

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu II / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Istorie, Litere și Științe ale Educației</b>
1.3. Departamentul	<b>Pregătirea Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/calificarea	<b>Program de formare psihopedagogică de Nivel I – Istorie și Arheologie /Profesor pentru învățământul preuniversitar;</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Didactica specializării - Istoriei</b>	2.2. Cod disciplină	<b>MP1 2404</b>
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Cornelia Popa-Gorjanu		
2.4. Titularul activității de seminar	Conf.univ.dr. Cornelia Popa-Gorjanu		
2.5. Anul de studiu II	2.6. Semestrul II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	2.8. Regimul disciplinei Obligativu
		<b>E</b>	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore din planul de invatamant					56
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Participare activă</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Lecturarea bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea proiectelor planificate Participarea activă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Integrarea noilor tehnologii informaționale și de comunicare în practica educațională cu elevii.
	CP4. Promovarea unui climat educațional pozitiv, bazat pe incluziune și interculturalitate, printr-o comunicare și relaționare eficientă între actorii educaționali implicați în formarea și devenirea elevului.
	CP5. Proiectarea și realizarea diferențiată a activităților educaționale, precum și a programelor educaționale, adaptarea acestora la contextul pedagogic și social.
	CP7. Realizarea în diferite medii de învățare a unui climat educațional pozitiv, în care să valorifice strategii didactice complexe, cu asigurarea unui climat educațional pozitiv, care să susțină formarea și devenirea elevului.
Competențe transversale	CT2. Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative, reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și față de propria formare continuă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea statutului oficial al istoriei școlare și a principalelor elemente ale proiectării și predării acesteia la clasele V-VIII/IX.
7.2 Obiectivele specifice	Să cunoască problematica de predare-învățare a Istoriei Să descrie proiectele de proiectare a disciplinei Istorie Să identifice relațiile de interdependență dintre conținut-obiective-resurse-activități de învățare și evaluare, ca elemente fundamentale ale demersului didactic Să conștientizeze specificul predării istoriei la clasele V-VIII/IX

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C 1. Curs introductiv. Didactica școlară și didactica Istoriei	Prelegerea Dezbateri	<b>2 ore</b>
C2. Statutul disciplinei Istoriei în școală. Profesorul de istorie	Prelegerea Conversația	2 ore
C3. Proiectarea demersului didactic la disciplina Istorie	Prelegerea Conversația	2 ore
C4. Proiectarea disciplinei Istorie la nivelul unității școlare (I) - Curriculum la decizia școlii - Istoria și/în curriculum la decizia școlii	Prelegerea Conversația	2 ore
C5. Proiectarea disciplinei Istorie la nivelul unității școlare (II) - Planificare calendaristică la disciplina Istorie - Manualul de Istorie și proiectarea activității didactice	Prelegerea Conversația	2 ore
C6. Proiectarea pe unitatea de învățare la Istorie	Prelegerea Conversația	2 ore
C7. Obiectivele predării/învățării Istoriei (competențe generale, competențe specifice)	Prelegerea Conversația	2 ore
C8. Conținutul de predare/învățat la Istorie ca demers proiectiv	Prelegerea Conversația	2 ore
C9. Resursele în predarea/învățarea Istoriei (I) - Metodele de predare	Prelegerea Conversația	2 ore
C10. Resursele de predare/învățarea Istoriei (II)	Prelegerea	2 ore

- Mijloacele didactice în predarea/învățarea Istoriei	Conversația. Problematizare	
C11. Evaluarea rezultatelor școlare la Istorie	Prelegerea Conversația	2 ore
C12. Lecția la disciplina Istorie	Prelegerea Conversația	2 ore
C13. Exigențe de ordin deontic în predarea Istoriei	Prelegerea Conversația	2 ore
C14. Profesorul de Istorie	Prelegerea. Dezbateri. Studiu de caz Conversația	2 ore
BIBLIOGRAFIE: <i>Programa școlară Istorie, cl. V-VIII</i> , ME, București, 2017. (Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr.3393 / 28.02.2017) Tătar Octavian, <i>Didactica Istoriei</i> , Tipografia UAB, Alba Iulia, 2015.		
8.2. Seminar - laborator		
1.Introducere	Conversație	2 ore
2.Raportul dintre didactica Istoriei și metodică predării/învățării Istoriei. Statutul Istoriei ca disciplină școlară	Dezbateri	2 ore
3. Instrumente ale proiectării Istoriei școlare la clasele V-VIII; programa școlară, planificarea calendaristică, opționalul (I)	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
4. Instrumente ale proiectării Istoriei școlare la clasele V-VIII; programa școlară, planificarea calendaristică, opționalul (II)	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
5. Proiectul unei unități de învățare la Istorie. Studiu de caz, clasa a VIII-a (I)	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
6. Proiectul unei unități de învățare la Istorie. Studiu de caz, clasa a VIII-a (II)	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
7. Exigențe în proiectarea competențelor specifice, a obiectivelor operaționale și a conținuturilor la Istorie la clasele V-VIII (I)	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
8. Exigențe în proiectarea competențelor specifice, a obiectivelor operaționale și a conținuturilor la Istorie la clasele V-VIII (II)	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
9. Activități de învățare specifice predării-învățării Istoriei la gimnaziu (I)	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
10. Activități de învățare specifice predării-învățării Istoriei la gimnaziu (II)	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
11. Metode și mijloace specifice predării-învățării Istoriei la clasele V-VIII. (I)	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
12. Metode și mijloace specifice predării-învățării Istoriei la clasele V-VIII. (II)	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
13. Evaluarea rezultatelor la Istorie la clasele V-VIII. Aspecte specifice (I)	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore

14. Evaluarea rezultatelor la Istorie la clasele V-VIII. Aspecte specifice (II)	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
Bibliografie: <i>Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare la Istorie la clasele a IV-a VIII-a</i> , MEC/CNC, București, 2001. <i>Programa școlară. Istorie</i> , MEC, București, 2017 . (Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr.3393 / 28.02.2017) Felezeu, C. <i>Didactica Istoriei</i> , Cluj-Napoca, 2004. Păun, Ștefan, <i>Didactica Istoriei</i> , București, 2001.		

3. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

4. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Volumul și corectitudinea cunoștințelor</i> <i>Rigoarea științifică a limbajului</i> <i>Organizarea conținutului</i> <i>Originalitatea</i>	<i>oral</i>	40%
10.5 Seminar/laborator	<i>Susținerea unui proiect</i> <i>Participarea activă la seminarul</i>	<i>Fișă de evaluare</i>	60%
10.6 Standard minim de performanță: realizarea și susținerea în cadrul seminarului a două proiecte de lecție, unei proiecții calendaristice anuale și pe unități de învățare la disciplina școlară Istorie, pentru clasele V-VIII. (în conformitate cu cerințele metodologice adoptate de MED) – Obținerea notei minime 5			

Data completării

22.09.2024

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Cornelia Popa-Gorjanu

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Cornelia Popa-Gorjanu

Data avizării în departament

27.09.2024

Semnătura directorului de departament

conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina