

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificari COR/	ISTORIE/ istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politica externă a României și alianțele regionale în perioada interbelică			2.2. Cod disciplină	MIR 2205A		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	
							Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
d. Tutoriat					
e. Examinări					3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					13

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	110
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	40
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite**	6

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C5. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale, cu identificarea unor noi soluții metodologice; asumarea unor norme etice în preluarea și difuzarea informației de orice natură.
Competențe transversale	CT1. Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură. CT2. Utilizarea computerului și a resurselor informaționale de pe internet. CT3. Comunicarea în procesul de studiu și cercetare, inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cele mai importante momente din politica externă a României în perioada interbelică, punându-se accentul pe înțelegerea corectă a acestora, și nu pe memorarea mecanică a unor date, evenimente sau localități.
7.2 Obiectivele specifice	Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor furnizate de lucrările de referință și de bazele de date pe teme istorice, cu explicarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.

8. **Conținuturi***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. România și Conferința de Pace de la Paris (1919-1920). 2. Convențiile politice încheiate cu Polonia (1921, 1926).	Prelegerea Explicația Demonstrația	2 ore
3. Tratatul de constituire a Micii Înțelegeri (1921).	Prelegerea Explicația Demonstrația	2 ore
4. Tratatul de prietenie româno-francez (1926).	Prelegerea Explicația Demonstrația	2 ore
5. Pactul de amicitie cu Italia (1926).	Prelegerea Explicația Demonstrația	2 ore
6. Relațiile României cu Ungaria.	Prelegerea Explicația Demonstrația	2 ore
7. Relațiile româno-sovietice până în 1934.	Prelegerea Explicația Demonstrația	2 ore
8. Nicolae Titulescu și politica externă promovată de acesta.	Prelegerea Explicația Demonstrația	2 ore
9. Reorganizarea Micii Înțelegeri (1933).	Prelegerea Explicația Demonstrația	2 ore
10. Negocierile româno-sovietice de la Montreaux (1936).	Prelegerea Explicația Demonstrația	2 ore
11. Constituirea Înțelegerii Balcanice.	Prelegerea Explicația Demonstrația	2 ore
12. Conferința de la München (1938) și impactul acesteia asupra politicii externe românești.	Prelegerea Explicația Demonstrația	2 ore

Bibliografie

- Arhire, Sorin, *Politica externă a României 1920-1940 (I)*, în *Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis*, 2011, 3, p. 477-507.
- Arhire, Sorin, *Politica externă a României 1920-1940 (II)*, în *Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis*, 2012, 4, p. 285-318.
- Arhire, Sorin, *Politica externă a Mișcării Legionare în timpul statului național-legionar din România. Atitudinea față de Anglia*, în *Apulum. Acta Musei Apulensis*, 2008, XLV, p. 283-291.
- Arhire, Sorin, *Vizita oficială a regelui Carol al II-lea în Marea Britanie (15-18 noiembrie 1938)*, în *Apulum. Acta Musei Apulensis*, 2010, XLVII, p. 383-394.
- Arhire, Sorin, „Cazul Tilea” și garanțiile britanice din 13 aprilie 1939, în *Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis*, 2017, 9, p. 381-393.
- Calcan, Gheorghe, *România în relațiile internaționale ale Conferinței de Pace de la Paris – Versailles, 1919-1920. Recunoașterea internațională a Marii Uniri*, Cluj-Napoca, 2013.
- Dobrinescu, Valeriu Florin, *România și sistemul tratatelor de pace de la Paris, 1919-1923*, Iași, Institutul European, 1993.
- Funderburk, David Britton, *Politica Marii Britanii față de România 1938-1940. Studiu asupra strategiei economice și politice*, București, 1983,
- Hillgruber, Andreas, *Hitler, regele Carol și mareșalul Antonescu. Relațiile germano-române (1938-1944)*, București, 1994.
- Leuștean, Lucian, *România, Ungaria și Tratatul de la Trianon*, Iași, 2002.
- Nanu, Frederic C., *Politica externă a României 1918-1933*, Iași, 1993.
- Prost, Henri, *Destinul României (1918-1954)*, București, 2006.
- Spector, Sherman David, *Romania și Conferința de Pace de la Paris. Diplomația lui Ion I. C. Brătianu*, 94572
- Titulescu, Nicolae, *Politica externă a României*, București, 1994.
- Waldeck, R. G., *Athénée Palace*, București, 2006.

8.2. Seminar-laborator		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea cu principalele concepte utilizate și cu maniera de cercetare specifică le oferă posibilitatea studenților de a participa la proiecte de cercetare în cadrul specializării și în domeniile conexe, pe direcțiile prioritare ale cercetării. Ei își pot valorifica astfel pregătirea profesională acumulată în timpul studiului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Demonstrarea competențelor în formularea principalelor momente ale politicii externe a României în perioada interbelică, utilizându-se bibliografia existentă, precum și principalele izvoare istorice.			

Data completării

1.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

17.09.2024

Semnătura directorului de departament