

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare educațională			Codul disciplinei	PIPP 2308			
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. Univ. drd. Felea Maria							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	75	din care: 3.5.	61	3.6.	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		33			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Documentare suplimentară• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/ școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
Competențe transversale	CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor comunicării educaționale
7.2. Obiectivele specifice	<p>1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o organizație bazată pe comunicare .</p> <p>2. Capacitatea de a Rezolva unele probleme de tip teoretic și practic, în activitatea didactică, utilizând metodele și tehnicile de comunicare.</p> <p>3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de management educațional.</p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Comunicarea – istoric și perspective	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Comunicarea educațională	Studiul individual prin materiale specific ID	28,56% 8h
Componentele și obstacolele comunicării	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4 h
Limbajul și comunicarea	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Comunicare socială și organizațională	Studiul individual prin materiale specific ID	21,42% 6h
Comunicare interculturală. Managementul conflictelor	Studiul individual prin materiale specific ID	7,14% 2h
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013 Anton Ilica Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 Margaritoiu A. Gestul în comunicarea didactică Editura Institutul European Iași 2014 Pedler, Emmanuel Sociologia comunicării Editura Cartea Românească, București 2001 Ioan Scheau Desirable Teacher Behavior INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022 Spînu Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. Comunicare Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014 Ioan Scheau Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas 2018 S., Scheau I. Comunicare educațională Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2020 Suciu A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iași 2013 Șoitu, L. Pedagogia comunicării, Editura Institutul European, Iași 2001 de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001 Powell, R.. Powell, D. Classroom Communication and Diversity Routledge 2010 Scheau Ioan <i>Comunicare educațională</i> Suport de curs elaborat în tehnologie ID 		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Dezbateri asupra unităților de învățare: Comunicarea educațională, Componentele și obstacolele	Prelegere/Dezbateri	2ore

comunicării, Limbajul și comunicarea		
AT2 Dezbateri asupra unităților de învățare: Componentele și obstacolele comunicării, Comunicare socială și organizațională, Comunicare interculturală. Managementul conflictului	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore

Bibliografie:

Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013
Anton Ilica Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009
Margaritoiu A. Gestul în comunicarea didactică Editura Institutul European Iași 2014
Pedler, Emmanuel Sociologia comunicării Editura Cartea Românească, București 2001
Ioan Scheau Desirable Teacher Behavior INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022
Spînu Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. Comunicare Editura Cuvantul ABC, Chișinău 2014
Ioan Scheau Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas 2018
S., Scheau I. Comunicare educațională Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2020
Suciu A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iași 2013
Șoitu, L. Pedagogia comunicării, Editura Institutul European, Iași 2001
de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001
Powell, R.. Powell, D. Classroom Communication and Diversity Routledge 2010
Scheau Ioan Comunicare educațională Suport de curs elaborat în tehnologie ID

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Noțiuni introductive	<i>Platforma Moodle</i>	
Comunicare educațională	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Componentele și obstacolele comunicării	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Limbajul și comunicarea	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Comunicare socială și organizațională	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Comunicare interculturală. Managementul conflictelor	<i>Platforma Moodle</i>	

Bibliografie:

Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013
Anton Ilica Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009
Margaritoiu A. Gestul în comunicarea didactică Editura Institutul European Iași 2014
Pedler, Emmanuel Sociologia comunicării Editura Cartea Românească, București 2001
Ioan Scheau Desirable Teacher Behavior INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022
Spînu Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. Comunicare Editura Cuvantul ABC, Chișinău 2014
Ioan Scheau Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas 2018
S., Scheau I. Comunicare educațională Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2020
Suciu A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iași 2013
Șoitu, L. Pedagogia comunicării, Editura Institutul European, Iași 2001
de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001
Powell, R.. Powell, D. Classroom Communication and Diversity Routledge 2010
Scheau Ioan Comunicare educațională Suport de curs elaborat în tehnologie ID

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea	Evaluare orală	40

	cunoștințelor		
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare orală	10
	Organizarea conținutului	Evaluare orală	10
	Originalitatea	Evaluare orală	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Tutore de disciplină
Asist. univ. drd. Felea Maria

Data
30.09.2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof. univ. dr. Dimen Levente