

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate / Manager de proiect – 242101, Manager îmbunătățire procese – 242108, Manager de inovare – 242106

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parteneriat public-privat		Cod: PMS 110				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno						
2.3 Titularul activităților de practică	Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 practică	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 practică	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				72	
3.8. Total ore din planul de învățământ				28	
3.9 Total ore pe semestru				100	
3.10 Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
-------------------	--------

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • •
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.1 Definirea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice programelor, strategiilor și politicilor de dezvoltare</p> <p>C2.2 Stabilirea și ierarhizarea obiectivelor, identificarea riscurilor și determinarea resurselor necesare atingerii obiectivelor manageriale</p> <p>C2.3 Proiectarea scenariilor, identificarea sarcinilor și responsabilităților specifice managementului serviciilor sociale și de sănătate</p> <p>C4.4. Formularea unor judecăți de valoare și fundamentarea unor decizii constructive în elaborarea și implementarea proiectelor</p> <p>C4.5. Aplicarea unui spectru variat de metode pentru elaborarea și implementarea proiectelor</p> <p>C5.2. Alegerea instrumentarului de combatere a problemelor de comunicare într-o organizație</p> <p>C5.3. Stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale</p> <p>C5.4. Analizarea și evaluarea situațiilor problematice generate de comunicare ineficientă</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului parteneriatelor publice și comunitare în implementarea proiectelor de dezvoltare socio-economică, dobândirea abilităților de identificare a contextelor concrete și a instituțiilor care pot realiza mai mult împărțându-și resursele materiale și / sau de expertiză și obținerea de competențe vizând proiectarea cât mai eficientă a parteneriatelor
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Obiective vizând dezvoltarea cognitivă</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază vizând parteneriatele publice și comunitare. • Familiarizarea cu problematica parteneriatelor public-privat la nivelul local.

	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea deprinderilor de a realiza designuri care implementează optimal parteneriatele public-privat (urmărind dezvoltarea teritorială durabilă). <p><i>Obiective vizând dobândirea de competențe funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea / îmbunătățirea capacității de identificare a situațiilor în care parteneriatele sunt dezirabile, de analiză pertinentă a respectivelor contexte și de elaborare a designului parteneriatelor locale. • Dezvoltarea capacității de a evalua punctele tari și cele slabe ale unui design de parteneriat local • Achiziționarea abilității de a capacita potențialii parteneri locali în sensul mobilizării resurselor disponibile pentru realizarea scopului comun: dezvoltarea teritorială durabilă.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Parteneriatele. Delimitări conceptuale, geneză, și beneficii 1.1. Semnificația conceptului de parteneriat 1.2. Apariția parteneriatelor ca răspuns la descentralizare și pluralism 1.3. Definiții ale parteneriatului 1.4. Beneficii: creșterea eficacității, eficienței	Prelegere, Conversație	2 ore
2. Obstacole, costuri și beneficii ale parteneriatelor. Aspecte importante pentru parteneriatele de succes 2.1. Obstacole: cultură, competiție, control, capacitate, cost, conflict, confuzii 2.2. Matricea beneficiilor și costurilor 2.3. Reguli și principii ale construirii unui parteneriat de succes 2.4. Factori care influențează succesul unui parteneriat	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
3. Sectorul public, privat și societatea civilă: caracteristici, contribuții în parteneriate și beneficii potențiale 3.1. Specificul fiecărui sector 3.2. Posibilele contribuții ale sectoarelor în geneza parteneriatelor 3.3. Beneficiile specifice fiecărui sector prin participarea la parteneriate	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
4. Tipuri de parteneriate 4.1. Relevanța nivelului de integrare a partenerilor 4.2. Diferențierea în funcție de tipurile de organizații partenere 4.3. Importanța mărimii organizațiilor și a situații lor spațiale/teritoriale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore

4.4. Particularități dependente de numărul membrilor parteneriatului		
5. Pregătirea parteneriatului 5.1. Estimarea beneficiului intrării în parteneriat 5.2. Posibilele contribuții în cadrul parteneriatului și disponibilitatea participării 5.3. Partenerii necesari și căile de identificare a lor 5.4. Identificarea structurii parteneriale dezirabilă 5.5. Analiza punctelor tari și a celor slabe pentru parteneriatul dorit	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
6. Construcția parteneriatului și planificarea 6.1. Nașterea parteneriatului 6.2. Planificarea acțiunilor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
7 Punerea în practică a parteneriatului. Concluzii privind riscurile și oportunitățile 7.1. Implementarea acțiunilor 7.2. Finalizarea sau relansarea 7.3. Concluzii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Bădescu, I. (2006) <i>Teorii ale dezvoltării</i>, în C. Zamfir, L. Stoica (coord), <i>O nouă provocare: dezvoltarea socială</i>, Iași, Ed. Polirom, disponibilă la Biblioteca UAB Băran-Pescaru, A., <i>Parteneriat în educație: familie, școală, comunitate.</i>, Ed. Aramis, București, 2004, disponibilă la Biblioteca UAB Benche, V., <i>Expertii contabili - IMM-urile, un parteneriat de succes</i>, 2013, disponibilă la Biblioteca UAB Florescu, V., Florescu, G., <i>Contractele de parteneriat public-privat conform Legii 178/2010 cu referire la domeniul rețelei de banda largă (broadband)</i>, în <i>Revista Romana de Informatică și Automatică</i>, Nr. 3, 2013, disponibilă la Biblioteca UAB Millea, V., <i>Suport de curs</i>, Format electronic, 2018, disponibil la Biblioteca UAB Puie O., <i>Natura juridică a contractului de parteneriat public-privat</i>, <i>Pandectele Române</i>, Issue Nr.2, 2013, disponibilă la Biblioteca UAB Sandu D. (coord.), Câmpean C., Marina L., Peter M., Șoflău V., (2007) <i>Practica dezvoltării comunitare</i>, Ed. Polirom, disponibilă la biblioteca UAB Vasilache A., <i>Parteneriate eficiente. un ghid pentru organizațiile neguvernamentale</i>, 2007, disponibil la http://www.fpd.ro/public/training_manuals/EFFICIENT%20PARTNERSHIPS/RO%20PARTNERIATE%20EFICIENTE_V4_9%20OCTOMBRIE%202007.pdf Zamfir C., Stănescu S. (coord), (2007) <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Iași, Ed. Polirom, disponibil la bibliotca UAB <p>* Ghid privind relațiile de parteneriat între diverse entități de drept public și privat Versiune octombrie 2009, disponibil la * http://practicor.ro/documente/public/GRP.pdf</p> <p>* Monitorul oficial Ordonanța de urgență nr. 284 din 21.04.2011 de modificare a Legii parteneriatelor publice și private 178/2010. Disponibil la http://www.moficial.ro/2011/0284.pdf</p>		

* Parteneriatul public-privat, soluție pentru un mai bun management al comunităților locale din România, 2004, disponibil la http://www.egd.ase.md/management_social/files/Parteneriatul%20public%20privat%20ghid%20practic%20pt%20CJ.pdf

8.2 Teme pentru lucrările elaborate în cadrul practicii	Prezentarea rezultatelor	Observații
<p>1. Parteneriatul public-privat (PPP), instrument de cooperare pentru dezvoltarea locală 1.1. Ce este parteneriatul public-privat și ce tipuri există? 1.2. Etapele realizării unui contract PPP 1.3. Elementele de bază pentru un PPP de succes Analiza unui parteneriat public-privat și evaluarea eficienței / eficacității acestia</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
<p>2. Politici publice ale promovării PPP în unele țări din Uniunea Europeană 2.2. Exemplul Irlandei, Olandei, Italiei, Franței 2.2. Realități proprii Angliei și Irlandei de Nord Elaborarea unui draft pentru o politică publică de promovare a PPP în România</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
<p>3. Aspecte legale ale PPP în România și posibilități de realizare la nivel județean 3.1. Rolul participării publice în stabilirea problemei 3.2. Identificare a problemelor comunitare. Consultare/participare publică 3.3. Prioritizarea problemelor și selectarea problemei specifice Prezentarea rolului concret al parteneriatelor în implementarea unor programe la nivel județean</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
<p>4. Legea parteneriatului public – privat din 2011. Dispoziții generale 4.1 Analiza scopurilor și principiilor. Definițiile utilizate în actul normativ 4.2 Tipuri de activități în proiectele de parteneriat public-privat 4.3 Cine sunt partenerii publici și domenii de aplicare a legii Analiză critică din perspectiva aspectelor anterior menționate</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
<p>5. Reguli aplicabile pentru parteneriatele public-privat 5.1. Regulile generale 5.2. Etapele de atribuire a unui contract de parteneriat public-privat 5.2. Termenele minime de derulare a etapelor de definire a proiectului public-privat și de selecție a investitorilor privați Evaluarea concretă a unui parteneriat public-privat din perspectiva respectării regulilor de mai sus</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

<p>6. Condiții de inițiere și încetare a proiectului de parteneriat public-privat</p> <p>6.1 Condiții de inițiere a proiectului de parteneriat public-privat</p> <p>6.2 Condiții de încetare a proiectului de parteneriat public-privat</p> <p>6.3 ONG-le și programele de dezvoltare comunitara</p> <p>Prezentarea condițiilor de inițiere și încetare a proiectului de parteneriat public-privat prin intermediul exemplurilor concrete</p>	<p>Prezentări, dezbateri, studii de caz</p>	<p>2 ore</p>
<p>7. Contractul de parteneriat public-privat.</p> <p>7.1. principii și reguli generale de atribuire a contractului PPP</p> <p>7.2. Reguli sspecifice pentru atribuirea contractelor de PPP</p> <p>7.3. Înființarea companiei de proiect</p> <p>Construcția unui proiect de PPP în consonanță cu Legea parteneriatului public – privat din 2011</p>	<p>Prezentări, dezbateri, studii de caz</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Băran-Pescaru, A., Parteneriat în educație: familie, școală, comunitate., Ed. Aramis, București, 2004, disponibilă la Biblioteca UAB 2. Benche, V., Expertii contabili - IMM-urile, un parteneriat de succes, 2013, disponibilă la Biblioteca UAB 3. Florescu, V., Florescu, G., Contractele de parteneriat public-privat conform Legii 178/2010 cu referire la domeniul rețelei de banda larga (broadband), în Revista Romana de Informatică și Automatică, Nr. 3, 2013, disponibilă la Biblioteca UAB 4. Millea, V., Suport de curs Parteneriat public-privat , Format electronic, 2018, disponibil la Biblioteca UAB 5. Puie O., Natura juridică a contractului de parteneriat public-privat, Pandectele Române, Issue Nr.2, 2013, disponibilă la Biblioteca UAB 6. Vasilache A., Parteneriate eficiente. un ghid pentru organizațiile neguvernamentale, 2007, disponibil la 7. http://www.fpd.ro/public/training_manuals/EFFICIENT%20PARTNERSHIPS/RO%20PARTNERIATE%20EFICIENTE_V4_9%20OCTOMBRIE%202007.pdf <p>* Ghid privind relațiile de parteneriat între diverse entități de drept public și privat Versiune octombrie 2009, disponibil la * http://practicor.ro/documente/public/GRP.pdf</p> <p>* Monitorul oficial Legea parteneriatelor publice și private 178/2010, disponibil la http://www.moficial.ro/2010/0676.pdf</p> <p>* Monitorul oficial Ordonanța de urgență nr. 284 din 21.04.2011 de modificare a Legii parteneriatelor publice și private 178/2010. Disponibil la http://www.moficial.ro/2011/0284.pdf</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Analiza și înțelegerea strategiilor de realizare a parteneriatelor între actorii sociali reprezintă un demers important pentru dezvoltarea cunoașterii științifice dar și un suport pentru atingerea obiectivelor instituțiilor / organizațiilor prin colaborări care maximizează eficiența/șeficacitatea**

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Practica	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare practică	30
	Participare activă la practică	Fișă de evaluare practică	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării
seminar

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Data avizării în Departament
Departament

Semnătura Directorului de

12 sept. 2022
