

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Filosofia educației	2.2. Cod disciplină	PIPP 2410				
2.3. Titularul activității de curs	conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O p

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participare activă</li><li>• Lectura suportului de curs</li></ul>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura bibliografiei recomandate</li><li>• Documentare suplimentară</li><li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li><li>• Participare activă</li></ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar sau preșcolar
Competențe transversale	CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a teoriilor specifice filosofiei educației
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacitatea de a realiza legătura dintre contextul european și cel local în istoria filosofiei educației ;</li> <li>2. capacitatea de a se forma pentru a-și asuma responsabilități;</li> <li>3. capacitatea de a reformula anumite enunțuri pentru a le face inteligibile ;</li> <li>4. de a sustine discuții libere, cu orice interlocutor, adaptând limbajul în raport cu acesta.</li> </ol>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Argumente pentru o filosofie a educației O1, O2, O3, O4</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. <i>De ce filosofia educației?</i></li> <li>1.2. <i>Momente semnificative în istoria filosofiei educației</i></li> <li>1.3. <i>Domeniile filosofiei educației</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație</p>	<p>2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 7-18 2. Marin Călin <i>Filosofia educației</i> Editura Aramis, 2001 pp. 8-17</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Filosofia educației în Antichitatea greacă O2, O4</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. <i>Școala ioniană</i></li> <li>2.2. <i>Pitagora</i></li> <li>2.3. <i>Școala atomistă</i></li> <li>2.4. <i>Școala sofistă</i></li> <li>2.5. <i>Socrate</i></li> <li>2.6. <i>Platon</i></li> <li>2.7. <i>Aristotel</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică</p>	<p>6 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 19-48 2. Marin Călin <i>Filosofia educației</i> Editura Aramis, 2001 pp. 18-30</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Filosofia educației în Evul Mediu O2, O3</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. <i>Filosofia educației în prima parte a Evului Mediu</i></li> <li>3.2. <i>Momentul Augustin</i></li> <li>3.3. <i>Filosofia educației în Evul Mediu</i></li> <li>3.4. <i>Momentul Toma</i></li> <li>3.5. <i>Filosofia educației în ultima parte a Evului Mediu</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Prelegere Algoritmizarea RAFT</p>	<p>8 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 49-101 2. Marin Călin <i>Filosofia educației</i> Editura Aramis, 2001 pp. 80-104</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <i>Filosofia educației în Epoca Modernă O1, O2, O3</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. <i>Filosofia educației în cadrul empirismului englez</i></li> <li>4.2. <i>Filosofia educației în cadrul raționalismului european</i></li> <li>4.3. <i>Filosofia educației în cadrul iluminismului</i></li> <li>4.4. <i>Momentul Kant</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea Organizatorul grafic Prelegere</p>	<p>8 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 102-124 2. Marin Călin <i>Filosofia educației</i> Editura Aramis, 2001 pp. 31-48</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <i>Filosofia educației în perioada contemporană O1, O2, O3, O4</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. <i>Filosofia educației în cadrul postmodernismului</i></li> <li>5.2. <i>Filosofia educației în cadrul existențialismului european</i></li> <li>5.3. <i>Filosofia educației în cadrul existențialismului american</i></li> <li>5.4. <i>Momentul Dewey</i></li> </ol> </li> </ol>	<p>Prelegere intensificată Exercițiul Linia valorii</p>	<p>4 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 125-152 2. Marin Călin <i>Filosofia educației</i> Editura Aramis, 2001 pp. 49-79</p>

### Bibliografie

1. Călin, M.C. *Filosofia educației* Editura Aramis, București 2001
2. King, P.J. *O sută de filosofi* Editura Rao, București 2006
3. Scheau, Ioan *Cercetări și studii filosofice* Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009
4. Scheau, Ioan *Filosofia educației* Editura Eikon, Cluj Napoca 2014, Editura Aeternitas, Alba Iulia 2019

<p>5. Scheau, Ioan <i>Conceptii social-politice ale Antichității grecești</i> în Educație și valori în societatea contemporană, 2022 (CEEOL, Crossref)</p> <p>6. Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C <i>The Sage Book of philosophy of education</i> Sage Publication London 2010</p> <p>7. Tolnaiova S. G. <i>On Philosophy of education in the era of digital media: a humanistic perspective</i> in European Journal of Science and Theology vol 11, no 6, December 2015</p>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. <i>Argumente pentru o filosofie a educației O1, O2, O3, O4</i>	<p><i>Exercițiul</i></p> <p><i>Dezbaterea</i></p>	<p>2 ore fizice</p> <p>1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 7-18</p> <p>2. Marin Călin <i>Filosofia educației</i> Editura Aramis, 2001 pp. 8-17</p>
2. <i>Filosofia educației în Antichitatea greacă O2, O4</i>	<p><i>Studiul de caz</i></p> <p><i>Exercițiul</i></p>	<p>2 ore fizice</p> <p>1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 19-48</p> <p>2. Marin Călin <i>Filosofia educației</i> Editura Aramis, 2001 pp. 18-30</p>
3. <i>Filosofia educației în Evul Mediu O2, O3</i>	<p><i>Sinelg</i></p> <p><i>Algoritmizare</i></p>	<p>4 ore fizice</p> <p>1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 49-101</p> <p>2. Marin Călin <i>Filosofia educației</i> Editura Aramis, 2001 pp. 80-104</p>
4. <i>Filosofia educației în Epoca Modernă O1, O2, O3</i>	<p><i>Exercițiul</i></p> <p><i>Dezbaterea</i></p>	<p>4 ore fizice</p> <p>1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 102-124</p> <p>2. Marin Călin <i>Filosofia educației</i> Editura Aramis, 2001 pp. 31-48</p>
5. <i>Filosofia educației în perioada contemporană O1, O2, O3, O4</i>	<p><i>Studiul de caz</i></p> <p><i>Discuția</i></p>	<p>2 ore fizice</p> <p>1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 125-152</p> <p>2. Marin Călin <i>Filosofia educației</i> Editura Aramis, 2001 pp. 49-79</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Călin, M.C. <i>Filosofia educației</i> Editura Aramis, București 2001</p> <p>2. King, P.J. <i>O sută de filosofi</i> Editura Rao, București 2006</p> <p>3. Scheau, Ioan <i>Cercetări și studii filosofice</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009</p> <p>4. Scheau, Ioan <i>Filosofia educației</i> Editura Eikon, Cluj Napoca 2014, Editura Aeternitas, Alba Iulia 2019</p> <p>5. Scheau, Ioan <i>Conceptii social-politice ale Antichității grecești</i> în Educație și valori în societatea contemporană, 2022 (CEEOL, Crossref)</p> <p>6. Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C <i>The Sage Book of philosophy of education</i> Sage Publication London 2010</p> <p>7. Tolnaiova S. G. <i>On Philosophy of education in the era of digital media: a humanistic perspective</i> in European Journal of Science and Theology vol 11, no 6, December 2015</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării  
26.09.2024

Semnătura titularului de curs  
conf. univ. dr. Scheau Ioan

Semnătura titularului de seminar  
conf. univ. dr. Scheau Ioan

Data avizării  
30.09.2024

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina