

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate		2.2. Cod disciplină	MIR 2203			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Prof. univ. dr. Daniel Dumitran						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	6	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	72
Distribuția fondului de timp					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
d) Tutoriat					10
e) Examinări					2
f) Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	66
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	84
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Arhive, biblioteci documentare, teren (monumente)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale, cu identificarea unor noi soluții metodologice; asumarea unor norme etice în preluarea și difuzarea informației de orice natură.
Competențe transversale	CT2. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe în cadrul unor echipe de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.
7.2 Obiectivele specifice	Formularea și motivarea, în cadrul unor proiecte profesionale, a unui punct de vedere personal în relație cu fenomenele istorice; elaborarea unui proiect de cercetare asupra unei probleme istorice. Selectarea tipurilor de activități specifice istoriei, în funcție de anumite contexte / cerințe concrete.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Seminar-laborator		
1. Studiul izvoarelor prin exerciții practice pe documente inedite (I) 1.1. Paleografie româno-chirilică 1.2. Paleografie latină 1.3. Paleografie maghiară	Conversația euristică Învățarea prin descoperire Problematizarea	6 ore
2. Studiul izvoarelor prin exerciții practice pe documente inedite (II) 2.1. Paleografie româno-chirilică 2.2. Paleografie latină 2.3. Paleografie maghiară	Conversația euristică Învățarea prin descoperire Problematizarea	6 ore
3. Studiul izvoarelor prin exerciții practice pe documente epigrafice (I) 3.1. Epigrafie româno-chirilică 3.2. Epigrafie latină 3.3. Epigrafie maghiară	Conversația euristică Învățarea prin descoperire Problematizarea	6 ore
4. Studiul izvoarelor prin exerciții practice pe documente epigrafice (II) 4.1. Epigrafie româno-chirilică 4.2. Epigrafie latină 4.3. Epigrafie maghiară	Conversația euristică Învățarea prin descoperire Problematizarea	6 ore
5. Studiul izvoarelor prin exerciții practice pe documente epigrafice 5.1. Elemente de epigrafie ebraică	Conversația euristică Învățarea prin descoperire Problematizarea	6 ore
6. Studiarea manuscriselor medievale și premoderne 6.1. Manuscrise latine 6.2. Manuscrise slavone și românești 6.3. Manuscrise maghiare	Conversația euristică Învățarea prin descoperire Problematizarea	6 ore
7. Studiarea cărților vechi 7.1. Cartea veche ca ca izvor istoric	Conversația euristică Învățarea prin descoperire	6 ore

7.2. Cartea veche ca obiect de patrimoniu: etapele restaurării	Problematizarea	
8. Studiarea patrimoniului ecleziastic mobil 8.1. Evoluția icoanei și elemente de iconografie 8.2. Tipologia obiectelor de cult	Conversația euristică Învățarea prin descoperire Problematizarea	6 ore
9. Studiarea patrimoniului imobil 9.1. Inventarierea și documentarea 9.2. Metode clasice și moderne de monitorizare 9.3. Soluții de preservare și valorificare	Conversația euristică Învățarea prin descoperire Problematizarea	6 ore
10. Valorificarea resurselor culturale locale și regionale (I) 10.1. Aplicații	Conversația euristică Învățarea prin descoperire Problematizarea	6 ore
11. Valorificarea resurselor culturale locale și regionale (II) 11.1. Aplicații	Conversația euristică Învățarea prin descoperire Problematizarea	6 ore
12. Colocviu	Explicația Conversația	6 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu cele teoretice din cursurile programului de master, adaptate cerințelor de pregătire pe care trebuie să le îndeplinească absolvenții pentru a ocupa posturi din domeniul Istorie (cercetători, muzeografi, cadre didactice). Fișa disciplinei a fost evaluată de Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componența căreia intră și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Participarea la orele de practică, calitatea aplicațiilor realizate pe parcurs sub coordonare, capacitatea de relaționare în echipă, capacitatea de organizare a activităților și echipelor	Examinare orală Portofoliu	100%
10.6 Standard minim de performanță: pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.			
Demonstrarea competențelor în: Coordonarea realizării unui proiect în echipă cu asumarea de roluri de conducere specifice, finalizat printr-un portofoliu de lucrări.			

Data completării
25.08.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
11.09.2024

Semnătura directorului de departament