

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2. Facultatea	DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
1.3. Departamentul	DE ISTORIE, ARHEOLOGIE ȘI PATRIMONIU
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	IDENTITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL-RĂȘĂRITEANĂ. MASTERAT ÎN ISTORIE/ istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)/Cod calificare conform ESCO: 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2422 - Specialiști în domeniul politicilor administrative

* conform Planului de învățămînt

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Identități nonreligioase			2.2. Cod disciplină	MIR 2106A		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Călin Anghel						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
d. Tutoriat					10
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	60
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	40
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- sală cu videoproiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C1. Descoperirea și utilizarea resurselor specifice specializării (bibliografice, arhivistice) și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor.
------------------------------------	--

	<p>C2. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, care să ajute explicării și interpretării unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului.</p> <p>C3. Participarea activă la proiecte de cercetare și didactice în cadrul specializării cu utilizarea inovativă a unui spectru larg de metode cantitative și calitative; comunicarea rezultatelor inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională.</p>
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite.</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului.</p> <p>3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>
7.2 Obiectivele specifice	6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

8. **Conținuturi***

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Ce înseamnă identitate non-religioasă? Concepte, tematică, bibliografie	Problematizare, fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
2. Identitate non-religioasă sau identitate anticlericală?	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
3. Separarea bisericii de stat, secularizarea, morala laică	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
4. Libera cugetare - curent, doctrină, dezvoltări, transnaționalism	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
5. Libera Cugetare în România. Dr. Constantin Thiron și Asociația Națională a Liber Cugetătorilor	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
6. Libera cugetare și manifestările sale specifice. Aspecte specifice: căsătoria laică, jurământul laic, laicizarea învățământului	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
7. Libera cugetare și manifestările sale specifice. Aspecte specifice: înmormântările laice, relațiile cu cremațiunea	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
8. Identități non-religioase – cazul socialiștilor români până la 1914	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare	

	prin descoperire, recapitulare)	
9. Ateismul - curent, doctrină, dezvoltări, transnaționalism	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
10. Forme specifice ale ateismul în România: perioada interbelică și perioada comunistă	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
11. Forme specifice ale ateismul în România: perioada interbelică și perioada comunistă	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
12. Umanismul - curent, doctrină, dezvoltări, transnaționalism. Umanismul în România.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
13. Relațiile Stat - Biserică în România actuală.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
14. Colocviu		

Bibliografie

Andrescu, G., *Pentru o lege a libertății de conștiință religioasă*, în *Revista Română de Drepturile Omului*, 16, 1999.

Bernard, Jean-Pierre A., *La liturgie funèbre des communistes (1924-1983)*, în *Vingtième Siècle, revue d'histoire*, 9, 1, 1986, p. 37-52.

Conovici, Iuliana, *Ortodoxia în România post comunistă. Reconstrucția unei identități publice*, Cluj-Napoca, Eikon, 2009.

Davies, Douglas J., *A Brief History of Death*, Ashgate, Aldershot, 2005.

Frunză, S., Frunză M., *Etică, superstiție și laicizarea spațiului public*, în *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 23, 2009, p. 13-35.

Gillet, Olivier, *Religie și naționalism. Ideologia BOR sub regimul comunist*, București, Compania, 2001.

Kselmann, Thomas, *Funeral Conflicts in Nineteenth-Century France*, în *Comparative Studies in Society and History*, vol. 30, nr. 2, 1988, p. 312-332.

Lalouette, Jacqueline, *La libre pensee en France, 1848-1940*, Paris, Albin Marcel, 1997.

Ognier, Pierre, *Une école sans Dieu 1880-1895, l'invention d'une morale laïque sous la IIIe République*, Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2008.

Remond, Rene, *Religie și societate în Europa. Secularizarea în secolele XIX și XX*, Iași, Polirom, 2011.

Rotar, Marius, *Eternitate prin Cenușă. O istorie a crematoriilor și incinerărilor umane în România secolelor XIX-XXI*, Iași, Institutul European, 2011.

Rotar, Marius, 2016, *The Freethought Movement in Romania until the Outbreak of the First World War*, în *History of European Ideas*, 42, 4, p. 554-569.

Sewell, Sara Ann, *Mourning Comrades: Communist Funerary Rituals in Cologne during the Weimar Republic*, în *German Studies Review*, 32, 3, p. 527-548.

Walter, Tony, *Modern Death: Taboo or Not Taboo*, în *Sociology*, 25, 2, 1991, p. 293-310.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componenta careia intra și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.5 Seminar/laborator	1.1. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite 1.2. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului istoric în context european 1.3. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului istoric, pornind de la pozițiile exprimate în istoriografia de specialitate 1.4. Claritatea exprimării	Oral	100%
10.6 Standard minim de performanță: Tratarea principalelor aspecte evenimentțiale și conceptuale specifice. Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.			

Data completării 14.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Călin Anghel

Data avizării în departament
17.09.2024

Semnătura directorului de departament