

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2022-2023**  
**Anul de studiu III / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Istorie, Litere și Științe ale Educației</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științele educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/calificarea*	<b>Program de studii psihopedagogice / Nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR (LIMBA SI LITERATURA ROMANA – LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA, TRADUCERE SI INTERPRETARE – engl.-fr. + germ.-engl.)</b>			2.2. Cod disciplină	MP1 3608		
2.3. Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.habil. Dorin Opreș						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist.univ.drd. Daniela Maria Cristea						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore din planul de învățământ*					28
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite**					2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- parcurgerea bibliografiei și realizarea sarcinilor de seminar

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C4. Utilizarea tehnologiilor digitale
Competențe transversale	CT2. Managementul carierei și dezvoltare personală

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- să utilizeze corect noțiunile de bază privind instruirea cu ajutorul calculatorului, mecanismele de proiectare, realizare și utilizare a secvențelor didactice care includ utilizarea de soft-uri educaționale
7.2 Obiectivele specifice	O <sub>1</sub> : să evidențieze provocările și șansele pentru educație ale utilizării calculatorului în lecție O <sub>2</sub> : să particularizeze pentru diferite contexte modalitățile de utilizare eficientă a calculatorului în educație O <sub>3</sub> : să integreze și să utilizeze în diferite contexte didactice softuri și platforme educaționale O <sub>4</sub> : să valorifice IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Utilizarea în educație a noilor tehnologii</b> [istoric al utilizării tehnicii în educație; delimitări terminologice; provocări și șanse ale IAC] (2 ore) O <sub>1</sub> : să evidențieze provocările și șansele pentru educație ale utilizării calculatorului în lecție	prelegerea, conversația euristică, studiul de caz	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i> , Iași, Editura Polirom, 2020
<b>Aspecte definitorii privind instruirea asistată</b> [fundamente ale IAC; principii ale IAC; avantaje și dezavantaje ale IAC] (2 ore) O <sub>2</sub> : să particularizeze pentru diferite contexte modalitățile de utilizare eficientă a calculatorului în educație	argumentarea, prelegerea, dezbateră, modelarea	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i> , PISA, OECD Publishing, 2015
<b>Internetul și utilizarea calculatorului în educație</b> [rețelele de calculatoare; Internetul; motoare de căutare; portalul educațional] (2 ore) O <sub>3</sub> : să integreze și să utilizeze în diferite contexte didactice softuri și platforme educaționale	prelegerea, problematizarea, controversa acedemică	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i> , Iași, Editura Polirom, 2020
<b>E-learning, concept asociat IAC</b> [aspecte generale; concepte de bază; învățarea la distanță; tipuri de resurse utilizate] (2 ore) O <sub>4</sub> : să valorifice IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice	problematizarea, conversația euristică, studiul de caz	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i> , Iași, Editura Polirom, 2020
<b>Medii virtuale și soluții software</b> [rețele ISDN; proiectarea paginilor Web; bolgul, bibliotecile educaționale] (2 ore) O <sub>3</sub> : să integreze și să utilizeze în diferite contexte didactice softuri și platforme educaționale	prelegerea, conversația, sinele, argumentarea	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Adascalitei A., <i>Instruire asistată de calculator</i> , Editura Polirom, Iasi 2013
<b>IAC și lecția modernă</b> [profesorul și elevul în lecția asistată de calculator; IAC și domeniile	problematizarea, dezbateră,	- Opreș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie

didacticii moderne] (2 ore) O <sub>4</sub> : să valorifice IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice	conversația euristică	1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022
<b>Evaluarea educațională cu ajutorul calculatorului</b> [definiții; strategii de evaluare cu ajutorul calculatorului; forme de evaluare cu ajutorul calculatorului; proiectarea didactică cu ajutorul IAC] (2 ore) O <sub>4</sub> : să valorifice IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice	prelegerea, dezbaterea, controversa acedemică, proiectul	- Opriș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i> , Iași, Editura Polirom, 2020
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adascalitei A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iasi 2013.</li> <li>• Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i>, Iași, Editura Polirom, 2020.</li> <li>• OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i>, PISA, OECD Publishing, 2015 <a href="http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75">http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75</a></li> <li>• Neacșu, Ioan, <i>Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă. Ipoteze. Conexiuni. Mecanisme</i>, Iași, Editura Polirom, 2019.</li> <li>• Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiuș, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i>, București, 2005.</li> <li>• Opriș, D., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022.</li> <li>• Opriș, D., <i>Formative and self-formative perspectives in the connection between adolescents and media</i>, in <i>Educația Plus</i>, vol. XX (2018), No. 2, pp. 24-32. (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) [DOAJ, EBSCO, CrossRef, ERIH PLUS ] <a href="https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1100">https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1100</a></li> <li>• Susnea, E., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Universității de Apărare Carol I, București, 2013.</li> </ul>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
<b>- Omul și calculatorul, în lumea contemporană (1 oră)</b> <b>- IAC și progresele în învățare, la diferite vârste (1 oră)</b> <b>- IAC și competențele educaționale (1 oră)</b> O <sub>1</sub> : să evidențieze provocările și șansele pentru educație ale utilizării calculatorului în lecție O <sub>2</sub> : să particularizeze pentru diferite contexte modalitățile de utilizare eficientă a calculatorului în educație	dezbaterea, problematizarea, studiul de caz	- Opriș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i> , Iași, Editura Polirom, 2020 - Opriș, D., <i>Formative and self-formative perspectives in the connection between adolescents and media</i> , 2018
<b>- Softul educațional. Aplicații (1 oră)</b> <b>- Evaluarea softului educațional (2 ore)</b> <b>- Utilizarea portalurilor educaționale (1 oră)</b> <b>- Platforma de e-learning (1 oră)</b> <b>- Softul educațional online (1 oră)</b> <b>- Proiectarea și utilizarea materialelor pentru cursurile online (1 oră)</b> O <sub>3</sub> : să integreze și să utilizeze în diferite contexte didactice softuri și platforme educaționale O <sub>4</sub> : să valorifice IAC în proiectarea – realizarea – evaluarea activității didactice	dezbaterea, explicația, aplicații	- Opriș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i> , Iași, Editura Polirom, 2020 - Neacșu, Ioan, <i>Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă. Ipoteze. Conexiuni. Mecanisme</i> , Iași, Editura Polirom, 2019
<b>- Manualele digitale și educația contemporană (2 ore)</b> <b>- Proiectarea lecției prin valorificarea instrumentelor IAC (2 ore)</b> O <sub>4</sub> : să valorifice IAC în proiectarea – realizarea –	conversația, problematizarea, dezbaterea, aplicații pe diferite discipline și cicluri de învățământ	- Opriș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022 - Programe școlare în vigoare

evaluarea activității didactice		
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adascalitei A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iasi 2013.</li> <li>• Ceobanu. C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., <i>Educația digitală</i>, Iași, Editura Polirom, 2020.</li> <li>• OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i>, PISA, OECD Publishing, 2015 <a href="http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75">http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75</a></li> <li>• Neacșu, Ioan, <i>Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă. Ipoteze. Conexiuni. Mecanisme</i>, Iași, Editura Polirom, 2019.</li> <li>• Opriș, Dorin, <i>Instruire asistată de calculator</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2022.</li> <li>• Opriș, D., <i>Formative and self-formative perspectives in the connection between adolescents and media</i>, in <i>Educația Plus</i>, vol. XX (2018), No. 2, pp. 24-32. (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) [DOAJ, EBSCO, CrossRef, ERIH PLUS ] <a href="https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1100">https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1100</a></li> <li>• Programe școlare în vigoare în anul școlar 2021-2022.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina face parte din planul de învățământ aprobat de MEN și este esențială pentru dezvoltarea competențelor dobândite în vederea viitoarei cariere didactice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor	Evaluare orală	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea sarcinilor	Evaluare orală	30%

Notă: Se acordă 10% din oficiu.

10.6 Standard minim de performanță:

- rezolvarea în procent de 50% a cerințelor privind întocmirea portofoliului pentru colocviu
- rezolvarea unei sarcini didactice, din cele trei, pe parcursul activității de seminar

Data completării  
seminar  
12.09.2022  
Maria Cristea

Semnătura titularului de curs  
Prof.univ.dr.habil. Dorin Opriș

Semnătura titularului de  
Asist.univ.drd. Daniela

Data avizării în departament  
23.09.2022

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Ioana Cristina Todor