

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu III / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>de Istorie, Litere și Științe ale Educației</b>
1.3. Departamentul	<b>pentru Pregătirea Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/calificarea*	<b>Program de formare psihopedagogică de Nivel I</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Practica pedagogică în învățământul preuniversitar (I) – Științe Economice</b>		2.2. Cod disciplină	<b>MP1 3506</b>			
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	conf.univ.dr. Dănulețiu Adina Elena						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<b>3</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<b>42</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>6</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>0</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					<b>0</b>

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Elaborarea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare - Participare activă

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP3. Integrarea noilor tehnologii informaționale și de comunicare în practica educațională cu elevii.
	CP5. Proiectarea și realizarea diferențiată a activităților educaționale, precum și a programelor educaționale, adaptarea acestora la contextul pedagogic și social.
Competențe transversale	CT2. Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative, reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și față de propria formare continuă.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea de către studenți a competențelor vizând cunoașterea documentelor școlare curriculare și a documentelor necesare proiectării didactice
7.2 Obiectivele specifice	- familiarizarea studenților cu specificul proceselor didactice - cunoașterea specificului metodologiei didactice folosite în procesul de învățământ pentru disciplinele economice - cunoașterea modalităților de aplicare a principiilor didactice

**8. Conținuturi\***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>		
<b>8.2. Seminar-laborator (42ore)</b>		
1. <b>Documente școlare.</b> Plan cadru de învățământ, programe școlare, programele pentru disciplinele optionale din aria curriculară aferentă specializării.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
2. <b>Documente de proiectare didactică.</b> Proiectarea anuală, proiectarea semestrială, proiectarea unității de învățare, planificarea tematică a orelor de dirigenție.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
3. <b>Activități didactice de observare și analiză.</b> Operaționalizarea obiectivelor didactice. Tipuri de obiective didactice. Modalități de operaționalizare.	Prezentări, aplicații, dezbateri	6 ore
4. <b>Activități didactice de observare și analiză.</b> Modalități de aplicare a principiilor didactice în predarea disciplinelor economice. Principii didactice utilizate. Aplicații.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
5. <b>Activități didactice de observare și analiză.</b> Metode folosite în predare și învățare la disciplinele economice. Tipuri de metode didactice specifice. Aplicații.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bontaș I., <i>Pedagogie</i>, Editura BIC ALL, București, 2001</li> <li>Burja V., Voiculescu F., Burja C., Voiculescu E., <i>Didactica științelor economice</i>, Editura Irecson, București, 2005</li> <li>Ciobanu O., <i>Elemente de teoria și metodologia instruirii</i>, Editura ASE, București, 2003</li> <li>Cocișiu T., <i>Jocul faptelor. Contribuții practice de la școala de experimentare din Blaj</i>, Editura Aeternitas, Alba-Iulia, 2003</li> <li>Cooper J., <i>Classroom Teaching Skills</i>, Tents Edition, Wadsworth Cengage Learning, SUA, 2014</li> <li>Cozărescu M., ș.a., <i>Comunicare didactică</i>, Editura ASE, București, 2003</li> <li>Druță M. E., Grunberg C., <i>Didactica disciplinelor economice, Portofoliul seminariilor</i>, Editura ASE, București, 2006</li> <li>Hoyt G.M., McGoldric K.M., <i>International Handbook on Teaching and Learning Economics</i>, Edwart Elgar Publ., UK, 2012</li> <li>Meyer G., <i>De ce și cum evaluăm</i>, Editura Polirom, București, 2000</li> <li>Nicola I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i>, Editura Aramis, București, 2000</li> <li>Popan M., <i>Metodica desfășurării activității didactice la disciplina Contabilitate</i>, Editura Jurnalul de Sighet, 1998</li> <li>Voiculescu F., ș.a., <i>Pedagogie</i>, Alba Iulia, 2001</li> </ol>		

\* *temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.*

\* *temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.*

\* *este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.*

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Evaluarea portofoliului	70
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile practice în instituțiile preuniversitare	Fișă de evaluare	30
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării  
21.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
conf.univ.dr. Dănuțiu Adina Elena

Data avizării în departament  
27.09.2024

Semnătura directorului de departament  
conf.univ.dr. Todor Ioana Cristina