 2.2. Democrația în școală 2.3. Implicarea elevilor în procesul decizional 2.4. Implicarea părinților în procesul decizional</i>	<i>Prelegere, expunere, discuții</i>	

2.5. <i>Implicarea comunității în viața școlii</i>		
3. <i>Management și leadership la toate nivelurile organizației școlare</i>	<i>Prelegere, expunere, discuții</i>	
3.1. <i>Școala ca organizație care învață</i>		
3.2. <i>Managementul la nivelul structurilor unității de învățământ</i>		
3.3. <i>Managementul de vârf la nivelul unității de învățământ</i>		
3.4. <i>Managementul activității didactice</i>		

Bibliografie

1. **Cojocaru, Vasile Gh.**, *Schimbarea în educație și schimbarea managerială*, Chișinău, Lumina, 2004
2. **Copilu, D.**, *Management Educațional*, București-Chișinău, Universitatea Ecologică-ISE, 2003
3. **Covey, S.R.**, *Etica liderului eficient sau Conducerea bazată pe principii*, București, Editura All, 2001
4. **Cristea, G.**, *Managementul lecției*, EDP București, 2003
5. **Iosifescu, Ș.**, *Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ*, București, 2001
6. **Iucu, R.**, *Managementul și gestiunea clasei de elevi*, Polirom, 2000
7. **Jinga, I.**, *Managementul învățământului*, Editura ASE București, 2003
8. **Keen, E., Țircă A.**, *Management participativ - ghid pentru directorii de școli*, Radical, 2000
9. **Mihăescu, M.**, *Managementul clasei - Pentru o experiență de succes*, Editura Gimnasium, 2003
10. **Mihăescu, M., Țircă, A.**, *Consiliul Elevilor – ghid de organizare și funcționare*, Editura Radical, 2000
11. **Nicolescu, O.**, *Managementul modern al organizației* - Editura "Tribuna Economică", Alba Iulia, 2001
12. **Olsen, J. și Nielsen, T.**, *Metode și strategii pentru managementul clasei*, Didactica Publishing House, 2009
13. **Pânișoară, O.**, *Profesorul de succes*, Editura Polirom, 2009
14. **Petty, G.**, *Profesorul azi*, Editura Atelier Didactic, 2007
15. **Rădulescu, E., Țircă, A.**, *Proiectul școlii - modul de formare pentru facilitatori și școli* publicat în cadrul proiectului de învățământ rural al MECT, Banca Mondială și Guvernul României, 2005
16. **Rădulescu, E., Țircă, A.**, *Școala și comunitatea*, Centrul Educația 2000+, Editura Humanitas, 2002
17. **Stan, E.**, *Managementul clasei*, Editura Aramis, 2003
18. **Țircă A, Rădulescu, E.**, *O școală prietenoasă*, Editura Humanitas, Centrul Educația2000+ , 2004
19. **Țircă A, Rădulescu, E.**, *Adaptarea curriculum-ului la contextual local - modul de formare pentru facilitatori și școli* publicat în cadrul proiectului de învățământ rural al MECT, Banca Mondială și Guvernul României, 2005
20. **Țircă A.**, *Management educațional, Module pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, elaborată în cadrul proiectului Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013*, București, 2011
21. **Vlăsceanu, M.**, *Organizații și comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași, 2003
<http://ebooks.unibuc.ro/StiinteADM/cornescu/cap4.htm>
22. **Vasile Ursu**, *Directorul unitatii de invatamant: conducerea unitatii de invatamant preuniversitar vazuta de un practician in domeniu*, (2014)
23. **Larisa Dragolea; Diana Ancuta Diaconescu**, *Educational quality management*, (2012)
24. **Duse, Carmen-Sonia**, *Management educational. Managementul institutiilor educationale. Vol. I*, (2006)
25. **Patrascu, Dumitru**, *Management educational preuniversitar*, (1997)
26. **Elena Joita**, *Management educational: profesorul-manager: roluri si metodologie*, (2000)
27. **Voiculescu, Florea; Voiculescu, Elisabeta**, *Management educational strategic: analiza - proiectare - performare*, (2005)
28. **Alois Ghergut**, *Management general si strategic in educatie: ghid practic*, (2007)
29. **Adina Neamtu; Liviu Neamtu**, *Managementul resurselor in institutiile de invatamant*, (2008)
30. **Florea Voiculescu**, *Managementul timpului in educatie: curs pentru programul de masterat in management educational*, (2009)
31. **Cojocariu, Venera-Mihaela**, *Introducere in managementul educatiei*, (2004)
32. **Craiovan, M. P.**, *Introducere in psihologia resurselor umane*, (2006)
33. **Verboncu, Ion**, *Management si performante*, (2005)
34. **Roxana Tudorica**, *Managementul educatiei in context european*, (2007)

35. Rodica Mariana Niculescu, Managementul resurselor umane in educatie: teorie si aplicatii, (2007)

1. * How Good is Your School – A Journey to Excellence, HMIE, March 2006**

2. * Ghid pentru dezvoltarea capacității instituționale, Proiect POSDRU 64110**

8.3 Seminar-laborator

1. <i>Funcțiile managementului</i>	<i>Expunere, analiză, discuții</i>	
2. <i>Stiluri de conducere</i>	<i>Expunere, analiză, discuții</i>	
3. <i>Management educațional participativ</i>	<i>Expunere, analiză, discuții</i>	
4. <i>Leadershipul în managementul educațional</i>	<i>Expunere, analiză, discuții</i>	
5. <i>Managementul de vârf la nivelul unității de învățământ</i>	<i>Expunere, analiză, discuții</i>	
6. <i>Managementul clasei de elevi</i>	<i>Expunere, analiză, discuții</i>	
7. <i>Elaborarea și susținerea unui referat pe tematica cursului</i>	<i>Expunere, analiză, discuții</i>	

8.4 Bibliografie

- 1. Cojocaru, Vasile Gh., Schimbarea în educație și schimbarea managerială, Chișinău, Lumina, 2004**
- 2. Copilu, D., Management Educațional, București-Chișinău, Universitatea Ecologică-ISE, 2003**
- 3. Covey, S.R., Etica liderului eficient sau Conducerea bazată pe principii, București, Editura All, 2001**
- 4. Cristea, G., Managementul lecției, EDP București, 2003**
- 5. Iosifescu, Ș., Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ, București, 2001**
- 6. Iucu, R., Managementul și gestiunea clasei de elevi, Polirom, 2000**
- 7. Jinga, I., Managementul învățământului, Editura ASE București, 2003**
- 8. Keen, E., Țircă A., Management participativ - ghid pentru directorii de școli, Radical, 2000**
- 9. Mihăescu, M., Managementul clasei - Pentru o experiență de succes, Editura Gimnasium, 2003**
- 10. Mihăescu, M., Țircă, A., Consiliul Elevilor – ghid de organizare și funcționare, Editura Radical, 2000**
- 11. Nicolescu, O., Managementul modern al organizației - Editura "Tribuna Economică", Alba Iulia, 2001**
- 12. Olsen, J. și Nielsen, T., Metode și strategii pentru managementul clasei, Didactica Publishing House, 2009**
- 13. Pânișoară, O., Profesorul de succes, Editura Polirom, 2009**
- 14. Petty, G., Profesorul azi, Editura Atelier Didactic, 2007**
- 15. Rădulescu, E., Țircă, A., Proiectul școlii - modul de formare pentru facilitatori și școli publicat în cadrul proiectului de învățământ rural al MECT, Banca Mondială și Guvernul României, 2005**
- 16. Rădulescu, E., Țircă, A., Școala și comunitatea, Centrul Educația 2000+, Editura Humanitas, 2002**
- 17. Stan, E., Managementul clasei, Editura Aramis, 2003**
- 18. Țircă A, Rădulescu, E., O școală prietenoasă, Editura Humanitas, Centrul Educația2000+, 2004**
- 19. Țircă A, Rădulescu, E., Adaptarea curriculum-ului la contextual local - modul de formare pentru facilitatori și școli publicat în cadrul proiectului de învățământ rural al MECT, Banca Mondială și Guvernul României, 2005**
- 20. Țircă A., Management educațional, Module pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, elaborată în cadrul proiectului Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, București, 2011**
- 21. Vlăsceanu, M., Organizații și comportament organizațional, Editura Polirom, Iași, 2003**
<http://ebooks.unibuc.ro/StiinteADM/cornescu/cap4.htm>
- 22. Vasile Ursu, Directorul unitatii de invatamant: conducerea unitatii de invatamant preuniversitar vazuta de un practician in domeniu, (2014)**
- 23. Larisa Dragolea; Diana Ancuta Diaconescu, Educational quality management, (2012)**
- 24. Duse, Carmen-Sonia, Management educational. Managementul institutiilor educationale. Vol. I, (2006)**
- 25. Patrascu, Dumitru, Management educational preuniversitar, (1997)**
- 26. Elena Joita, Management educational: profesorul-manager: roluri si metodologie, (2000)**
- 27. Voiculescu, Florea; Voiculescu, Elisabeta, Management educational strategic: analiza - proiectare - performare, (2005)**
- 28. Alois Ghergut, Management general si strategic in educatie: ghid practic, (2007)**
- 29. Adina Neamtu; Liviu Neamtu, Managementul resurselor in institutiile de invatamant, (2008)**
- 30. Florea Voiculescu, Managementul timpului in educatie: curs pentru programul de masterat**

in management educational, (2009)

31. Cojocariu, Venera-Mihaela, *Introducere in managementul educatiei, (2004)*

32. Craiovan, M. P., *Introducere in psihologia resurselor umane, (2006)*

33. Verboncu, Ion, *Management si performante, (2005)*

34. Roxana Tudorica, *Managementul educatiei in context european, (2007)*

35. Rodica Mariana Niculescu, *Managementul resurselor umane in educatie: teorie si aplicatii, (2007)*

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conform cerințelor impuse de piața muncii, cursul va oferi masteranzilor posibilitățile și aptitudinile necesare pentru a putea gestiona în mod eficient managementul educațional structurată pe diferite nivele; o analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor impuse de specificul sistemului educațional.

2. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	<i>Proba scrisă în cadrul examenului</i>	50%
10.5 Seminar	<i>- Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice</i>	<i>Verificare pe parcurs Efectuarea unor lucrări practice/Întocmire referate</i>	50%
	<i>- Conținutul științific al referatelor</i>		
	<i>- Implicarea în abordarea tematicii seminariilor</i>		

10.6 Standard minim de performanță:

Demonstrarea competențelor în:

- Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în domeniul managementului general;
- Cunoașterea principalelor formelor de comunicare, atât în cadrul organizației educaționale, cât și în raporturile cu mediul înconjurător, cu grupurile de interese cu care organizația intră în contact;
- Înțelegerea și stăpânirea politicilor specifice în funcție de tipologia serviciilor oferite și a publicului țintă la care se adresează;
- Familiarizarea masteranzilor cu gestionarea resurselor organizaționale, în concordanță cu cele mai noi concepte utilizate în domeniul managementului educațional;
- Cunoștințe de specialitate, abilități și deprinderi pentru adoptarea unor variate soluții în organizarea, gestionarea și finanțarea diferitelor activități din domeniul educațional.

Data completării
24.09.2021

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Dârja Mălina

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Dârja Mălina

Data avizării în departament
27.09.2021

Semnătura director de departament
Conf. univ. dr. Todor Ioana