

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu II / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației</b>
1.7. Forma de învățământ	ID

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Filosofia educației</b>				Codul disciplinei	<b>PIPP 2410</b>		
2.2. Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Ioan Scheau				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Conf. univ. dr. Ioan Scheau				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	<b>75</b>	din care: 3.5.	<b>61</b>	3.6.	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		33			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		75			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		3			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă - lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>CI.</b> Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar sau preșcolar
Competențe transversale	<b>CT2</b> Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a teoriilor specifice filosofiei educației
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacitatea de a realiza legătura dintre contextul european și cel local în istoria filosofiei educației ;</li> <li>2. capacitatea de a se forma pentru a-și asuma responsabilități;</li> <li>3. capacitatea de a reformula anumite enunțuri pentru a le face inteligibile ;</li> <li>4. de a susține discuții libere, cu orice interlocutor, adaptând limbajul în raport cu acesta.</li> </ol>

### 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Argumente pentru o filosofie a educației	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Filosofia educației în antichitatea greacă	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Momentul Platon	Studiul individual prin materiale specific ID	7,14% 2h
Filosofia educației în Evul Mediu I	Studiul individual prin materiale specific ID	7,14% 2h
Filosofia educației în Evul Mediu II	Studiul individual prin materiale specific ID	7,14% 2h
Filosofia educației în epoca modernă	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Momentul Kant	Studiul individual prin materiale specific ID	7,14% 2h
Filosofia educației în perioada contemporană	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h
Momentul Dewey	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 4h

#### Bibliografie:

1. Călin, M.C. *Filosofia educației* Editura Aramis, București 2001
2. King, P.J. *O sută de filosofi* Editura Rao, București 2006
3. Scheau, Ioan *Cercetări și studii filosofice* Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009
4. Scheau, Ioan *Filosofia educației* Editura Eikon, Cluj Napoca 2014, Editura Aeternitas, Alba Iulia 2019
5. Scheau, Ioan *Concepții social-politice ale Antichității grecești în Educație și valori în societatea contemporană, 2022* (CEEOL, Crossref)
6. Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C *The Sage Book of philosophy of education* Sage Publication London 2010
7. Tolnaiova S. G. *On Philosophy of education in the era of digital media: a humanistic perspective* in *European Journal of Science and Theology* vol 11, no 6, December 2015
8. Scheau Ioan *Filosofia educației* Support de curs elaborat in tehnologie ID

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
---------	----------------------------	------------

AT1 Dezbateri asupra unităților de învățare: Filosofia educației în antichitate și ev mediu, Momentul Platon	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Dezbateri asupra unităților de învățare: Filosofia educației în epoca modernă și perioada contemporană, momentul Kant, momentul Dewey	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Călin, M.C. Filosofia educației Editura Aramis, București 2001</li> <li>2. King, P.J. O sută de filosofi Editura Rao, București 2006</li> <li>3. Scheau, Ioan Cercetări și studii filosofice Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009</li> <li>4. Scheau, Ioan Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014, Editura Aeternitas, Alba Iulia 2019</li> <li>5. Scheau, Ioan Concepții social-politice ale Antichității grecești în Educație și valori în societatea contemporană, 2022 (CEEOL, Crossref)</li> <li>6. Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C The Sage Book of philosophy of education Sage Publication London 2010</li> <li>7. Tolnaiova S. G. On Philosophy of education in the era of digital media: a humanistic perspective in European Journal of Science and Theology vol 11, no 6, December 2015</li> <li>8. Scheau Ioan Filosofia educației Support de curs elaborat in tehnologie ID</li> </ol>		
<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
Argumente pentru o filosofie a educației	<i>Platforma Moodle</i>	
Filosofia educației în antichitatea greacă	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Momentul Platon	<i>Platforma Moodle</i>	
Filosofia educației în Evul Mediu I	<i>Platforma Moodle</i>	
Filosofia educației în Evul Mediu II	<i>Platforma Moodle</i>	
Filosofia educației în epoca modernă	<i>Platforma Moodle</i>	
Momentul Kant	<i>Platforma Moodle</i>	
Filosofia educației în perioada contemporană	<i>Platforma Moodle</i>	
Momentul Dewey	<i>Platforma Moodle</i>	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Călin, M.C. Filosofia educației Editura Aramis, București 2001</li> <li>2. King, P.J. O sută de filosofi Editura Rao, București 2006</li> <li>3. Scheau, Ioan Cercetări și studii filosofice Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009</li> <li>4. Scheau, Ioan Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014, Editura Aeternitas, Alba Iulia 2019</li> <li>5. Scheau, Ioan Concepții social-politice ale Antichității grecești în Educație și valori în societatea contemporană, 2022 (CEEOL, Crossref)</li> <li>6. Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C The Sage Book of philosophy of education Sage Publication London 2010</li> <li>7. Tolnaiova S. G. On Philosophy of education in the era of digital media: a humanistic perspective in European Journal of Science and Theology vol 11, no 6, December 2015</li> <li>8. Scheau Ioan Filosofia educației Support de curs elaborat in tehnologie ID</li> </ol>		
<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină  
Conf. univ. dr. Scheau Ioan

Tutore de disciplină  
Conf. univ. dr. Scheau Ioan

*Data*  
30.09.2024

Responsabil de studii ID/IFR,  
Dimen Levente