

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Comunicare educațională			Codul disciplinei	PIPP 2308			
2.2. Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Ioan Scheau					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Conf. univ. dr. Ioan Scheau					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligativitate	DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	75	din care: 3.5.	61	3.6.	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/ școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
Competențe transversale	CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor comunicării educaționale
7.2. Obiectivele specifice	<p>1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o organizație bazată pe comunicare .</p> <p>2. Capacitatea de a Rezolva unele probleme de tip teoretic și practic, în activitatea didactică, utilizând metodele și tehnicile de comunicare.</p> <p>3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de management educațional.</p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Comunicarea educațională	Studiul individual prin materiale specific ID	28,56% 8h
Componentele și obstacolele comunicării	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4 h
Limbajul și comunicarea	Studiul individual prin materiale specific ID	21,42% 6h
Comunicare socială și organizațională	Studiul individual prin materiale specific ID	21,42% 6h
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013 Cucoș, C. „Pedagogie” Editura Polirom, Iași 1996 Dewey, John „Fundamente pentru o știință a educației” Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București 1992 Giddens, A. „Sociologie” Editura ALL, București 2000 Margaritoiu A. Gestul în comunicarea didactică Editura Institutul European Iași 2014 Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București 2001 Powell, R. Powell, D. Classroom Communication and Diversity Routledge 2010 Scheau I., Levițchi I. „Comunicarea. Monografia unui concept” Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2007 Scheau I., Levițchi I., Socol A., Jan N. <i>Comunicare</i> Editura Cuvantul ABC, Chișinău 2014 Suciu A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iași 2013 Șoitu, L. „Pedagogia comunicării”, Editura Institutul European, Iași 2001 de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001 Zlate, M., Popescu-Neveanu, P., Crețu, T. „Psihologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 Scheau Ioan <i>Comunicare educațională</i> Suport de curs format ID 		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Comunicarea educațională	Prelegere/Dezbatere	2ore
AT2 Componentele și obstacolele comunicării	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore

Bibliografie:

1. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013
2. Cucuș, C. „Pedagogie” Editura Polirom, Iași 1996
3. Dewey, John „Fundamente pentru o știință a educației” Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București 1992
4. Giddens, A. „Sociologie” Editura ALL, București 2000
5. Margaritoiu A. Gestul în comunicarea didactică Editura Institutul European Iași 2014
6. Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București 2001
7. Powell, R.. Powell, D. Classroom Communication and Diversity Routledge 2010
8. Scheau I., Levițchi I. „Comunicarea. Monografia unui concept” Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2007
9. Scheau I., Levițchi I., Socol A., Jan N. *Comunicare* Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014
10. Suci A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iași 2013
11. Șoitu, L. „Pedagogia comunicării”, Editura Institutul European, Iași 2001
12. de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001
13. Zlate, M., Popescu-Neveanu, P., Crețu, T. „Psihologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995
14. Scheau Ioan *Comunicare educațională* Suport de curs format ID

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Noțiuni introductive	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Comunicare educațională	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Componentele și obstacolele comunicării	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Limbajul și comunicarea	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Comunicare socială și organizațională	<i>Platforma Moodle</i>	2ore

Bibliografie:

1. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013
2. Cucuș, C. „Pedagogie” Editura Polirom, Iași 1996
3. Dewey, John „Fundamente pentru o știință a educației” Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București 1992
4. Giddens, A. „Sociologie” Editura ALL, București 2000
5. Margaritoiu A. Gestul în comunicarea didactică Editura Institutul European Iași 2014
6. Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București 2001
7. Powell, R.. Powell, D. Classroom Communication and Diversity Routledge 2010
8. Scheau I., Levițchi I. „Comunicarea. Monografia unui concept” Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2007
9. Scheau I., Levițchi I., Socol A., Jan N. *Comunicare* Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014
10. Suci A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iași 2013
11. Șoitu, L. „Pedagogia comunicării”, Editura Institutul European, Iași 2001
12. de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001
13. Zlate, M., Popescu-Neveanu, P., Crețu, T. „Psihologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995
15. Scheau Ioan *Comunicare educațională* Suport de curs format ID

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare orală	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare orală	10
	Organizarea conținutului	Evaluare orală	10

	Originalitatea	Evaluare orală	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Data
27.09.2021

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof. univ. dr. Dimen Levente