

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management educational

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare in organizațiile educaționale		Cod: ME2306
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	2	din care 3.5 curs	1	din care 3.6 seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					9
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual				97	
3.8. Total ore din planul de învățământ				28	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de bază în domeniul comunicării educaționale dobândite pe parcursul studiilor de licență și master, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare • Capacitatea de a preveni, de a media și de a soluționa situațiile de criză educațională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a mobiliza, a combina și utiliza în mod autonom cunoștințele și competențele generale și cele profesionale în acord cu diverse cerințe specifice unui anumit context, situații sau probleme

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor comunicării educaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o organizație bazată pe comunicare . 2. Capacitatea de a Rezolva unele probleme de tip teoretic și practic, în activitatea didactică, utilizând metodele și tehnicile de comunicare. 3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de management educațional.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
De la comunicarea de masă la comunicarea educațională. Comunicarea istoric și perspective	Prelegere, Conversație	1. S. Spinu, I. Scheau <i>Comunicare educațională</i> pp.11-73
Comunicarea socială	Prelegere, Exemplificări Conversație	1. S. Spinu, I. Scheau Comunicare educațională pp.105-124
Comunicarea organizațională	Prelegere, Exemplificări Conversație,	1. S. Spinu, I. Scheau Comunicare educațională pp.125-142
Comunicarea interculturală	Prelegere, Exemplificări Conversație,	1. S. Spinu, I. Scheau Comunicare educațională pp.143-164
Rețeaua – comunicare, participare, cunoaștere	Prelegere, Exemplificări Conversație,	1.I. Scheau, I.Levitchi , J. Nicolae, A. Socol <i>Comunicare</i> pp. 69-81
Managementul comunicării în situații de conflict în organizațiile educaționale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	1. S. Spinu, I. Scheau Comunicare educațională pp.165-180
Propagandă, persuasiune, manipulare	Prelegere, Exemplificări	1.I. Scheau, I.Levitchi , J. Nicolae,

	Conversație,	A. Socol Comunicare pp. 82-87
Bibliografie 1. Bakos, Yannis și Eric Brynjolfsson, Organisational partnerships and the virtual corporation, Kluwer Academic Publishers, 1997 2. Blatchford R. The teachers Standards in the Classroom Sage Publication Ltd. 2017 3. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013 4. Cucos, C. „Pedagogie” Editura Polirom, Iași 1996 5. Dewey, John „Fundamente pentru o știință a educației” Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București 1992 6. Giddens, A. „Sociologie” Editura ALL, București 2000 7. Margaritoiu A. Gestul în comunicarea didactică Editura Institutul European Iași 2014 8. Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București 2001 9. Saxton M. Child Language Sage Publication Ltd. 2017 10. Scheau I., Levitchi I. „Comunicarea. Monografia unui concept” Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2007 11. Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. Comunicare Editura Cuvantul ABC, Chișinău 2014 12. Suciș A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iași 2013 13. Șoitu, L. „Pedagogia comunicării”, Editura Institutul European, Iași 2001 14. de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001 15. Zlate, M., Popescu-Neveanu, P., Crețu, T. „Psihologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 16. Spînu S., Scheau I. Comunicare educațională Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2020		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Număr de ore
De la comunicarea de masă la comunicarea educațională. Comunicarea istoric și perspective	Prezentări, dezbateri, studii de caz	S. Spînu, I. Scheau <i>Comunicare educațională</i> pp.11-73
Comunicarea socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	1. S. Spînu, I. Scheau Comunicare educațională pp.105-124
Comunicarea organizațională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	1. S. Spînu, I. Scheau Comunicare educațională pp.125-142
Comunicarea interculturală	Prezentări, dezbateri, studii de caz	1. S. Spînu, I. Scheau Comunicare educațională pp.143-164
Rețeaua – comunicare, participare, cunoaștere	Prezentări, dezbateri, studii de caz	I. Scheau, I. Levitchi, J. Nicolae, A. Socol <i>Comunicare</i> pp. 69-81
Managementul comunicării în situații de conflict în organizațiile educaționale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	1. S. Spînu, I. Scheau Comunicare educațională pp.165-180
Propagandă, persuasiune, manipulare	Prezentări, dezbateri,	1. I. Scheau,

	studii de caz	I.Levitchi , J. Nicolae, A. Socol Comunicare pp. 82-87
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bakos, Yannis și Eric Brynjolfsson, <i>Organisational partnerships and the virtual corporation</i>, Kluwer Academic Publishers, 1997 2. Blatchford R. <i>The teachers Standards in the Classroom</i> Sage Publication Ltd. 2017 3. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, Bucuresti 2013 4. Cucuș, C. „Pedagogie” Editura Polirom, Iași 1996 5. Dewey, John „Fundamente pentru o știință a educației” Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București 1992 6. Giddens, A. „Sociologie” Editura ALL, București 2000 7. Margaritoiu A. Gestul in comunicarea didactica Editura Institutul European Iasi 2014 8. Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București 2001 9. Saxton M. <i>Child Language</i> Sage Publication Ltd. 2017 10. Scheau I., Levitchi I. „Comunicarea. Monografia unui concept” Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2007 11. Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. <i>Comunicare</i> Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014 12. Suciu A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iasi 2013 13. Șoitu, L. „Pedagogia comunicării”, Editura Institutul European, Iași 2001 14. de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001 15. Zlate, M., Popescu-Neveanu, P., Crețu, T. „Psihologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 16. Spînu S., Scheau I. <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2020 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2021

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

27.09.2021

