

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE / Manager de proiect — 242101, Manager îmbunătățire procese Manager de inovare — 242106/ 2421 - Management and organization analysts

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Modelare și simulări decizionale		2.2. Cod disciplină	PMS 202			
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Popa Ioan-Lucian						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Prof. univ. dr. Popa Ioan-Lucian						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
d. Tutoriat					-
e. Examinări					2
f. Alte activități: pregătire în sesiune					10

3.7 Total ore studiu individual	96
3.8. Total ore din planul de învățământ	54
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite*	6

*1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Modelare și simulări cu ajutorul calculatorului a problemelor decizionale.
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice planificării, organizării, coordonării și controlului C2.4. Utilizarea tehnologiilor moderne pentru optimizarea deciziilor specifice dezvoltării și managementului resurselor umane C2.5. Construirea de modele, metode și indicatori pentru luarea deciziilor C5.2. Operaționalizarea noțiunilor cheie și formularea de obiective, strategii și ipoteze pentru realizarea de cercetări în domeniu
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea particularităților modelării în domeniul resurselor umane și a principalelor tehnici și metode de măsurare utilizate în investigația și în practica managementului;
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - formarea abilităților de analiză, cuantificare și măsurare și de utilizare a datelor în managementul resurselor umane; - dezvoltarea competențelor de evaluare a resurselor umane prin aplicarea tehnicilor de scalare și de măsurare a performanțelor profesionale; - dezvoltarea competențelor de expertiză în modelarea și simularea performanțelor.
7.2 Obiectivele specifice	C1.4 Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a activităților de resurse umane C1.5 Elaborarea proiectelor de dezvoltarea resurselor umane din organizații și comunități.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere(4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	4 ore fizice
Conceptul de model(4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	4 ore fizice
Tipuri de modele (4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	4 ore fizice
Procesul de modelare(4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	4 ore fizice
Conceptul de simulare(4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	4 ore fizice
Etapele simulării(4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	4 ore online
Avantajele și dezavantajele simulării (4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	4 ore fizice

Bibliografie

1. Bogdan David, (2003) - Modelul mnemotehnic utilizat în definirea etapelor procesului decizional Caietele Universității „Sextil Pușcariu” Nr. 5 Brașov
2. Certo Samuel, (2002) – Managementul modern, Editura Teora București, pp. 203 – 207.
3. Stăncioiu Ion, Militaru Gheorghe, (1998) – Management – elemente fundamentale. Editura Teora București, pp. 113 – 115.
4. Fredrick J. Gravetter, Larry B. Wallnau, Statistics for the Behavioral Sciences, ninth edition, Cengage Learning 2013
5. Jay Alan Weinstein, Appling Social Statistics, an introduction to qualitative reasoning in sociology, Rowman & Littlefield Publishers 2010

8.2. Seminar-laborator

Introducere	<i>Prelegere, discutii.</i>	2 ore fizice
Conceptul de model	<i>Prelegere, discutii.</i>	2 ore fizice
Tipuri de modele	<i>Prelegere, discutii.</i>	2 ore fizice
Procesul de modelare	<i>Prelegere, discutii.</i>	2 ore fizice
Conceptul de simulare	<i>Prelegere, discutii.</i>	2 ore fizice
Etapele simulării	<i>Prelegere, discutii.</i>	2 ore online
Avantajele și dezavantajele simulării	<i>Prelegere, discutii.</i>	2 ore fizice

Bibliografie

1. Bogdan David, (2003) - Modelul mnemotehnic utilizat în definirea etapelor procesului decizional Caietele Universității „Sextil Pușcariu” Nr. 5 Brașov
2. Certo Samuel, (2002) – Managementul modern, Editura Teora București, pp. 203 – 207.
3. Stăncioiu Ion, Militaru Gheorghe, (1998) – Management – elemente fundamentale. Editura Teora București, pp. 113 – 115.
4. Fredrick J. Gravetter, Larry B. Wallnau, Statistics for the Behavioral Sciences, ninth edition, Cengage Learning 2013
5. Jay Alan Weinstein, Appling Social Statistics, an introduction to qualitative reasoning in sociology, Rowman & Littlefield Publishers 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor și ale angajatorilor din domeniul managementului resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Portofoliu de lucrări</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță: Prezența la cursuri și seminarii conform cerințelor generale ale facultății. • cunoașterea noțiunilor fundamentale (minim nota 5 la evaluarea finala) • capacitatea de a aplica în practică noțiunile teoretice (minim media 5 pt. seminar)			

Nota finală se calculează ca medie aritmetică a notelor acordate pentru componentele specificate la 10.4 și 10.5. Examenul se consideră promovat dacă media este cel puțin 5 (este necesar ca notele de la 10.4 și 10.5 să fie mai mari ca 5 fiecare). La fiecare dintre sesiunile de examen (inclusiv cele de restanță și măriri) nota se calculează după aceeași regulă. În sesiunea de restanțe/măriri se pot susține doar probele la care nu s-a obținut notă de promovare (minim 5), cu excepția cazului în care studentul dorește să susțină și probele deja promovate.

Obs: Studenții pot participa la orele de consultații (2 module/săptămână conform planificării stabilite la începutul semestrului) în cadrul cărora titularul de curs și/sau seminar/laborator răspunde întrebărilor studenților și oferă explicații suplimentare legate de conținutul cursului, aplicațiile de la laborator și teme.

Data completării

01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

17.09.2024

Semnătura director de departament