

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba germană	2.2. Cod disciplină	PIPP 1112
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector univ. dr. Todescu Valentin		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O p

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Cunoștințe de bază în domeniul limbii engleze dobândite pe parcursul liceului.</i>
4.2. de competențe	<i>Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>- participare activă</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Dă dovadă de competență interculturală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba germană
7.2 Obiectivele specifice	<u>Obiectivul general al disciplinei:</u> Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza corect și eficient instrumentele de înțelegere și exprimare scrisă și orală în limba germană.

	<p><u>Obiectivele specifice:</u> Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba germană” are ca obiectiv principal dobândirea de cunoștințe în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. In afara cunoștințelor de limbă, studenții au ocazia de a veni în contact cu informații de natură cultural-civilizațională germană, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.</p> <p><u>Competențe vizate</u> <u>Profesionale:</u> Înțelegerea de text în limba germană. Folosirea surselor bibliografice, în special a dicționarelor de termeni, frazeologice etc. pentru o fixare corectă a sensurilor. Rezolvarea de activități practice de natură gramaticală, textuală și de comunicare. Competențe de traducere, bilingve, în limbile germană și română necesare realizării transferului lingvistic și cultural din limba sursă în limba țintă.</p> <p><u>Transversale:</u> Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p>
--	--

8. Conținuturi*

8.2. Seminar, laborator	Metode de predare	Observații
<i>Vocabularul textelor</i> (Texte cu tematică diversă din diferite domenii sociale, economice, culturale, politice etc. Textele sunt selectate din surse media, în limba germană și prezintă aspecte din actualitatea germană și internațională).	Învățare prin descoperire, dezbateră, conversația euristică, explicația, prezentări video	4 ore
<i>Exerciții lexicale. Analize morfosintactice.</i>	Învățare prin descoperire, dezbateră, conversația euristică, explicația, prezentări video	4 ore
<i>Activități de înțelegere</i> a conținutului de idei. Activități de tipul întrebare - răspuns. Analiza textului prin cuvinte – cheie. Activități de exprimare a ideilor principale. Exerciții de reformulare. <i>Activități de traducere</i> de text din limba germană în limba română	Învățare prin descoperire, dezbateră, conversația euristică, explicația, prezentări video	8 ore
Activități de exprimare a ideilor principale. Exerciții de reformulare.	Învățare prin descoperire, dezbateră, conversația euristică, explicația, prezentări video	6 ore
<i>Activități de traducere</i> de text din limba germană în limba română	Învățare prin descoperire, dezbateră, conversația euristică, explicația, prezentări video	6 ore
Bibliografie Alic, Liliana, Des mots aux discours. Recueil d'exercices de grammaire et de rédaction, Pitești, Ed. Carminis, 1998. Ardeleanu, Sanda-Maria, Balațchi, Raluca, Eléments de syntaxe du français parlé, Iași, Institutul European, 2005. Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, Franceza rapidă, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006. Cazacu, Ana-Maria, Franceza fără profesor, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2008. Cristea, Teodora, Grammaire structurale du français contemporain, EDP, 1979. Codrescu, Anne-Marie, Tănase, Nicoleta, Le français au quotidien, București, Ed. Comunicare.ro, 2004. Dubois, Jean, Lagane, René, La nouvelle grammaire du français, Larousse, 2000 (1997). Eterstein, Catherine, Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite, Paris, Hatier. Grevisse, Maurice, Goosse, André, Le Bon usage, De Boeck - Duculot. Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008. Kerbrat-Orecchioni, Catherine, Les interactions verbales, Tome 1, Paris, Armand Colin, 1990, 1995. Dicționare Amiel, Philippe (coord.), Dictionnaire du français, 37000 mots, Etymologie, grammaire, prononciation, Hachette, 1987. Christodorescu, Anca-Maria, Dicționar român-francez, francez-român, București, Grammar, 2003. Cristea, Teodora, Cuniță, Alexandra, Vișan, Viorel, Dictionnaire roumain-français, București, Babel, 1998. DEX. Dicționarul explicativ al limbii române (acad. Ion Coteanu, dr. Luiza Seche, dr. Mircea Seche), Acad. Română, Institutul de		

lingvistică Iorgu Iordan – Al. Rosetti, București, Univers Enciclopedic, 2012.
 DOOM. Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, coord. Ioana Vintilă Rădulescu, Acad. Română, Institutul de lingvistică Iorgu Iordan – Al. Rosetti, București, Univers Enciclopedic, 2005.
 Littré, Emile, Dictionnaire de la langue française, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.
 Negreanu, Aristița, Dicționar de expresii român-francez, București, Ed. Babel, 1994.
 Negreanu, Aristița, Dicționar de expresii francez-român, București, Ed. Univers, 1996.
 Scarlat, Liliana, Dicționar francez-român. 80000 de cuvinte și expresii, Ed. Niculescu, 2005.
 Situri en ligne
https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)
<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)
<https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI> (Français pour les étrangers. Prononciation 3)
<https://www.youtube.com/watch?v=3JTrp0oLO6Y> (220 dialogues)
 • <https://www.youtube.com/watch?v=OGhx1t4BsIo> (french everyday conversation with french subtitles)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul disciplinei oferă studenților: claritate, coerență și precizie în gândire, capacitatea de a putea diferenția între adevărat și fals, rigoarea argumentărilor, precum și fundamentarea enunțurilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Probă orală	70
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	30
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării Semnătura titularului de curs
 26.09.2024

Semnătura titularului de seminar
 Lector univ. dr. Todescu Valentin

Data avizării în departament
 30.09.2024

Semnătura directorului de departament
 conf. univ. dr. Todor Ioana