

## FIȘA DISCIPLINEI

**Anul universitar 2023-2024**

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii /Calificarea / Grupa de bază ESCO*	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate / Inspector social (263512), Supervisor în servicii sociale (263513)

\*conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CERCETAREA-ACTIUNE PARTICIPATIVĂ ÎN DOMENIULSERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE			2.2. Cod disciplină	PMS 103
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru				
2.4. Titularul activității de seminar	-				
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. practică	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					58
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					47
c. Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	79	
3.8 Total ore din planul de învățământ	46	
3.9 Total ore pe semestru	125	
3.10 Numărul de credite	5	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4/R4 - Aplică luarea deciziilor in domeniul asistenței sociale - la decizii atunci când este necesar, menținându-se în limitele autorității acordate și luând în considerare informațiile primite de la utilizatorul serviciului și de la alți îngrijitori</p> <p>C5/R5 - Aplică standarde de calitate in domeniul serviciilor sociale - Aplică standarde de calitate in domeniul servicii/or sociale în timp ce susține valorile și principiile asistentei sociale.</p> <p>C6/R6 - Face trimiteri la resursele comunității pentru utilizatorii serviciilor - Face trimiteri către alți profesioniști și alte organizații, pe baza cerințelor nevoilor utilizatorilor serviciilor sociale.</p> <p>C7/R7 - Demonstrează leadership în cazurile de asistență socială - Preia conducerea în gestionarea practică a cazurilor a activităților de asistență socială.</p>
-------------------------	---

	C8/R8 - Promovează incluziunea - Promovează incluziunea in serviciile medicale 9i sociale 9i respectă diversitatea credințelor, a culturilor, a valorilor și a preferințelor, ținând seama de importanta chestiunilor legate de egalitate diversitate.
Competențe transversale	-

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor beneficii, etape și exigențe etico-metodologice ale cercetării-acțiune participative.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea de către studenți a principalelor caracteristici ale cercetării-acțiune participative;</li> <li>- Formarea abilităților de proiectare și implementare a unui proiect de cercetare-acțiune participativă în domeniul serviciilor sociale și de sănătate;</li> <li>- Întărirea abilităților formative ale masteranzilor pentru cazul special al participanților într-o cercetare-acțiune participativă;</li> <li>- Dezvoltarea unei atitudini deschise și inovatoare față de schimbarea socială prin cercetarea-acțiune participativă;</li> <li>- Însușirea de către studenți a unor norme deontologice ale cercetării-acțiune participative.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi curs

Tema	Metode de predare	Nr. ore
1 Origini și momente semnificative în evoluția cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	2
2 Principiile cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	4
3 Restituirea rezultatelor și cercetarea participativă	Prelegere interactivă	2
4 Designul unei cercetări-acțiune participative	Prelegere interactivă	4
5 Proiecte reprezentative pentru cercetarea-acțiune participativă în domeniul resurselor umane	Prelegere interactivă	6
6. Implementarea unui proiect de cercetare-participativă	Prelegere interactivă	4
7. Riscuri majore în implementarea cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	4
8. Deontologia cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	2

#### 8.3 Bibliografie

1. McIntyre, A. (2008), *Participatory Action Research*, Qualitative Research Methods Series 52, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications; Disponibilă la DSS.
2. Pascaru, M. (2011), *Cercetare participativă și științe sociale aplicate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană; Biblioteca UAB.
3. Pascaru, M. (2018), *Cercetarea-acțiune participativă în domeniul serviciilor sociale și de sănătate*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Biblioteca UAB.
4. Pascaru, M. (2019), Action Research in Organisations and Communities: Origins, Evolution and Success Stories, Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences - Law - Vol. 13(62), No. 1 – 2020, <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.13.62.1.7>
5. Reason, P., Bradbury, H. (2008), Introduction: Inquiry and Participation in Search of a World Worthy of Human Aspiration, în Reason, P., Bradbury, H., ed. (2008), *Handbook of Action Research*, SAGE Publications Ltd., London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore, pp. 1-14; Disponibilă la DSS.
6. Senn, C.Y. (2005), You can change the Word. Action, Participatory and Activist Research, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 355-374; Biblioteca UAB.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei vor îmbogăți/întări competențele absolvenților în rezolvarea unor probleme concrete specifice domeniului resurselor umane.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Proiect de cercetare-acțiune participativă/ Examen scris	90%
	Participarea activă la curs		10%
10.6 Standard minim de performanță:			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			

Data completării

01.09.2023

Data avizării în Departament

15.09.2023

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_