

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu III / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Pedagogia învățământului primar și preșcolar / Profesor pentru învățământului primar și preșcolar

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎNV. PREȘCOLAR			2.2. Cod disciplină	PIPP 3508		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Monica-Iuliana Anca						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
d. Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					2
e. Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenărilor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații și proiecte)					2
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore din planul de învățământ*					28
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite**					2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- participare activă și realizarea sarcinilor didactice

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
Competențe transversale	

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea unui sistem de capacități operaționale de a observa activități instructiv-educative la ciclul preșcolar și de a realiza fișe de observare a activităților educative din grădiniță, precum și de a realiza secvențe de activități, sub conducerea mentorului de practică pedagogică.
7.2 Obiectivele specifice	O <sub>1</sub> : Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a activității instructiv-educative la ciclul preșcolar, pe obiective prioritare și integral; O <sub>2</sub> : Dezvoltarea capacității de proiectare a activității instructiv-educative la ciclul preșcolar; O <sub>3</sub> : Dezvoltarea abilității de a consilia preșcolarii cu privire la desfășurarea eficientă a activității în grădiniță și a timpului liber, comportarea în activități, în relațiile psihosociale, în atitudinea față de semenii, de sine;

O<sub>4</sub>: Dezvoltarea capacității de a colabora cu diferiți factori educativi, în contextul educației preșcolare.

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
<p><b>Practică efectivă/ observativă (28 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unor activități didactice din învățământul preșcolar, conform documentelor de planificare realizate de coordonatorul / mentorul de practică pedagogică;</li> <li>- Utilizarea, cu ajutorul coordonatorului / mentorului de practică pedagogică, a unor instrumente didactice / de evaluare (autoevaluare) didactică;</li> <li>- Exerciții de analiză a unor alternative educaționale, integral sau pe secvențe, în funcție de rezultatele evaluării;</li> <li>- Aplicare a unor strategii caracteristice pentru dezvoltarea cooperării/comunicării și dezvoltării unor relații psihosociale pozitive/stimulative la copiii preșcolari, a unor motive superioare de apartenență de grup, de afiliere, de dezvoltare a grupului ca entitate etc.;</li> </ul> <p>O<sub>1</sub>: Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a activității instructiv-educative la ciclul preșcolar, pe obiective prioritare și integral;</p> <p>O<sub>2</sub>: Dezvoltarea capacității de proiectare a activității instructiv-educative la ciclul preșcolar;</p> <p>O<sub>3</sub>: Dezvoltarea abilității de a consilia preșcolarii cu privire la desfășurarea eficientă a activității în grădiniță și a timpului liber, comportarea în activități, în relațiile psihosociale, în atitudinea față de semenii, de sine;</p> <p>O<sub>4</sub>: Dezvoltarea capacității de a colabora cu diferiți factori educativi, în contextul educației preșcolare.</p>	<p>- conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode specifice dezvoltării gândirii critice, studii de caz, aplicații (elaborare de proiecte, analize comparative, analiza unor documente curriculare);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghiduri, manuale, îndrumătoare din seria Didactica UAB – 2016-2023.</li> <li>- Ghiduri, manuale, îndrumătoare pentru învățământul preșcolar, 2016-2023.</li> <li>- Curriculum pentru educația timpurie</li> <li>- Walberg, Herbert J.; Paik, Susan J., Effective educational practices, UNESCO, series 3</li> </ul>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghiduri, manuale, îndrumătoare din seria Didactica UAB – 2016-2023.</li> <li>- Ghiduri, manuale, îndrumătoare pentru învățământul preșcolar, 2016-2023.</li> <li>- Curriculum pentru educația timpurie.</li> <li>- Walberg, Herbert J.; Paik, Susan J., Effective educational practices, UNESCO, series 3, <a href="http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/educationalpracticesseriespdf/prac03e.pdf">http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/educationalpracticesseriespdf/prac03e.pdf</a>.</li> </ul>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina aduce contribuții importante în formarea unui absolvent în domeniul științele educației și deschide numeroase perspective asupra conceptelor cu care operează alte discipline din planul de învățământ.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului de practică pedagogică.	Evaluare orală	90%
<p>Notă: se acordă 10% din oficiu</p> <p>10.6 Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea sarcinilor corespunzătoare portofoliului de practică pedagogică</li> <li>- 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării  
26.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
lect.univ.dr. Monica-Iuliana Anca

Data avizării  
30.09.2024

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Ioana Todor