

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021/2022

Anul de studiu II / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate/Manager de proiect 242101, Manager îmbunătățire procese 242108, Manager de inovare 242106

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Etica si integritate academica</i>	2.2. Cod disciplină	PMS 212				
2.3. Titularul activității de curs	Tudorascu Mihaela Miruna						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>1</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>19</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual			<b>36</b>		
3.8 Total ore din planul de învățământ			<b>14</b>		
3.9 Total ore pe semestru			<b>50</b>		
3.10 Numărul de credite			<b>2</b>		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6.1. Identificarea și definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite pentru realizarea cercetării în domeniu C6.2. Explicarea conceptelor procedeele și metodelor folosite pentru realizarea de cercetare în domeniu C6.3. Aplicarea integrată a tehnicilor de cercetare științifică aplicabile managementului serviciilor sociale și de sănătate C6.4. Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a proiectelor de cercetare în domeniul serviciilor sociale și de sănătate C6.5. Elaborarea proiectelor de cercetare a serviciilor sociale și de sănătate
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Se spune că etica este precum oxigenul, ne amintim de ea doar atunci când ne lipsește. Alții cred că integritatea nu reprezintă cea mai mare realizare pe care un individ o poate avea în cursul vieții, ci cea mai dificil de atins. În societatea complexă și diversă în care trăim, observăm cum unii oameni pot acționa împotriva celorlalți fără a plăti riscul creat, oamenii moderni “pot avea opțiuni pe cheltuiala altora” cum ar spune Nassim Nicholas Taleb. Cursul transversal De ce oamenii buni fac lucruri rele? este un curs de etică aplicată și integritate academică ce oferă o perspectivă interdisciplinară asupra eticii universitare, principiilor, valorilor și normelor ce stau la baza comportamentului etic, drepturilor și obligațiilor studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, încălcărilor codului etic și sancțiunilor, etc. dar mai ales oferă o perspectivă realistă privind practicile și dilemele, vulnerabilitățile și provocările, bunele practici etice din viața academică de zi cu zi. Insușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de	Observații
----------	-----------	------------

	<b>predare</b>	
Ce este etica? Ce este etica universitara? Abordări interdisciplinare și integrative.	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Deontologia si morala. Integritatea academica.	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Codurile si principiile etice	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Autonomia personala si libertatea academica	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Loialitatea fata de institutie.	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Cursul universitar si seminarul universitar.	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Formele de activitate academica ale studentilor.	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Elaborarea materialelor didactice	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Plagiatul si autoplagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Reglementarile legislative in materie.	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării propriiei discipline; Probleme etice între colegi, Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea.Acordul informat	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Cum ne recăpătăm sănătatea etică?	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>
Viitor și perspective: Iluzia devenită realitate, instituționalizarea eticii	Prelegere, discuții	<b>1 ora</b>

### **Bibliografie**

1. Ghid de etica si integritate academica, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danuletiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat in cadrul CNFIS-FDI-2018-0012).
2. Legea 206 / 2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.
3. Legea avertizorilor de integritate, 571 / 2004
4. Aristotel, Etica nicomahică (trad. Stella Petecel), București, Editura științifică și enciclopedică, 1988.
5. Bauman, Zygmunt, Etica postmodernă (trad. Doina Lică), Timișoara, Amarcord, 2000.

### **Seminar – nu e cazul**

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților masteranzi.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	80%
	-	<i>Proiect de specialitate</i>	20 %
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-

10.6 Standard minim de performanță: obținerea a notei minime 5 astfel:

Elaborarea și tehnoreactarea în format electronic a unui proiect de specialitate pe o temă dată, aplicând principiile, normele și valorile eticii profesionale. Nota finală obținută trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.

Data completării  
seminar

.....

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de

Data avizării în catedră  
departament

12.09.2022

Semnătura director de

.....