

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul I/Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Protecția și Managementul Serviciilor Sociale și de Sănătate /Inspector social (263512), Supervisor în servicii sociale (263513) / 2635: Specialiști în Asistența Socială și Consiliere

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNDAMENTE SOCIOPSIHOLOGICE ALE DEZVOLTĂRII RESURSELOR UMANE			2.2. Cod disciplină	PMS 101		
2.3. Titularul activității de curs	Lector. univ. dr. Bogdan-Nicolae MUCEA						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					Ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
c. Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
d. Tutoriat					
e. Examinări					4
f. Alte activități universitare					1

3.7 Total ore studiu individual	92
3.8 Total ore din planul de învățământ	33
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tabla ...
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector/tabla ...

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CI/RI - Dezvolta identitatea profesionala in domeniul asistentei sociale - Depune eforturi pentru a furniza serviciile corespunzătoare către clienții serviciilor sociale, rămânând, totodată, într-un cadru profesional, înțelege ce înseamnă munca în raport cu alți profesioniști și ține seama de nevoile specifice ale clienților săi. C7/R7 - Demonstrează leadership în cazurile de asistență socială - Preia conducerea și gestionarea practică a cazurilor a activităților de asistență socială. C8/R8 - Promovează incluziunea - Promovează incluziunea in serviciile medicale și sociale și respectă diversitatea credințelor, a culturilor, a valorilor și a preferințelor, tinând seama de importanța chestiunilor legate de egalitate și diversitate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente sociopsihologice, teoretice și metodologice, ale dezvoltării și managementului resurselor umane.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente sociopsihologice dezvoltării resurselor umane; - Cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente sociopsihologice managementului resurselor umane.

8.1. Conținuturi

Teme	Metode de predare	Nr. ore
1. Perspectiva sociopsihologică, specificul și resursele ei	Prelegere interactivă	2
2. Principalele direcții de fundamentare a dezvoltării și managementului resurselor umane	Prelegere interactivă	2
3. Generații de angajați	Prelegere interactivă	2
4. Relațiile de muncă între generațiile de angajați	Prelegere interactivă	2
5. Comunicarea asertivă la locul de muncă	Prelegere interactivă	2
6. Abilități de comunicare. Vorbirea în public	Prelegere interactivă, Exercițiu practic	2
7. Persoana, sinele și imaginea de sine.	Prelegere interactivă	2
8. Conceptul de angajament organizațional (loialitatea față de organizație)	Prelegere interactivă	2
9. Relațiile interpersonale (Sindicalizarea)	Prelegere interactivă	2
10. Grupuri și organizații (Tipuri de organizații profesionale)	Prelegere interactivă	2
11. Comportamente prosociale în grupuri și organizații	Prelegere interactivă, Exercițiu practic	2
12. Performanța și decizia în perspectivă sociopsihologică. Testul situațional	Prelegere interactivă, Exercițiu practic	2
13. Analiza și prezentarea rapoartelor (de date/de cercetare)	Prelegere interactivă	2
14. Sociopsihologia capitalului social și a marginalizării	Prelegere interactivă	2

8.2. Bibliografie

- Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Editura Polirom, pp. 81-86, 337-354; Biblioteca UAB.
- Cristea, D. (2015), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 709-769; Disponibilă la DSS.
- Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom, pp. 35-57, 91-100, 111-123, 297-314, 409-429, 469-518, 553-567; Disponibilă la DSS.
- McGuire, D. (2014), *Human Resource Development*, Second Edition, Los Angeles, London, Sage Publications Inc., pp. 1-17; Disponibilă la DSS
- Meyer, J. P., & Allen, N. J. (2001). Organizational commitment. *Personnel psychology and human resource management: A reader for students and practitioners*, 289, 342.
- Mihăilescu, I. (2003), *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Iași, Editura Polirom, pp. 101-113, 174-190, 328-358; Biblioteca UAB.
- Mucea, B.N. (2023). *Ocupații, angajament organizațional și resurse umane. O altă perspectivă de abordare*, București, Editura Tritonic; Disponibilă la Biblioteca UAB
- Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, pp. 61-73, 82-87; Biblioteca UAB; Disponibilă la DSS.
- Pascaru, M. (2018), *Fundamente sociopsihologice ale dezvoltării resurselor umane*, Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, disponibilă în format electronic la Biblioteca UAB

10. Pânișoară, G. și Pânișoară, I.-O. (2016), „Instruirea organizațională”, în *Managementul resurselor umane*, Ediția III-a, Iași, Polirom, pp. 168-181; Disponibilă la DSS.

11. Pleșa, R. (2013), *Psihologie socială. Teme fundamentale și domenii de aplicabilitate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 11-24, 89-104.

12. Pease, A și Pease B. (2013). *Abilități de comunicare*, București: Curtea veche publishing

13. Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55-74, pp. 183-184, 229-256; Biblioteca UAB.

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele practice ale calificărilor dobândite de către masteranzi.
--

8. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	80%
	Participarea activă la curs	-	20%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			
-cunoașterea noțiunilor de bază ale resurselor umane			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament
17.09.2024

Semnătura director de departament