

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Pedagogia învățămîntului primar și preșcolar/ Profesor în învățămîntul primar, profesor în învățămîntul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria și Didactica Istoriei	2.2. Cod disciplină	PIPP 3503
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Cornelia Popa-Gorjanu		
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Cornelia Popa-Gorjanu		
2.5. Anul de studiu III	2.6. Semestrul I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei Obligativu	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	56	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Participare activă</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Lecturarea bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea proiectelor planificate Participarea activă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățămîntul primar .
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

	C8: Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar.
Competențe transversale	CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea statutului oficial al istoriei școlare și a principalelor elemente ale proiectării și predării acesteia la clasa a IV-a.
7.2 Obiectivele specifice	Să cunoască problematica de predare-învățare a Istoriei; Să descrie proiectele de proiectare a disciplinei Istorie; Să identifice relațiile de interdependență dintre conținut-obiective-resurse-activități de învățare și evaluare, ca elemente fundamentale ale demersului didactic; Să conștientizeze specificul predării istoriei la clasa a IV-a.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C 1. Curs introductiv. Didactica școlară și didactica Istoriei. Statutul disciplinei Istoriei în școală. Profesorul de istorie	Prelegerea intensificată Dezbateri	2 ore
C2. Proiectarea demersului didactic la disciplina Istorie - Curriculum la decizia școlii - Istoria și/în curriculum la decizia școlii	Prelegerea Conversația euristică	2 ore
C3.Lecția la disciplina Istorie. Proiectarea disciplinei Istorie la nivelul unității școlare	Prelegerea intensificată Conversația euristică	2 ore
C4. Proiectarea disciplinei Istorie la nivelul unității școlare - Planificare calendaristică la disciplina Istorie - Manualul de Istorieși proiectarea activității didactice	Prelegerea intensificată Conversația Bibliografie on- line	2 ore
C5. Obiectivele predării/învățării Istoriei (competențe generale, competențe specific). Resursele în predarea/învățarea Istoriei (I) Metodele de predare Mijloacele didactice în predarea/învățarea Istoriei	Prelegerea intensificată Conversația Problematizare Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 ore
C6. Evaluarea rezultatelor școlare la Istorie	Prelegerea Conversația intensificată	2 ore
C7.Profesorul de Istorie. Exigențe de ordin deontic în predarea Istoriei	Prelegerea intensificată Conversația	2 ore
BIBLIOGRAFIE: <i>Programa școlară Istorie, clasa a IV-a</i> , ME, București, 2017. (Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5003/ 02.12.2014) Tătar Octavian, <i>Didactica Istoriei</i> , Tipografia UAB, Alba Iulia, 2015.		
Seminar-laborator		
1.Introducere2.Raportul dintre didactica Istoriei și metoda predării/învățării Istoriei. Statutul Istoriei ca disciplină școlară	Conversație euristică	2 ore
2. Instrumente ale proiectării Istoriei școlare la clasa a IV-a; programa școlară;	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore

	Materiale audio-video Bibliografie on- line	
4. Instrumente ale proiectării Istoriei școlare la clasa a IV-a - planificarea calendaristică - aplicație practică pentru prima parte/domeniu din programa școlară: <i>Trecutul și prezentul din jurul nostru</i>	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
5. Instrumente ale proiectării Istoriei școlare la clasa a IV-a - planificarea calendaristică - aplicație practică pentru a doua parte/domeniu din programa școlară: <i>Epoci evenimente și personalități</i>	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
6. Instrumente ale proiectării Istoriei școlare la clasa a IV-a - planificarea calendaristică - aplicație practică pentru a treia parte/domeniu din programa școlară: <i>Cultură și patrimoniu</i>	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
7. Exigențe în proiectarea competențelor specifice, a obiectivelor operaționale	Dezbateri	2 ore
8. Exigențe în proiectarea conținuturilor la Istorie – proiectul didactic – exerciții practice	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
9. Exigențe în proiectarea conținuturilor la Istorie – proiectul didactic - exerciții practice	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
10. Exigențe în proiectarea conținuturilor la Istorie – exerciții practice	Dezbateri Grupuri de discuții Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 ore
11. Exigențe în proiectarea conținuturilor la Istorie – proiectul didactic - exerciții practice	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
12. Metode și mijloace specifice predării-învățării Istoriei la clasa a IV-a – exerciții aplicate pe teme conform programei școlare	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
13. Metode și mijloace specifice predării-învățării Istoriei la clasa a IV-a – exerciții aplicate pe teme conform programei școlare	Dezbateri Grupuri de discuții Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 ore
14. Evaluarea rezultatelor la disciplina Istorie. Aspecte specifice.	Dezbateri Grupuri de discuții	2 ore
Bibliografie: <i>Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare la Istorie la clasele a IV-a VIII-a</i> , MEC/CNC, București, 2001. <i>Programa școlară Istorie, clasa a IV-a</i> , ME, București, 2017. (Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5003/ 02.12.2014) Felezeu, C. <i>Didactica Istoriei</i> , Cluj-Napoca, 2004. Păun, Ștefan, <i>Didactica Istoriei</i> , București, 2001.		

3. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

4. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea</i>	<i>scris</i>	30%
10.5 Seminar/laborator	<i>Realizarea planificării calendaristice, a trei proiecte</i>	<i>Fișă de evaluare</i>	70%

	<i>didactice și aplicarea unei metode didactice moderne respectiv tradiționale la două proiecte didactice</i> <i>Participarea activă la seminarii</i>		
10.6 Standard minim de performanță: realizarea și susținerea în cadrul seminarului a două proiecte de lecție, unei proiecții calendaristice anuale și pe unități de învățare la disciplina școlară Istorie, pentru clasele V-VIII. (în conformitate cu cerințele metodologice adoptate de MED 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3			

Data completării

19.09.2024

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Cornelia Popa-Gorjanu

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Cornelia Popa-Gorjanu

Data avizării în departament

30.09.2024

Semnătura directorului de departament

conf. univ. dr. Todor Ioana