

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea/ Grupa de bază ESCO	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar Cod COR 234101, profesor în învățământul preșcolar Cod COR 234201/ Profesori în învățământul primar Cod 2341, educatori în învățământul preșcolar Cod 2342
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și deontologie pedagogică			Codul disciplinei	PIPP 1209			
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	DS DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	75	din care: 3.5.	61	3.6.	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4.Tutoriat					2
3.5.5.Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP10. Menține disciplina și îi implică pe elevi în timpul instruirii.
Competențe transversale	CT1: Oferă sugestii cu privire la cea mai bună cale de urmat. CT2: Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor eticii și deontologiei în științele educației
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți, bazate pe principiile deontologiei profesionale, într-o organizație școlară . 2. Capacitatea de a Rezolva unele probleme de tip teoretic și practic, utilizând metodele și principiile eticii. 3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de rezolvare a problemelor morale și deontologice.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Etică, morală, deontologie	Studiul individual prin materiale specific ID	7,14% 2h
Etica în Antichitatea greacă	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Etica în Antichitatea târzie și renaștere	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Etica în epoca modernă	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Etica în secolele XIX și XX	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Valori și virtuți	Studiul individual prin materiale specific ID	7,14% 2h
Noțiuni de etică și deontologie profesională	Studiul individual prin materiale specific ID	21,42% 6h
Drepturile omului	Studiul individual prin materiale specific ID	7,14% 2h

Bibliografie:

1. Călin, Marin C. Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996
2. Sandu, A. Etică și deontologie profesionala Editura Lumen, Iași 2012
3. Spinoza Etica Ed. Antet XX Press, București, 1993
4. Scheau I. Istoria filosofiei Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006
5. Scheau I. Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014
6. Ioan Scheau, Dorin Opris Principles and Functions in Professional Ethics and Deontology Edulearn (International Conference on Education and New Learning Technologies) 2021
7. Ioan Scheau Civic Education is a Necessity for Good Social Integration INTED

(International Technology Education and Development Conference) 2022 8. Scheau, Ioan Etica si deontologie pedagogică Seria Didactica 2019 9. Allan A., Goddard R. Education and Philosophy Sage Publication Ltd. 2017 10. Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C The Sage Book of philosophy of education Sage Publication London 2010 11 Scheau Ioan <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Support de curs elaborat in tehnologie ID		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
AT1 Dezbateri asupra unităților de învățare: Etica morală, deontologie și istoria eticii	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Dezbateri asupra unităților de învățare: Valori și virtuți, Noțiuni de etică și deontologie profesională, Drepturile omului	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Călin, Marin C. Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996 Sandu, A. Etică și deontologie profesionala Editura Lumen, Iași 2012 Spinoza Etica Ed. Antet XX Press, București, 1993 Scheau I. Istoria filosofiei Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 Scheau I. Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 Ioan Scheau, Dorin Opris Principles and Functions in Professional Ethics and Deontology Edulearn (International Conference on Education and New Learning Technologies) 2021 Ioan Scheau Civic Education is a Necessity for Good Social Integration INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022 Scheau, Ioan Etica si deontologie pedagogică Seria Didactica 2019 Allan A., Goddard R. Education and Philosophy Sage Publication Ltd. 2017 Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C The Sage Book of philosophy of education Sage Publication London 2010 Scheau Ioan <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Support de curs elaborat in tehnologie ID 		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Etică, morală, deontologie	<i>Platforma Moodle</i>	
Etica în Antichitatea greacă	<i>Platforma Moodle</i>	
Etica în Antichitatea târzie și renaștere	<i>Platforma Moodle</i>	
Etica în epoca modernă	<i>Platforma Moodle</i>	
Etica în secolele XIX și XX	<i>Platforma Moodle</i>	
Valori și virtuți	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Noțiuni de etică și deontologie profesională	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Drepturile omului	<i>Platforma Moodle</i>	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Călin, Marin C. Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996 Sandu, A. Etică și deontologie profesionala Editura Lumen, Iași 2012 Spinoza Etica Ed. Antet XX Press, București, 1993 Scheau I. Istoria filosofiei Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 Scheau I. Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 Ioan Scheau, Dorin Opris Principles and Functions in Professional Ethics and Deontology Edulearn (International Conference on Education and New Learning Technologies) 2021 Ioan Scheau Civic Education is a Necessity for Good Social Integration INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022 Scheau, Ioan Etica si deontologie pedagogică Seria Didactica 2019 Allan A., Goddard R. Education and Philosophy Sage Publication Ltd. 2017 Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C The Sage Book of philosophy of education Sage Publication London 2010 		

11 Scheau Ioan Etică și deontologie pedagogică Support de curs elaborat in tehnologie ID		
8.4. AA / L / P	Metode de predare- învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare orală	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare orală	10
	Organizarea conținutului	Evaluare orală	10
	Originalitatea	Evaluare orală	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Data
30.09.2024.

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof. univ. dr. Dimen Levente