

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Program de formare psihopedagogica de Nivel I

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica pedagogica în învățământul preuniversitar (II) - Științe Economice			2.2. Cod disciplină	MP1 3608		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	conf.univ.dr. Dănuțiu Adina Elena						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	14
3.8 Total ore din planul de învățământ	36
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Elaborarea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare - Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP5. Proiectarea și realizarea diferențiată a activităților educaționale, precum și a programelor educaționale, adaptarea acestora la contextul pedagogic și social.
Competențe transversale	CT2. Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative, reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și față de propria formare continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea de către studenți a competențelor didactice, de proiectare și realizare a activității educaționale
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea studenților cu specificul proceselor didactice - cunoașterea specificului metodologiei didactice folosite în procesul de învățământ pentru disciplinele economice - cunoașterea modalităților de aplicare a principiilor didactice - formarea abilităților de proiectare și realizare a diverselor tipuri de lecții
---------------------------	---

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar-laborator -36 ore		
1. Documente de proiectare didactică. Proiectarea anuală, proiectarea semestrială, proiectarea unității de învățare, planificarea tematică a orelor de dirigjenție.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
2. Activități didactice de observare și analiză. Întocmirea fișei de observare a lecției.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
3. Proiectarea didactică a lecției. Întocmirea unui proiect de tehnologie didactică a lecției. Proiecte pentru principalele tipuri de lecție: transmitere de cunoștințe, formare de priceperi și deprinderi, recapitulare și sistematizare, evaluare cu variantele lor.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
4. Activități participative la procesul formativ-educativ în cadrul instituțiilor școlare. Activități de predare pentru discipline economice	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore

Bibliografie

1. Bontaș I., *Pedagogie*, Editura BIC ALL, București, 2001
2. Burja V., Voiculescu F., Burja C., Voiculescu E., *Didactica științelor economice- ghid metodologic cu caracter aplicativ*, Editura Irecson, București, 2006
3. Ciobanu O., *Elemente de teoria și metodologia instruirii*, Editura ASE, București, 2003
4. Cocișiu T., *Jocul faptelor. Contribuții practice de la școala de experimentare din Blaj*, Editura Aeternitas, Alba-Iulia, 2003
5. Cozărescu M., ș.a., *Comunicare didactică*, Editura ASE, București, 2003
6. Druță M. E., Grunberg C., *Didactica disciplinelor economice, Portofoliul seminariilor*, Editura ASE, București, 2006
7. Meyer G., *De ce și cum evaluăm*, Editura Polirom, București, 2000
8. Nicola I., *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București, 2000
9. Popan M., *Metodica desfășurării activității didactice la disciplina Contabilitate*, Editura Jurnalul de Sighet, 1998
10. Voiculescu F., ș.a., *Pedagogie*, Alba Iulia, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Evaluarea portofoliului	70
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile practice în instituțiile preuniversitare	Fișă de evaluare	30
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
22.09.2024

Semnătura titularului de curs
-

Semnătura titularului de seminar
conf.univ.dr. Dănulețiu Adina Elena

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Todor Ioana Cristina