

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea/Grupa de bază ESCO	Pedagogia învățămîntului primar și preșcolar/ Profesor în învățămîntul primar Cod COR 234101, profesor în învățămîntul preșcolar Cod COR 234201/ Profesori în învățămîntul primar Cod 2341, educatori în învățămîntul preșcolar Cod 2342

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Logică		2.2. Cod disciplină	PIPP 1108			
2.3. Titularul activității de curs	conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O p

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- <i>participare activă</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>CP16.</b> Lucrează cu copiii și cu tinerii pentru a identifica abilitățile și competențele de care aceștia vor avea nevoie pentru a deveni cetățeni și adulți eficienți și pentru a-i pregăti pentru independență.
Competențe transversale	<b>CT2.</b> Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunostinte si practici în domeniile identificate.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a teoriilor specifice logicii generale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și utilizarea limbajului din sfera logicii într-un discurs oral sau scris;</li> <li>2. Rezolvarea unor probleme de tip teoretic și practic, utilizând competențele cognitive și socioculturale dobândite;</li> <li>3. Înțelegerea relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o societate dinamică, bazată pe practici și valori democratice;</li> <li>4. Stimularea interesului pentru dezvoltarea dimensiunilor raționale și afective ale personalității.</li> </ol>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Noțiuni introductive O1</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. <i>Ce este logica?</i></li> <li>1.2. <i>Scurtă istorie a logicii</i></li> <li>1.3. <i>Raporturile logicii cu celelalte științe</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație</p>	<p>2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2022 pp. 5-10 2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Editura Polirom, Iași 1997 pp. 17-24</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Principiile logice O3</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. <i>Principiile logice</i></li> <li>2.2. <i>Prezentarea principiilor logice</i></li> <li>2.3. <i>Formularea ontologică, gnoseologică și logică a principiilor logice</i></li> <li>2.4. <i>Aspecte filosofice ale principiilor logice</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică</p>	<p>2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2022 pp. 11-19 2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Editura Polirom, Iași 1997 pp. 25-45</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Termeni sau noțiuni O2, O4</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. <i>Caracterizare generală</i></li> <li>3.2. <i>Definiția noțiunii</i></li> <li>3.3. <i>Structura noțiunii</i></li> <li>3.4. <i>Raportul conținut – sferă</i></li> <li>3.5. <i>Tipuri de noțiuni</i></li> <li>3.6. <i>Raporturi între noțiuni</i></li> <li>3.7. <i>Operații cu noțiuni</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Prelegere Algoritmizarea RAFT Organizatorul grafic</p>	<p>2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2022 pp. 20-41 2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Editura Polirom, Iași 1997 pp. 116-172</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <i>Propoziții categorice O2, O3</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. <i>Caracterizare generală</i></li> <li>4.2. <i>Clasificarea propozițiilor categorice</i></li> <li>4.3. <i>Unele probleme privind traducerea propozițiilor limbajului natural în propoziții categorice</i></li> <li>4.4. <i>Raporturi între propoziții categorice</i></li> <li>4.5. <i>Inferențe cu propoziții categorice</i></li> <li>4.6. <i>Problema distribuirii termenilor</i></li> <li>4.7. <i>Conversiunea, obversiunea și contrapropoziția</i></li> <li>4.8. <i>Aplicații ale conversiunii și obversiunii</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea</p>	<p>2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2022 pp. 42-52 2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Editura Polirom, Iași 1997 pp. 95-115</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <i>Propoziții compuse O1, O2</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. <i>Propozițiile compuse și funcțiile de adevăr</i></li> <li>5.2. <i>Clasificarea formulelor în logica propozițiilor compuse</i></li> <li>5.3. <i>Proprietățile principalilor operatori propoziționali</i></li> <li>5.4. <i>Inferențe cu propoziții compuse</i></li> <li>5.5. <i>Metode de probare a validității inferențelor cu propoziții compuse</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Prelegere intensificată Exercițiul Linia valorii</p>	<p>2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2022 pp. 53-60 2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Editura Polirom, Iași 1997 pp. 51-88</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. <i>Raționamente corecte O3, O4</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. <i>Raționamente deductive – Silogismul și demonstrația</i></li> <li>6.2. <i>Raționamente inductive – metodele de cercetare și analogia</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Prelegere Exemplificări Problematizarea</p>	<p>2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2022 pp. 61-74 2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i></p>

		Ediura Polirom, Iași 1997 pp. 17196-217
7. <i>Raționamentele eronate: sofismele O3, O4</i> 7.1. <i>Sofismele de relevanță</i> 7.2. <i>Sofismele de limbaj</i> 7.3. <i>Sofismele circularității</i> 7.4. <i>Sofismele supoziției neîntemeiate</i> 7.5. <i>Sofismele dovezilor insuficiente</i>	Controversa academică Învățarea prin descoperire	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2022 pp. 75-77 2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Ediura Polirom, Iași 1997 pp. 259-270
<b>Bibliografie</b>		
1. Botezatu, Petre <i>Introducere în logică</i> Ediura Polirom, Iași 1997 2. Dumitriu, Anton <i>Istoria logicii</i> Ediura Tehnică, București 1998 3. Enescu, Gheorghe <i>Dicționar de logică</i> Ediura Științifică și Enciclopedică, București 1985 4. Enescu, Gheorghe <i>Tratat de logică</i> Ediura Lider, București 1997 5. Priest, Graham <i>Logica. O foarte scurta introducere</i> Ediura Litera, Bucuresti 2020 6. Scheau, Ioan <i>Logica</i> Seria didactica 2022 7. Scheau, Ioan <i>Perspective pragmatice in educatie</i> Ediura Risoprint, Cluj Napoca 2003 8. Ioan Scheau <i>Principia Mathematica and the Subsequent Development of Logics and Philosophy in the 20th Century</i> la Sixth European Congress of Analytic Philosophy, Cracovia Polonia 21 – 26 august 2008 9. Smith, Peter <i>An introduction to Formal Logic</i> Cambridge University Press 2003 10. Toma, Melentina <i>Raționamentul logic</i> Ediura Univers Juridic, București 2019		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. <i>Principiile logice O1, O3</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	2 ore fizice P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 15- 16 A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Ediura Humanitas 1998 pp. 5- 18
2. <i>Noțiunea O2, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	2 ore fizice P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 23- 24 A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Ediura Humanitas 1998 pp. 22- 34
3. <i>Propoziții categorice O2, O3</i>	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	2 ore fizice P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 44- 45 A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Ediura Humanitas 1998 pp. 51- 62
4. <i>Propoziții compuse O1, O2</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	2 ore fizice P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 73- 76 A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Ediura Humanitas 1998 pp. 111-124
5. <i>Raționamente deductive O3, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	2 ore fizice P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 61- 62 A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Ediura Humanitas 1998 pp. 79- 101

6. <i>Raționamentele inductive O3,O4</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Algoritmizare</i>	2 ore fizice P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 96-97 A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Editura Humanitas 1998 pp. 149-172
7. <i>Raționamentele eronate O3, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Dezbaterea</i>	2 ore fizice P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 114-115 A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Editura Humanitas 1998 pp. 176-197

#### Bibliografie

1. Botezatu, Petre Introducere în logică Editura Polirom, Iași 1997
2. Dumitriu, Anton Istoria logicii Editura Tehnică, București 1998
3. Enescu, Gheorghe Dicționar de logică Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985
4. Enescu, Gheorghe Tratat de logică Editura Lider, București 1997
5. Priest, Graham Logica. O foarte scurta introducere Editura Litera, Bucuresti 2020
6. Scheau, Ioan Perspective pragmatice in educatie Editura Risoprint, Cluj Napoca 2003
7. Ioan Scheau Principia Mathematica and the Subsequent Development of Logics and Philosophy in the 20th Century la Sixth European Congress of Analytic Philosophy, Cracovia Polonia 21 – 26 august 2008
8. Smith, Peter An introduction to Formal Logic Cambridge University Press 2003
9. Toma, Melentina Raționamentul logic Editura Univers Juridic, București 2019

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Parcursul disciplinei oferă studenților: claritate, coerență și precizie în gândire, capacitatea de a putea diferenția între adevărat și fals, rigoarea argumentărilor, precum și fundamentarea enunțurilor.*

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării  
26.09.2024

Semnătura titularului de curs  
conf. univ. dr. Scheau Ioan

Semnătura titularului de seminar  
conf. univ. dr. Scheau Ioan

Data avizării în departament  
30.09.2024

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina

