

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
 Anul de studiu I/ Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Identități regionale în Europa central-răsăriteană
1.7. Calificări/opportunități	istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308). Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) (https://www.anc.edu.ro/competente/): 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2422 - Specialiști în domeniul politicilor administrative / Acces în ciclul de doctorat (Istorie)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Chestiunea aromânească (Problema populației aromâne din Balcani în secolele XVII-XX)			2.2. Cod disciplină	MIR1204
2.3. Titularul activității de curs					
2.4. Titularul activității de seminar	Cornelia Popa-Gorjanu				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	E
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Obligativu-O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	-	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
d.Tutoriat					1 oră/săpt.
e.Examinări					4
f.Alte activități					1

3.7 Total ore studiu individual	92
3.8 Total ore activități universitare	33
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Istoria Bizantului/ Introducere în Istoria modernă a României/ Introducere în istoria modernă universală
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector, acces internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Desfășoară cercetare calitativă - colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz identitate la nivel regional și supraregional. C9. Gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.
Competențe transversale	CT2. Stabilește contacte cu partenerii culturali - stabilește și menține parteneriate durabile cu autoritățile culturale, sponsorii și alte instituții culturale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltării metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu m 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situ 3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informan 4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formu 5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spe 6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de inc 7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a 8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflex
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a tehnicilor specifice domeniului Istorie.</p> <p>Formarea unei baze de date cu largă deschidere spre aprofundarea ulterioară, din perspectiva educației permanente, a temelor de larg interes pentru domeniul Istorie și specializarea Istorie.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs		
Bibliografie:		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul romanității balcanice.	Prelegere bibliografie online Materiale audio- video	2 ore
2. Renașterea națională aromânească. Condițiile politice din peninsula Balcanică (sec. al XVIII);	Prelegere. bibliografie online Materiale audio- video	2 ore
3. Începuturile culturii scrise aromânești – Constantin Ucuta, Gheorghe Constantin Roja;	Dezbateri. Conversație bibliografie online	2 ore
4. . Începuturile culturii scrise aromânești – Mihail G. Boiagi, Nicolae Ianovici, Georg Montan;	Dezbateri. Conversație bibliografie online	2 0re
5. Aromânii în istoriografia românească (I) – la Dimitrie Cantemir și reprezentanții Școlii Ardelene;	Dezbateri. Conversație bibliografie online	2 ore
6. Aromânii în istoriografia românească (II) – Nicolae Bălcescu, Mihail Kogălniceanu, Dimitrie Bolintineanu	Dezbateri. Conversație bibliografie online	2 ore
7. Rolul intelectualilor aromâni în geneza problemei aromânești (Anastase Panu, Dimitrie Cozacovici)	Dezbateri. Conversație bibliografie online	2 ore
8. Problema aromânească în politica și relațiile diplomatice – revendicările aromânilor în a doua jumătate a secolului al XIX-lea;	Dezbateri. Conversație bibliografie online	2 ore

9. Rolul și activitatea Societații de cultură macedo-române;	Dezbateri. Conversație bibliografie online	2 ore
10. Rolul și activitatea Societații de cultură macedo-române – drepturile aromânilor în Imperiul Otoman	Dezbateri. Conversație bibliografie online	2 ore
11. Primul război mondial – aromânii și grecii	Dezbateri. Conversație	2 ore
12. Agonia problemei românești (1925-1945)	Dezbateri. Conversație Materiale audio-video	2 ore
13. Reprezentanți ai intelectualității aromânești (secolul al XX-lea) în istoriografia românească.	Dezbateri. Conversație Materiale audio-video	2 ore
14. Aromânii astăzi – comunitățile armânești din Grecia și Albania.	Dezbateri. Conversație Materiale audio-video	2 ore

Bibliografie:

Aromânii. Istorie. Limbă. Destin, coordinator Neagu Djuvara, București, 1996.
 Armbruster, Adolf, *Romanitatea românilor, Istoria unei idei*, București, 1993.
 Capidan, Theodor, *Meglenoromânii, Istoria și graiul lor*, București, 1925.
 Caragiani, Ioan, *Studii istorice asupra românilor din peninsula Balcanică*, București, 1929.
 Caragiu-Marioțeanu Matilde, *Fenomorfologie aromânească*, București, 1968.
 Lascu, Stoica, *Românii balcanici în Dobrogea*, București, 2016.
 Papahagi, P, *Scriitori aromâni din secolul al XVIII-lea*, București, 1909.
 Tanașoca, Anca, Tanașoca Nicolae-Șerban, *Unitate romanică și diversitate balcanică*, București, 2004.
 Tanașoca Nicolae-Șerban, *Balcanologi și bizantinologi români*, București, 2002.
https://www.youtube.com/watch?v=IKRLR_qV8PQ

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Participarea activă la seminarii Susținerea a cel puțin două referate/eseuri Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului</i>	<i>Orală și scrisă</i>	100%

10.6 Standard minim de performanță:
 Demonstrarea competențelor în: utilizarea materialelor arhivistice și a surselor; coroborarea informațiilor din domeniul Istorie acumulate în anii anterior cu cele noi, descoperite prin cercetarea efectuată individual pe parcursul desfășurării acestui seminar.

Data completării
11.09.2024

Semnătura titularului de seminar

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament
17.09.2024

Semnătura directorului de departament