

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Program de studii psihopedagogice / Nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR (DREPT+AP+TO+AS+SOC+EFS+KMS+TEOLOGIE+ART A SACRA+MUZICA RELIGIOASA+ISTORIE+ INFO+ING+ST.ECONOMICE)			2.2. Cod disciplină	MP1 3505
2.3. Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.habil. Dorin Opreș				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist.univ.drd. Daniela Maria Cristea				
2.5. Anul de studiu	II I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore din planul de învățământ*					28
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite**					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- parcurgerea bibliografiei și realizarea sarcinilor de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Utilizarea tehnologiilor digitale
Competențe transversale	CT2. Managementul carierei și dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- să utilizeze corect noțiunile de bază privind instruirea cu ajutorul calculatorului, mecanismele de proiectare, realizare și utilizare a secvențelor didactice care includ utilizarea de soft-uri educaționale
7.2 Obiectivele specifice	O ₁ : să evidențieze provocările și șansele pentru educație ale utilizării calculatorului în lecție O ₂ : să particularizeze pentru diferite contexte modalitățile de utilizare eficientă a calculatorului în educație O ₃ : să integreze și să utilizeze în diferite contexte didactice softuri și platforme educaționale O ₄ : să valorifice IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Utilizarea în educație a noilor tehnologii [istoric al utilizării tehnicii în educație; delimitări terminologice; provocări și șanse ale IAC] (2 ore) O ₁ : să evidențieze provocările și șansele pentru educație ale utilizării calculatorului în lecție	prelegerea, conversația euristică, studiul de caz	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i> , Iași, Editura Polirom, 2020
Aspecte definitorii privind instruirea asistată [fundamente ale IAC; principii ale IAC; avantaje și dezavantaje ale IAC] (2 ore) O ₂ : să particularizeze pentru diferite contexte modalitățile de utilizare eficientă a calculatorului în educație	argumentarea, prelegerea, dezbateră, modelarea	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i> , PISA, OECD Publishing, 2015
Internetul și utilizarea calculatorului în educație [rețelele de calculatoare; Internetul; motoare de căutare; portalul educațional] (2 ore) O ₃ : să integreze și să utilizeze în diferite contexte didactice softuri și platforme educaționale	prelegerea, problematizarea, controversa acedemică	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i> , Iași, Editura Polirom, 2020
E-learning, concept asociat IAC [aspecte generale; concepte de bază; învățarea la distanță; tipuri de resurse utilizate] (2 ore) O ₄ : să valorifice IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice	problematizarea, conversația euristică, studiul de caz	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i> , Iași, Editura Polirom, 2020
Medii virtuale și soluții software [rețele ISDN; proiectarea paginilor Web; bolgul, bibliotecile educaționale] (2 ore) O ₃ : să integreze și să utilizeze în diferite contexte didactice softuri și platforme educaționale	prelegerea, conversația, sinelg, argumentarea, notițe de curs în format digital, materiale/fișiere audio-video, bibliografie cu acces digital, resurse	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Adascalitei A., <i>Instruire asistată de calculator</i> , Editura Polirom, Iasi 2013

	educaționale deschise (RED)	
IAC și lecția modernă [profesorul și elevul în lecția asistată de calculator; IAC și domeniile didacticii moderne] (2 ore) O ₄ : să valorifice IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice	problematizarea, dezbateră, conversația euristică, notițe de curs în format digital, materiale/fișiere audio-video, bibliografie cu acces digital, resurse educaționale deschise (RED)	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022
Evaluarea educațională cu ajutorul calculatorului [definiții; strategii de evaluare cu ajutorul calculatorului; forme de evaluare cu ajutorul calculatorului; proiectarea didactică cu ajutorul IAC] (2 ore) O ₄ : să valorifice IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice	prelegerea, dezbateră, controversa acedemică, proiectul	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i> , Iași, Editura Polirom, 2020
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> Adascalitei A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iasi 2013. Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i>, Iași, Editura Polirom, 2020. OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i>, PISA, OECD Publishing, 2015 http://www.mecd.gov.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75 Neacșu, Ioan, <i>Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă. Ipoteze. Conexiuni. Mecanisme</i>, Iași, Editura Polirom, 2019. Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiuș, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i>, București, 2005. Opreș, D., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022. Opreș, D., <i>Formative and self-formative perspectives in the connection between adolescents and media</i>, in <i>Educația Plus</i>, vol. XX (2018), No. 2, pp. 24-32. (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) [DOAJ, EBSCO, CrossRef, ERIH PLUS] https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1100 Susnea, E., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Universității de Apărare Carol I, București, 2013. 		
8.2. Seminar-laborator		
- Omul și calculatorul, în lumea contemporană (1 oră) - IAC și progresele în învățare, la diferite vârste (1 oră) - IAC și competențele educaționale (1 oră) O ₁ : să evidențieze provocările și șansele pentru educație ale utilizării calculatorului în lecție O ₂ : să particularizeze pentru diferite contexte modalitățile de utilizare eficientă a calculatorului în educație	dezbateră, problematizarea, studiul de caz	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i> , Iași, Editura Polirom, 2020 - Opreș, D., <i>Formative and self-formative perspectives in the connection between adolescents and media</i> , 2018
- Softul educațional. Aplicații (1 oră) - Evaluarea softului educațional (2 ore) - Utilizarea portalurilor educaționale (1 oră) - Platforma de e-learning (1 oră) - Softul educațional online (1 oră) - Proiectarea și utilizarea materialelor pentru	dezbateră, explicația, aplicații, notițe de curs în format digital, materiale/fișiere audio-video, bibliografie cu acces digital, resurse educaționale	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-

cursurile online (1 oră) O ₃ : să integreze și să utilizeze în diferite contexte didactice softuri și platforme educaționale O ₄ : să valorifice IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice	deschise (RED)	O., <i>Educația digitală</i> , Iași, Editura Polirom, 2020 - Neacșu, Ioan, <i>Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă. Ipoteze. Conexiuni. Mecanisme</i> , Iași, Editura Polirom, 2019
- Manualele digitale și educația contemporană (2 ore) - Proiectarea lecției prin valorificarea instrumentelor IAC (2 ore) O ₄ : să valorifice IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice	conversația, problematizarea, dezbateră, aplicații pe diferite discipline și cicluri de învățământ	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Programe școlare în vigoare

Bibliografie

- Adascalitei A., *Instruire asistată de calculator*, Editura Polirom, Iasi 2013.
- Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., *Educația digitală*, Iași, Editura Polirom, 2020.
- OECD, *Students, Computers and Learning: Making the Connection*, PISA, OECD Publishing, 2015
<http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75>
- Neacșu, Ioan, *Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă. Ipoteze. Conexiuni. Mecanisme*, Iași, Editura Polirom, 2019.
- Opreș, Dorin, *Instruire asistată de calculator*, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022.
- Opreș, D., *Formative and self-formative perspectives in the connection between adolescents and media*, in *Educația Plus*, vol. XX (2018), No. 2, pp. 24-32. (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) [DOAJ, EBSCO, CrossRef, ERIH PLUS] <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1100>
- Programe școlare în vigoare în anul școlar 2020-2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina face parte din planul de învățământ aprobat de MEN și este esențială pentru dezvoltarea competențelor dobândite în vederea viitoarei cariere didactice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare orală	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea sarcinilor	Evaluare orală	30%

Notă: Se acordă 10% din oficiu.

10.6 Standard minim de performanță:

- rezolvarea în procent de 50% a cerințelor privind întocmirea portofoliului pentru colocviu
- rezolvarea unei sarcini didactice, din cele trei, pe parcursul activității de seminar

Data completării
12.09.2022

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr.habil. Dorin Opreș

Semnătura titularului de seminar
Asist.univ.drd. Daniela Maria Cristea

Data avizării în departament
23.09.2022

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Ioana Cristina Todor