

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificari COR	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie / istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

\* conform Planului de învățământ

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiecte de reformă federalistă în Imperiul Austro-Ungar (sf. sec. XIX – încep. sec. XX)			2.2. Cod disciplină	MIR 2102		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	
						O	

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					37
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
d. Tutoriat					
e. Examinări					3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....					7

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	87
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	38
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite**	5

\* 1 credit = 25 ore

\*\*Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C4. Utilizarea unor metode comparative adaptate contextului în investigarea fenomenelor istorice.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea eficientă a computerului și a resurselor informaționale de pe internet în procesul de formare continuă.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite.</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului.</p> <p>3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p> <p>5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.</p> <p>7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.</p> <p>8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.</p>

8. **Conținuturi\***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Federalismul. O abordare conceptuală.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
2. Românii din Austro-Ungaria la sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
3. Maghiarii.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
4. Germanii.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
5. Evreii.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
6. 1867 - anul creării Monarhiei Dualiste Austro-Ungare.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
7. A.C. Popovici și ideea federală.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
8. A.C. Popovici și ideea federală.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
9. Franz Ferdinand și ideea federală.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
10. Alexandru Vaida Voevod și ideea federală.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
11. Transilvania – o provincie periferică.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
12. Autodeterminarea și întoarcerea românilor ardeleni cu fața spre București.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
13. Percepții istoriografice românești.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
14. Concluziile cursului.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Moga, Valer, Arhire, Sorin, (coord.), <i>Problema Transilvaniei în discursul politic de la sfârșitul Primului Război Mondial</i> , Cluj-Napoca, 2009, p. 7-17.		

2. Moga, Valer, Arhire, Sorin (coord.), *Anul 1918 în Transilvania și Europa Central-Estică. Contribuții bibliografice și istoriografice*, Cluj-Napoca, 2007, p. 7-20.
3. Citirigă, Daniel, *Europa Centrală și tentația federalismului*, Târgoviște, 2015, p. 47-70.
4. Fati, Sabina, *Transilvania. O provincie în căutarea unui centru. Centru și periferie în discursul politic al elitelor din Transilvania 1892-1918*, Cluj-Napoca, 2012, p. 29-112.
5. Grăf, Rudolf (coord.), *Monarhia Habsburgică (1848-1918)*, vol. I-VI, Iași, 2022.
5. Graur, Constantin, *Cu privire la Franz Ferdinand*, București, 1935.
6. Hitchins, Keith, *România 1866-1947*, București, 2013, p. 223-252.
7. Maior, Liviu, *Alexandru Vaida-Voevod între Belvedere și Versailles (însemnări, memorii, scrisori)*, 1993, p. 48-64.
8. Popovici, Aurel C., *Stat și națiune. Statele Unite ale Austriei Mari*, București, 1939, p. 167-323.
10. Racovițan, Mihai, *Alexandru Vaida Voevod între Memorandum și Trianon*, Sibiu, 2000.
11. Taylor, A.J.P., *Monarhia habsburgică 1809-1918. O istorie a Imperiului Austriac și a Austro-Ungariei*, București, 2000, p. 114-122.

## 8.2. Seminar-laborator

\* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanții comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale Europei Central-Estice la finalul secolului XIX. Acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământul liceal și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Scris	100%
10.5 Seminar/laborator			

10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.

Demonstrarea competențelor în: formularea principalelor proiecte federaliste de la sfârșitul secolului XIX – începutul secolului XX.

Cunoașterea unor aspecte esențiale din disciplină și răspunsuri la probleme simple.

Data completării

1.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

17.09.2024

Semnătura directorului de departament