

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare educațională		2.2. Cod disciplină	PIPP 2308			
2.3. Titularul activității de curs	conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	asist. univ. drd. Felea Maria						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual			33		
3.9 Total ore pe semestru			75		
3.10 Numărul de credite**			3		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura suportului de curs</li> </ul>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/ școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
Competențe transversale	CT4. Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor comunicării educaționale
7.2 Obiectivele specifice	1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți

	<p>într-o organizație bazată pe comunicare .</p> <p>2. Capacitatea de a Rezolvare unele probleme de tip teoretic și practic, în activitatea didactică, utilizând metodele și tehnicile de comunicare.</p> <p>3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de management educațional.</p>
--	---

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. <i>Noțiuni introductive O1</i></p> <p>1.1. <i>Comunicarea de masă ca proces social</i></p> <p>1.2. <i>Știința comunicării</i></p> <p>1.3. <i>Abordări ale comunicării</i></p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p> <p>Conversație</p>	<p>2 ore fizice</p> <p>1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 11-22</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 11-30</p>
<p>2. <i>Comunicarea – istoric și perspective O2</i></p> <p>2.1. <i>Istoricul problemelor de comunicare</i></p> <p>2.2. <i>Teorii ale comunicării</i></p>	<p>Prelegerea intensificată</p> <p>Conversația</p> <p>Controversa academică</p>	<p>4 ore fizice</p> <p>1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 23-72</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 32-38</p>
<p>3. <i>Limbaajul și comunicarea O2, O3</i></p> <p>3.1. <i>Limbaajul – de la psihologic la logic</i></p> <p>3.2. <i>Denaturarea limbaajului</i></p> <p>3.3. <i>Limbaajul ca instrument al cunoașterii</i></p> <p>3.4. <i>Limbaajul și argumentarea</i></p> <p>3.5. <i>Obstacolele comunicării la nivelul limbaajului</i></p>	<p>Prelegere</p> <p>Algoritmizarea</p> <p>RAFT</p>	<p>4 ore fizice</p> <p>1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 73-83</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 94-97</p>
<p>4. <i>Comunicarea didactică O1, O2, O3</i></p> <p>4.1. <i>Mecanismul comunicării didactice</i></p> <p>4.2. <i>Fazele comunicării didactice. Implicații psihopedagogice</i></p> <p>4.3. <i>Rolul profesorului în activitatea de predare - învățare</i></p> <p>4.4. <i>Problema grupului în cadrul comunicării didactice</i></p> <p>4.5. <i>Retroacțiuni ale activității de comunicare didactică</i></p> <p>4.6. <i>Persuasiune, manipulare și îndoctrinare</i></p>	<p>Termenii cheie inițiali</p> <p>Controversa academică</p> <p>Problematizarea</p> <p>Organizatorul grafic</p> <p>Prelegere</p>	<p>12 ore fizice</p> <p>1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 85-103</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 55-68</p>
<p>5. <i>Introducere în comunicarea socială O1, O2, O3</i></p>	<p>Prelegere intensificată</p> <p>Exercițiul</p> <p>Linia valorii</p> <p>Curs on-line</p> <p>Resurse educaționale deschise</p>	<p>2 ore fizice</p> <p>1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 105-123</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 81-126</p>
<p>6. <i>Introducere în comunicarea organizațională O3, O1</i></p>	<p>Prelegere</p> <p>Exemplificări</p> <p>Problematizarea</p> <p>Controversa academică</p> <p>Învățarea prin descoperire</p>	<p>2 ore fizice</p> <p>1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 125-142</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 127-186</p>
<p>7. <i>Introducere în comunicarea interculturală. Conflictul în organizații O1, O2</i></p>	<p>Termenii cheie inițiali</p> <p>Controversa academică</p>	<p>2 ore fizice</p> <p>1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare</i></p>

	Exemplificări Problematizarea	educațională Editura Aeternitas 2020 pp. 143-164 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 127-186
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bortun D. <i>Bazele epistemice ale comunicării</i> Editura Tritonic, București 2013</li> <li>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009</li> <li>3. Margaritoiu A. <i>Gestul în comunicarea didactică</i> Editura Institutul European Iași 2014</li> <li>4. Pedler, Emmanuel <i>Sociologia comunicării</i> Editura Cartea Românească, București 2001</li> <li>5. Ioan Scheau Desirable Teacher Behavior INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022</li> <li>6. Spînu Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. <i>Comunicare</i> Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014</li> <li>7. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018</li> <li>8. S., Scheau I. <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2020</li> <li>9. Suci A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iași 2013</li> <li>10. Șoitu, L. <i>Pedagogia comunicării</i>, Editura Institutul European, Iași 2001</li> <li>11. de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001</li> <li>12. Powell, R.. Powell , D. <i>Classroom Communication and Diversity</i> Routledge 2010</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. <i>Comunicarea de masă și știința comunicării O1, O3</i>	<i>Exercițiul</i>  <i>Dezbaterea</i>  <i>Tehnici de grup</i>	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 11-22 2. de Peretti A., Legrand J.-A., Boniface J. <i>Tehnici de comunicare</i> Editura Polirom, Iași 2007 pp. 23-104
2. <i>Teorii ale comunicării O2, O4</i>	<i>Studiul de caz</i>  <i>Exercițiul</i>  <i>Tehnici vizând creativitatea</i>	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 23-74 2. de Peretti A., Legrand J.-A., Boniface J. <i>Tehnici de comunicare</i> Editura Polirom, Iași 2007 pp. 105-136
3. <i>Comunicarea educațională O2, O3</i>	<i>Sinelg</i>  <i>Algoritmizare</i>  <i>Exerciții de comunicare</i>	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 2. de Peretti A., Legrand J.-A., Boniface J. <i>Tehnici de comunicare</i> Editura Polirom, Iași 2007 pp. 137-140
4. <i>Problema grupului în activitatea de comunicare O1, O2</i>	<i>Exercițiul</i>  <i>Dezbaterea</i>  <i>Comunicare și dezvoltare personală</i>	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 2. de Peretti A., Legrand J.-A., Boniface J. <i>Tehnici de comunicare</i> Editura Polirom, Iași 2007 pp. 140-183
5. <i>Limbajul ca instrument al cunoașterii O3, O4</i>	<i>Studiul de caz</i>  <i>Discuția</i>	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și</i>

	<i>Comunicarea și arta exprimării</i>	<i>metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 75-84 2. de Peretti A., Legrand J.-A., Boniface J. <i>Tehnici de comunicare</i> Editura Polirom, Iași 2007 pp. 184-219
6. <i>Retroacțiuni ale activității de comunicare O3,O4</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Algoritmizare</i> <i>Comunicarea și negocierile</i>	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 2. de Peretti A., Legrand J.-A., Boniface J. <i>Tehnici de comunicare</i> Editura Polirom, Iași 2007 pp. 220-259
7. <i>Persuasiune și manipulare O3, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Dezbaterea</i> <i>Formarea pentru conversație</i>	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 2. de Peretti A., Legrand J.-A., Boniface J. <i>Tehnici de comunicare</i> Editura Polirom, Iași 2007 pp. 261-329

#### Bibliografie

1. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, Bucuresti 2013
2. Anton Ilica Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009
3. Margaritoiu A. Gestul in comunicarea didactica Editura Institutul European Iasi 2014
4. Pedler, Emmanuel Sociologia comunicării Editura Cartea Românească, București 2001
5. Ioan Scheau Desirable Teacher Behavior INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022
6. Spînu Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. Comunicare Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014
7. Ioan Scheau Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas 2018
8. S., Scheau I. Comunicare educațională Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2020
9. Suci A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iasi 2013
10. Șoitu, L. Pedagogia comunicării, Editura Institutul European, Iași 2001
11. de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001
12. Powell, R., Powell, D. Classroom Communication and Diversity Routledge 2010

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare orală	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare orală	10
	Organizarea conținutului	Evaluare orală	10
	Originalitatea	Evaluare orală	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10

10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării  
26.09.2024

Semnătura titularului de curs  
conf. univ. dr. Scheau Ioan

Semnătura titularului de seminar  
asist. univ. drd. Felea Maria

Data avizării  
30.09.20234

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina