

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTEVICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de licență: Științe ale educației
Titlul absolventului: Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Durata studiilor: 3 ani, 6 semestre, 180 de credite
Forma de învățământ: ID – Învățământ la distanță
Finalizarea studiilor: Examen de licență
Calificări (conform COR):
Profesor în învățământul primar (Cod COR 234101)
Profesor în învățământul preșcolar (Cod COR 234201)
Calificări (conform ESCO):
Profesori în învățământul primar (Cod 2341)
Educatori în învățământul preșcolar (Cod 2342)
Acces în ciclul de masterat: Da
Valabil începând cu anul universitar: 2024-2025

II. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REZULTATE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

II.1. Misiune

Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii Universității, programul de licență în Științe ale educației, specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o *misiune* ce cuprinde trei componente:

- coordonarea procesului de *formare inițială* pentru profesii didactice a studenților care se pregătesc, în cadrul domeniului de licență *Științe ale educației*, în specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar;
- coordonarea programelor de *formare continuă și perfecționare a pregătirii personalului didactic din învățământul primar și preșcolar*;
- cercetarea științifică*, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și european.



DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR CDFRFC
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODORIOANA CRISTINA

II.2. Obiectiv general și obiective specifice

Obiectivul general al programului de studii constă în formarea și dezvoltarea carierei specialiștilor în educația timpurie și a profesorilor pentru învățământul primar, în acord cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior.
Obiective specifice:

- asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul tehnologiei educaționale, al teoriei și practicii curriculum-ului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;
- realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;
- organizarea de programe de studii în sfera formării continue și perfecționării personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;
- conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale pedagogiei, ale psihologiei educației, ale didacticilor de specialitate și ale celorlalte științe implicate în procesul educațional;
- realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre teme fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație europene.

II.3. Rezultate ale învățării asigurate prin programul de studii:

II.3.1. Competențe profesionale (ESCO, grupele de bază 2341, 2342)

Competența ESCO	Descriere
CP1. Predă materii specifice învățământului primar	Predă elevilor din învățământul primar teoria și practica mai multor discipline, cum ar fi: matematica, limbile straine sau științele naturii, sprijinindu-i pe elevi să aprofundeze cunoștințele.
CP2. Pregătește conținutul lecției	Pregătește conținuturile care urmează să fie predată în clasă, în conformitate cu obiectivele de referință, elaborează exerciții, caută exemple actualizate etc.
CP3. Aplică strategii didactice	Utilizează diferite abordări, stiluri de predare și mijloace în instruirea elevilor, cum ar fi: utilizarea în comunicare a termenilor pe care aceștia îi înțeleg, organizarea de discuții pentru clarificarea sau repetarea argumentelor atunci când este necesar. Utilizează o gamă largă de instrumente și metode de predare adecvate nivelului clasei, obiectivelor și priorităților persoanelor care învață.
CP4. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor	Identifică dificultățile și reușitele în învățare ale elevilor. Selectează strategii de predare-învățare adecvate în raport cu nevoile și obiectivele școlii.
CP5. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare	Îi instruește și îi sprijină pe elevi în activitatea lor, le oferă sprijin practic și încurajări.
CP6. Evaluează progresul școlar al elevilor	Evaluează progresul academic al elevilor, realizările, cunoștințele și competențele acestora, prin sarcini de lucru, teste și examinări. Diagnostichează nevoile elevilor și le urmărește progresul, punctele forte și punctele slabe. Formulează o declarație sumativă privind obiectivele pe care le-a realizat elevul.
CP7. Încurajează elevii să aprecieze propriile realizări	Stimulează elevii să își aprecieze propriile realizări și încurajează acțiunile care le cultivă încrederea și contribuie la dezvoltarea lor profesională.
CP8. Oferă sprijin elevilor în legatură cu utilizarea de echipamente specifice	Le oferă asistență elevilor în utilizarea diverselor echipamente și tehnologii în cadrul lecțiilor practice, iar atunci când este necesar, soluționează probleme operaționale.
CP9. Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor	Încurajează elevii să colaboreze în procesul de învățare, lucrând în echipe sau implicându-se în activități de grup.
CP10. Asigură gestionarea colectivului de elevi	Menține disciplina și îi implică pe elevi în timpul instruirii.
CP11. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice	Le prezintă altor persoane exemple ale experienței, aptitudinilor și competențelor proprii, care sunt adecvate conținutului de învățare specific, pentru a-i ajuta pe elevi în procesul de învățare.
CP12. Predă activități instructiv-educative în gradiniță	Îi familiarizează pe preșcolarii cu principiile de bază ale învățării, în vederea pregătirii pentru învățarea formală viitoare. Le predă acestora cunoștințe de bază din domenii fundamentale, cum ar fi: recunoașterea numerelor, a literelor și a culorilor, zilele săptămânii, clasificarea animalelor și a vehiculelor.
CP13. Implementează programe de îngrijire pentru copii	Desfășoară activități cu copiii, în funcție de necesitățile lor fizice, emoționale, intelectuale și sociale, utilizând instrumente și echipamente adecvate, care facilitează interacțiunea și activitățile de învățare.
CP14. Gestionează problemele copiilor	Promovează prevenirea, depistarea timpurie și gestionarea problemelor copiilor, acordând atenție întârzierilor și tulburărilor de dezvoltare, problemelor comportamentale, deficiențelor funcționale, stresului social, tulburărilor psihice, cum este depresia și tulburările de anxietate.
CP15. Oferă sprijin copiilor în dezvoltarea competențelor personale	Încurajează și facilitează dezvoltarea curiozității naturale a copiilor, precum și a competențelor sociale și lingvistice, prin activități creative și sociale, cum ar fi: povești, jocuri de imaginație, cântece, desen și jocuri.
CP16. Pregătește tinerii pentru viața adultă	Lucrează cu copiii și cu tinerii pentru a identifica abilitățile și competențele de care aceștia vor avea nevoie pentru a deveni cetățeni și adulți eficienți și pentru a-i pregăti pentru independență.

RECTOR

PROF. UNIV. DR. BREAZ MĂRIȘA ANIEL

DECAN,

CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR CIDFRFC

PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

CONF. UNIV. DR. IORDANEA CRISTINA

II.3.2. Competențe transversale (ESCO)

Competența transversală	Descriere
CT1. Oferă consiliere altora	Oferă sugestii cu privire la cea mai bună cale de urmat.
CT3. Dă dovadă de auto-reflecție	Analizează în mod eficient, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
CT4. Dă dovadă de competență interculturală	Înțelege și respectă oamenii care sunt percepuți a avea afinități culturale diferite și le răspunde în mod eficient și respectuos.
CT5. Se adaptează la cerințe fizice	Demonstrează capacitate de a rezista la un nivel ridicat de stres fizic la locul de muncă sau în cadrul activităților sportive.

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr de credite la disciplinele obligatorii: 147

Număr/procent de credite la disciplinele opționale: 33 (18,33%)

Număr de credite la examenul de licență: 10

obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5

- susținerea lucrării de licență: 5

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice			Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară ¹	Vară
I	14	14		3	3	2	2	1	14
II	14	14		3	3	2	2	1	14
III	14	12+2 ²		3	3+1 ³	-	2	1	-
TOTAL	42	42		9	9+1	4	6	3	28

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
Anul I	13	14	1	-	28	12	12	-	4	28
Anul II	14	7	-	4	25	14	8	-	4	26
Anul III	12	12	-	4	28	11	10	-	7	28
Medie pe 3 ani	13	11	0,33	2,66	27	12,33	10	0	5	27,33
Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică = 76/ 87 = 0,87										
Pondere practică / totalul orelor de studiu = 23 / 163 = 14 (%)										

1 vacanță intersemestrială
2 elaborarea lucrării de licență
3 sesiune restanțe



PROF. UNIV. DR. HIRAZA MARIANA DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚI GABRIEL DAN

DIRECTOR CDFRFC
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele de domeniu	Număr de credite la disciplinele de specialitate			Număr de credite la disciplinele complementare	
		Obligatorii	Opționale	Total	Codul disciplinei	Nr. de credite
Anul I	24	27	3	30	PIPP1108/ PIPP1109, PIPP1110/ PIPP1111/ PIPP1112, PIPP1211/ PIPP1212/ PIPP1213	2 2 2
Anul II	17	31	12	43	-	-
Anul III	5	43	12	55	-	-
TOTAL	46	101	27	128	-	6+4*



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BRĂZNEANU DAN

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȘ GABRIEL DAN

DIRECTOR CIDFRFC
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOPOREȘ IANA CRISTINA

VII. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE⁴

Nr. crt.	Disciplinele din pachetul opțional	Anul	Semestrul	Nr. credite
1	PIPP1108 PIPP1109	I	1	2
2	PIPP1110 PIPP1111 PIPP1112	I	1	2
3	PIPP1209 PIPP1210	I	2	3
4	PIPP1211 PIPP1212 PIPP1213	I	2	2
5	PIPP2308 PIPP2309	II	3	3
6	PIPP2310 PIPP2311	II	3	3
7	PIPP2408 PIPP2409	II	4	3
8	PIPP2410 PIPP2411	II	4	3
9	PIPP3509 PIPP3510	III	5	3
10	PIPP3511 PIPP3512	III	5	3
11	PIPP3609 PIPP3610	III	6	3
12	PIPP3611 PIPP3612	III	6	3

Se alege o disciplină din fiecare pachet opțional

VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență: **semestrele 5, 6**

Perioada de definitivare a lucrării de licență: **semestrul 6, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de licență: **ianie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de licență: **10 credite**, din care:

- Proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate: **5 credite**
- Susținerea lucrării de licență din specialitatea A sau B: **5 credite**

⁴ Disciplinele sunt desemnate prin coduri



PROF. UNIV. DR. BREAZE VALENTIN
RECTOR

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR CIDFRFC
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOROI OANA CRISTINA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: II (2025-2026)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționari (cod)	Semestrul : 1				Semestrul : 2							
				Nr.ore/sem				Nr.ore/sem							
				SI	AT	TC	AA	FV	Cr.	SI	AT	TC	AA	FV	Cr.
1	Teoria și metodologia instruirii	PIPP2301		28	4	10	-	E	4						
2	Teoria și metodologia evaluării	PIPP2302		28	4	10	-	E	4						
3	Educație timpurie	PIPP2303		28	4	10	-	E	4						
4	Limba română	PIPP2304		28	4	10	-	E	4						
5	Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	PIPP2305		28	4	10	-	E	4						
6	Practică pedagogică inv. primar	PIPP2306		-	-	-	28	C	2						
7	Practică pedagogică inv. preșcolar	PIPP2307		-	-	-	28	C	2						
8	Comunicare educațională Pedagogie socială	PIPP2308 PIPP2309		28	4	10	-	C	3						
9	Consiliere educațională Educație nonformală și dezvoltare comunitară	PIPP2310 PIPP2311		28	4	10	-	C	3						
10	Educație ecologică (facultativ)	PIPP2312		14	4	10	-	C	2						
11	Educație fizică	PIPP2313		-	-	-	28	C	2						
12	Metodologia cercetării în științele educației	PIPP2401		28	8	20	-	E	5						
13	Pedagogia inv. primar și preșcolar	PIPP2402		28	4	10	-	E	3						
14	Didactica limbii și literaturii române - inv. primar	PIPP2403		28	4	10	-	E	4						
15	Didactica matematicii în inv. primar și preșcolar	PIPP2404		28	4	10	-	E	4						
16	Științe și didactica domeniului Științe (inv. preșcolar și primar)	PIPP2405		28	4	10	-	E	4						
17	Practică pedagogică inv. primar	PIPP2406		-	-	-	28	C	2						
18	Practică pedagogică inv. preșcolar	PIPP2407		-	-	-	28	C	2						
19	Introducere în scrierea academică Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES	PIPP2408 PIPP2409		28	4	10	-	C	3						
20	Filosofia educației Educație pentru sănătate	PIPP2410 PIPP2411		28	4	10	-	C	3						
21	Elemente de terapie a limbajului (facultativ)	PIPP2412		14	4	10	-	C	2						
22	Educație fizică	PIPP2413		-	-	-	28	C	2						
Total ore pe semestrul, total probe pe semestrul și total credite pe semestrul				196	28	70	56	5E.4C	30	196	32	80	56	5E.4C	30
				350				364							

Legenda: SI – studiu individual (echivalență orele de curs de la forma cu frecvență), AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate, FV – formă de evaluare finală, Cr. – număr credite

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență



PROF. UNIV. DR. BREAZA GABRIEL DANIEL

CONF. UNIV. DR. BARBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR CIDFRFC
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOFOR IANA CRISTINA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: III (2026-2027)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : 1						Semestrul : 2							
				Nr. ore/sem			FV	Cr.	Nr. ore/sem			FV	Cr.				
				SI	AT	TC			AA	SI	AT			TC	AA		
1	Politici educaționale și sociale	PIPP3501		28	8	20	-	E	5								
2	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	PIPP3502		28	4	10	-	E	3								
3	Istorie și didactica istoriei	PIPP3503		14	8	20	-	E	3								
4	Geografie și didactica geografiei	PIPP3504		14	8	20	-	E	3								
5	Educație plastică și didactica educației plastice (inv. preșcolar și primar)	PIPP3505		14	8	20	-	E	3								
6	Didactica educației tehnologice	PIPP3506		14	4	10	-	E	3								
7	Practică pedagogică inv. primar	PIPP3507		-	-	-	28	C	2								
8	Practică pedagogică inv. preșcolar	PIPP3508		-	-	-	28	C	2								
9	Educația rațional emotivă	PIPP3509															
10	Educația adulților	PIPP3510		28	4	10	-	C	3								
11	E-learning	PIPP3511															
12	Managementul programelor și proiectelor educaționale	PIPP3512		28	4	10	-	C	3								
13	Elemente de legislație a învățământului (facultativ)	PIPP3513		14	4	10	-	C	2								
14	Managementul clasei/grupe	PIPP3601															
15	Psihopedagogia jocului	PIPP3602								24	4	8	-	E	4		
16	Didactica domeniului Om și societate (inv. preșcolar și primar)	PIPP3603								24	4	8	-	E	4		
17	Muzică și didactica educației muzicale (inv. preșcolar și primar)	PIPP3604								12	8	16	-	E	3		
18	Didactica educației fizice și psihomotorii	PIPP3605								12	8	16	-	E	3		
19	Practică pedagogică inv. primar	PIPP3606								12	8	16	-	E	3		
20	Practică pedagogică inv. preșcolar	PIPP3607								-	-	-	24	C	2		
21	Elaborarea lucrării de licență	PIPP3608								-	-	-	24	C	2		
22	Psihopedagogia creativității	PIPP3609															
23	Parteneriate educaționale	PIPP3610															
24	Educație interculturală	PIPP3611								24	4	8	-	C	3		
25	Pedagogie comparată	PIPP3612								24	4	8	-	C	3		
Total ore pe semestrul, total probe pe semestrul și total credite pe semestrul				168	48	120	56	6E 4C	30								
				392			336			5E 5C			30				

Legendă: SI – studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma cu frecvență), AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate, FV – forma de evaluare finală, Cr. – număr credite
 AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență
 AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență



PROF. UNIV. DR. BICEAZ V. DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR CIDERFC
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. POPICR IOANA CRISTINA