

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul programelor și proiectelor educaționale			2.2. Cod disciplină	PIPP 3512	
2.3. Titularul activității de curs						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ*	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul proiectelor educaționale
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (preșcolari/școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc)
Competențe transversale	CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și abilități în domeniul proiectării și managementului programelor educaționale, în vederea utilizării lor în
---------------------------------------	--

	activitatea didactică
7.2 Obiectivele specifice	<p>-Să utilizeze în mod adecvat în comunicarea profesională concepte, teorii și metode de bază specifice proiectării și managementului programelor educaționale.</p> <p>-Să aprecieze critic și constructiv documentele legislative, administrative și curriculare, identificând reperele fundamentale pentru proiectarea, implementarea și evaluarea programelor educaționale</p> <p>-Să elaboreze un proiect educațional, respectând metodologia de elaborare cerută de program.</p> <p>-Să își dezvolte abilitățile de lucru în echipă și de prezentare a principalelor concepte caracteristice proiectării și managementului programelor educaționale.</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Management educațional. Proiecte și programe educaționale. Diferențe specifice.	Prelegere intensificată Conversație euristică Dezbateri	2 ore
2.Proiectele educaționale. Managementul proiectelor. Etapile elaborării unui proiect educațional. Ciclul de viață al unui proiect educațional.	Prelegere intensificată Conversație euristică Dezbateri	2 ore
3.Proiectarea și managementul programelor educaționale. Principii de elaborare a programelor educaționale. Metode și instrumente de planificare.	Prelegere intensificată Conversație euristică Dezbateri	2 ore
4.Planificarea operațională. Realizarea bugetului și estimarea costurilor.	Prelegere intensificată Conversație euristică Dezbateri	2 ore
5.Managementul resurselor în proiectarea și managementul programelor educaționale.	Prelegere dezbateri Conversație Dezbateri	2 ore
6.Managementul comunicării în programele și proiectele educaționale.	Prelegere- dezbateri Conversație Dezbateri	2 ore
7. Accesarea surselor de finanțare prin intermediul programelor educaționale.	Prelegere- dezbateri Conversație Dezbateri	2 ore
8.Categoriile de programe și proiecte educaționale - I	Prelegere intensificată Conversație Dezbateri	2 ore
9.Categoriile de programe și proiecte educaționale - II	Prelegere dezbateri Conversație Dezbateri	2 ore
10.Categoriile de programe și proiecte educaționale - III	Prelegere intensificată Conversație Dezbateri	2 ore
11.Controlul și monitorizarea programelor educaționale. Evaluarea internă și externă a programelor educaționale.	Prelegere dezbateri Conversație euristică Dezbateri	2 ore
12. Managementul calității și al schimbării în programele și proiectele educaționale.	Prelegere dezbateri Conversație euristică Dezbateri	2 ore

13. Managementul riscurilor în programele și proiectele educaționale.	Prelegere intensificată Conversație euristică Dezbateri	2 ore
14. Evaluarea impactului proiectelor și programelor educaționale. Bune practici în proiectarea și managementul programelor educaționale.	Prelegere intensificată Conversație euristică Dezbateri	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Campbell G. M. (2014). <i>Project management</i>, Indianapolis: Alpha Books.</p> <p>Cojocaru, V.M., Sacară, L. (2005). <i>Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic</i>. Bucuresti: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Dennis, L. (2008). <i>Management de proiect</i>, Bucurest: Editura Codecs.</p> <p>Dobrescu, A. (2017). <i>Managementul proiectelor cofinanțate din fonduri europene</i>, București: Editura Radio.</p> <p>Enache, R. (2019). <i>Managementul proiectelor educaționale</i>, București: Editura Universitară.</p> <p>Gherguț, A. (2007). <i>Management general si strategic în educație: Ghid practic</i>, Iași: Editura Polirom.</p> <p>Gherguț A., Ceobanu C. (2009). <i>Elaborarea si managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic</i>, Iasi: Editura Polirom. [Biblioteca UAB]</p> <p>Jinga, I. (2003). <i>Conducerea învățământului. Manual de management instrucțional</i>, București: Editura Didactică si Pedagogică.</p> <p>Pescaru, M. (2013). <i>Managementul programelor sociale</i>, Câmpulung: Editura Larisa.</p> <p>Pescaru. M. (2016). <i>Managementul și proiectarea programelor educaționale</i>, Pitești: Editura Ars Libris.</p> <p>Potolea, D. (2005). <i>Evaluarea programelor sociale si educaționale - Note de curs</i>. Universitatea din Bucuresti.</p> <p>Prostea, G. (2002). <i>Managementul prin proiecte</i>, Timișoara: Editura Orizonturi.</p> <p>Lessel, W. (2010). <i>Managementul proiectelor</i>. București: Editura All Beck. [Biblioteca UAB]</p> <p>Mocanu M. & Schuster, C. (2001). <i>Managementul proiectelor</i>. București: Editura All Beck. [Biblioteca UAB]</p> <p>Mogonea, F. R. (2014). <i>Managementul programelor și proiectelor educaționale</i>, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Sava, G. M. (2016). <i>Managementul Proiectelor Educaționale</i>, Bacău: Casa Corpului Didactic.</p> <p>Scott D. J. (2016). <i>Project Management: A Quick Start Beginner's Guide for the Serious Project Manager to Managing Any Project Easily</i>, North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform.</p> <p>Turner, R., Simister, S. (2004), <i>Manualul Gower de management de proiect</i>, București: Codecs.</p> <p>https://www.fonduri-structurale.ro/</p> <p>http://www.fonduri-ue.ro</p> <p>http://www.adrcentru.ro/</p> <p>https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_ro</p> <p>Materiale didactice în format digital</p>		
Seminar-laborator		
1. Programe educaționale – studiul programului și al oportunităților de finanțare I	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
2. Programe educaționale – studiul programului și al oportunităților de finanțare II	Prezentări Dezbateri	2 ore

	Studii de caz Exerciții Problematizare	
3. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (I)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
4. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (II)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
5. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (III)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
6.. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (IV)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
7. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (V)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore

Bibliografie

Gherguț A., Ceobanu C. (2009). *Elaborarea si managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*, Iasi: Editura Polirom.

Joița, E. (2000). *Management educațional. Profesorul – manager – roluri și metodologie*. Iasi: Polirom

Maciuc, I. et al. (2009). *Proiecte si programe educaționale pentru adolescenți, tineri si adulți*, Craiova: Editura Universitaria.

Pop, C. F. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*, Cluj Napoca: Editura Presa Universitară Clujană.

Materiale didactice în format digital.

Ulrich, C. (2016), *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori*, Iași: Editura Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate și ca urmare a diferitelor întâlniri de lucru cu reprezentanții comunității epistemice, asociațiilor profesionale, precum și cu reprezentanți ai angajatorilor de pe piața muncii. Conceptele, teoriile și metodele folosite la nivelul disciplinei sunt în acord cu așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea unui proiect conform criteriilor unui program educațional	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
27.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
30.09.2024

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Todor Ioana