

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
 UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
 SENATUL

PLAN DE MĂSURI ÎN DOMENIUL ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ANUL 2017

Prezentul document vizează configurarea unui *Plan de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2017*, pe baza *Strategiei privind accesul și echitatea socială în Universitatea 1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2017-2020*.

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2017	Termene	Responsabili
1. CREȘTEREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A TINERILOR CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE	<i>O.1.1. Crearea și consolidarea de parteneriate între instituții de învățământ de nivel secundar superior - licee/colegii și Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în vederea dezvoltării comune de proiecte de sprijin a elevilor aflați în risc de excluziune și sprijinirea acestora în accesarea sistemului de învățământ superior</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenții comune, structurate și coerente între licee și universitate, care să se adreseze unor categorii vulnerabile de tineri care, în mod tradițional, se confruntă cu bariere de acces la învățământul superior - Evenimente de învățare reciprocă, de împărtășire de bune practici, ateliere, schimburi de experiență, inversarea temporară a rolurilor (profesor de liceu versus profesor universitar), peer review instituțional în domeniul echității la care să participe reprezentanți ai sistemului preuniversitar, universitar, ai mediul privat și societății civile. Aceste evenimente pot fi susținute atât prin întâlniri periodice față în față, precum și prin sprijinirea unor comunități online - Elaborarea în comun de către universitate și licee a unor proiecte finanțate din diverse categorii de surse publice, în scopul configurării și implementării unor strategii și instrumente comune de intervenție și monitorizare a echității în educație, care să permită și realizarea unor studii longitudinale privind accesul la educație a tinerilor aparținând categoriilor vulnerabile - Acțiuni de marketing direct în licee/colegii din județele aflate în aria de interes a universității - Organizarea de evenimente dedicate publicului țintă (elevi) - sesiuni de comunicări pentru elevi și cadre didactice preuniversitare, zilele porților deschise, conferințe, prelegeri, workshop-uri etc. 	31.12.2017	CICOC Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni 2017	Termene	Responsabili
		<ul style="list-style-type: none"> - Acțiuni de comunicare media - presă, medii vizuale, instrumente online etc. care vizează elevii și studenții aflați în situații de risc 		
	<i>O.1.2. Configurarea unor trasee flexibile de acces în învățământul superior - Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementarea unor forme de învățământ universitar flexibile (fără frecvență, învățământ la distanță) și de tip modular, adaptate inclusiv tinerilor cu dizabilități sau care provin din medii dezavantajate, care să permită alegerea unor cursuri individualizate de învățare - Diversificarea, modernizarea și eficientizarea programelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, care favorizează creșterea accesului nediscriminatoriu la educație și formare de specialitate pentru toate persoanele interesate, indiferent de vârstă, locația geografică, specializări anterioare, posibilități financiare etc., prin introducerea unui sistem de educație incluziv, bazat pe utilizarea mijloacelor electronice de ultimă generație 	31.12.2017	CIDFRFPC Decanate
	<i>O.1.3. Identificarea factorilor din societate, universitate sau licee care duc la formarea, perpetuarea și augmentarea inechităților din educație și la riscul de excludere al elevilor și studenților</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea factorilor care generează elevilor și studenților risc de excludere sau abandon școlar 	31.12.2017	CICOC Decanate
	<i>O.1.4. Configurarea unor politici de compensare cu scopul de a ajuta la reintegrarea, într-un program de educație, acele persoane care au părăsit prematur sistemul de educație, oferindu-le acestora căile adecvate prin care să poată reintra în programul de educație universitară sau programul de formare profesională a adulților și să</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea permanentă a reglementărilor interne ale universității referitoare la condițiile de reluare a studiilor de către studenți, regimul refacerii disciplinelor, prelungirea de școlaritate, exmatricularea etc. - Asigurarea unor diferite căi de reintegrare în sistemul de educație și formare profesională consacrat a studenților care au părăsit școala, prin sprijin individual direcționat și consilierea studenților pentru a se reintegra în sistemul de învățământ 	31.12.2017	Prorector 2 Decanate CICOC

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2017	Termene	Responsabili
	<i>dobândească acele calificări pe care nu le-au obținut în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i>	superior - Parteneriate cu companii private sau alte tipuri de entități care să permită sisteme flexibile de part-time, internship sau proiecte punctuale ale studenților în cadrul companiilor, în acord cu programul de învățare al acestora		
2. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC DE EXCLUZIUNE SOCIALĂ SAU ABANDON ȘCOLAR	<i>O.2.1. Evaluarea și îmbunătățirea contextului instituțional specific studenților care aparțin grupurilor vulnerabile și aflați în situații de risc (de excluziune socială sau de abandon școlar)</i>	-Stabilirea unor modalități interne instituționale, prin care să se identifice primele semne de risc de excluziune sau abandon școlar al studenților, ceea ce oferă posibilitatea de a fi luate măsuri prompte înainte ca problemele să se manifeste și înainte ca studenții să înceapă să se distanțeze de școală, să lipsească sau să o abandoneze - Instituirea unor reacții prompte a cadrelor didactice / cadrelor didactice auxiliare la primele semne date de studenți identificați în risc de părăsire timpurie a studiilor universitare, în scopul sprijinirii și consilierii studenților aflați în risc - Consolidarea unei culturi organizaționale orientată spre identificarea și consilierea studenților în risc de excluziune sau de abandon școlar - Analize la nivelul decanatelor facultăților a situației studenților aflați în risc de excluziune ori abandon școlar și luarea măsurilor necesare pentru reducerea riscului menționat -Revizuirea regulamentelor și procedurilor tutoriale în așa fel încât să prevadă utilizarea Integra în activitatea cu studenții în risc în vederea monitorizării, consilierii și reducerii situațiilor de inechitate și excluziune	31.12.2017	Prorector 2 Decanate
	<i>O.2.2. Utilizarea Platformei informatice integrate de consiliere, comunicare și incluziune socială (INTEGRA) în identificarea, monitorizarea și susținerea studenților aflați în situații de risc. Platforma</i>	-Utilizarea Platformei Integra de către personalul administrativ și cadrele didactice, pentru a identifica, gestiona, consilia și a comunica cu studenții în risc de excluziune socială și de abandon al studiilor -Realizarea unui raport anual pentru activitatea cu studenții în risc de excluziune, elaborat de către	31.12.2017	Prorector 2 CIOC Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2017	Termene	Responsabili
	<i>INTEGRA este un instrument informatic integrat de consiliere, comunicare și incluziune socială, utilizat cu scopul reducerii excluziunii sociale a studenților și a riscului de abandon al studiilor.</i>	Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC, pe baza datelor oferite de INTEGRA, cât și elaborarea de studii și cercetări de la nivel instituțional în domeniu și diseminarea acestora în comunitatea academică		
3. ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII TUTUROR STUDENȚILOR, INCLUSIV A CELOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE ORI A CELOR CU DIZABILITĂȚI	<p><i>O.3.1. Îmbunătățirea randamentului școlar al studenților menționați și îndepărtarea obstacolelor din calea succesului educațional</i></p> <p><i>O.3.2. Valorificarea potențialului studenților menționați și integrarea lor în grupele de studenți</i></p> <p><i>O.3.3. Promovarea unor politici active de desegregare și acordarea de sprijin în învățare pentru studenții menționați</i></p> <p><i>O.3.4. Sporirea flexibilității și a permeabilității traseelor educaționale, de exemplu prin modularizarea cursurilor sau alternarea orelor de învățare cu orele de practică</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptarea predării în funcție de nevoile studenților, printr-o consolidare a abordărilor individuale de învățare și prin acordarea de sprijin studenților din grupele de risc - îi ajută pe aceștia să se adapteze cerințelor educației formale și să depășească obstacolele create de sistemul de educație și formare și, în acest fel, contribuie la preîntâmpinarea abandonului școlar - Valorizarea corespunzătoare a orelor cadrelor didactice la dispoziția studenților, în regim de consultații - Informarea studenților cu privire la parcursul lor școlar - Informarea studenților cu privire la cerințele examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv lucrările de licență/diplomă sau disertație (cerințe, regulamente, detalii anti-plagiat etc.) - Organizarea de grupe de peer tutoring, în care studenții cu dificultăți educaționale ar beneficia de sprijinul colegilor cu rezultate bune - Oferirea de cursuri suplimentare, acolo unde există populații mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe - Intervenții și dezvoltarea de instrumente personalizate pentru grupuri mici sau studenți individuali <ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățirea prezenței studenților la cursuri prin modernizarea mediului de formare, practică și studiu și prin creșterea importanței seminarului/laboratorului universitar - Transformarea activității de evaluare a 	31.12.2017	Prorector 2 CICOC Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2017	Termene	Responsabili
		<p>studentilor într-un proces interactiv, prin extinderea examenărilor pe parcurs și pe bază de proiecte, precum și o implementare progresivă a unor modalități computerizate de evaluare la disciplinele cu caracter mai standardizat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eficientizarea modului de desfășurare a practicii de specialitate, prin intermediul convențiilor încheiate la nivel instituțional cu entități ale mediului economic și social implicate - Încurajarea activităților extracurriculare pentru studenți, prin participarea la activitățile cercurilor studențești, conferințe etc. - Activarea de echipe de cercetare, din care să facă parte și studenți, masteranzi și doctoranzi - Creșterea mobilității naționale și internaționale a studenților naționali în programe de formare (exp. Erasmus+). Stabilirea de acorduri de colaborare cu instituții economice internaționale și companii multinaționale în vederea realizării de acțiuni specifice de promovare a interacțiunilor școală-viața activă, asigurând mobilitatea profesională în Europa și spațiul non-UE 		

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2017	Termene	Responsabili
4. CONSOLIDAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR/ABSOLVENȚILOR CU RISC DE EXCLUZIUNE, INCLUSIV CEI PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A STUDENȚILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A STUDENȚILOR CU DIZABILITĂȚI	<p><i>O.4.1. Configurarea unor politici de intervenție la nivelul individual al studentului care riscă să părăsească prematur școala, prin care se vizează dezvoltarea personală în vederea creării unui sistem de rezistență la factorii de risc și în vederea depășirii dificultăților de natură socială, cognitivă sau emoțională cu care se pot confrunta studenții din grupul de risc</i></p> <p><i>O.4.2. Dezvoltarea unui program de peer-tutoring adresat studenților din grupuri defavorizate din primul an de facultate</i></p>	<p>- Organizarea unor programe de peer-tutoring, care reprezintă strategii de învățare instituționalizate, de regulă extracurriculare, în care studenții lucrează împreună, de obicei în grupuri mici sau în perechi, pentru a acumula, exersa și deprinde cunoștințe și competențe. Beneficiile programelor de peer-tutoring sunt diverse, de la îmbunătățirea performanțelor educaționale la îmbunătățirea relațiilor între studenți, dezvoltare personală și socială, motivare crescută etc.</p>	31.12.2017	Prorector 2 CICOC Decanate
	<p><i>O.4.3. Furnizarea gratuită și fără discriminare a următoarelor servicii pentru studenți: servicii de suport academic (sau de formare a scrierii și argumentării academice), servicii de consiliere pentru sănătate și sănătate mentală, servicii de orientare generală academică (pentru familiarizarea cu practicile universitare curente), servicii de consiliere și orientare în carieră</i></p>	<p>- Servicii suport pentru dezvoltarea personală a studenților și absolvenților din grupuri vulnerabile</p> <p>- Servicii de consiliere integrate axate pe situația studenților din grupuri marginalizate</p> <p>- Servicii de orientare în carieră - informarea și educația cu privire la carieră, consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, plasarea la un loc de muncă. Consolidarea sistemului de îndrumare și consiliere - acordă studenților sprijin în alegerea carierei potrivite, în procesul de tranziție de la un nivel educațional la altul sau din sistemul educațional în sistemul de angajat. Se reduce, astfel, riscul unor decizii nepotrivite, bazate pe așteptări false sau pe informații insuficiente. Tinerii sunt ajutați să ia decizii care să corespundă ambițiilor, intereselor și talentelor lor</p> <p>-Implementarea corespunzătoare a sistemului de tutorat al cadrelor didactice pentru studenți și a sistemului de mentorat. Mentoratul/tutoratul - îi ajută pe studenți să depășească dificultățile de învățare, sociale sau personale. Fie că este vorba de o</p>	31.12.2017	Prorector 2 CICOC Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2017	Termene	Responsabili
		<p>interacțiune student-profesor (mentorat) sau o interacțiune între profesor și un grup mic de studenți (tutorat), studenții primesc asistență direcționată, adesea din partea corpului didactic, membrilor comunității sau chiar a colegilor lor</p> <p>- Recrutarea studenților în calitate de voluntari în cadrul campusului universitar</p>		
	<p><i>O.4.4. Colectare de feedback din partea angajatorilor privind gradul lor de satisfacție privind angajații absolvenți ai universității</i></p> <p><i>O.4.5. Utilizarea sistemului instituțional de monitorizare inserției absolvenților universității pe piața muncii (tracking), cu scopul de a identifica aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali. (Pot fi obținute informații personalizate care pot funcționa ca un proxy pentru evaluarea relevanței programelor de studii ale instituției)</i></p>	<p>- Intensificarea relațiilor de colaborare și sprijin reciproc cu Alumni – Asociația Absolvenților UAB și cu Liga Studenților UAB</p> <p>-Analiza datelor obținute din studiile instituționale privind inserția absolvenților pe piața muncii, în vederea identificării acelor aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali</p> <p>-Realizarea unor întâlniri cu angajatori relevanți pentru absolvenții instituției și cu absolvenți, în vederea obținerii unor indicii care sunt potențial generatoare de risc de excluziune pentru studenți</p>	31.12.2017	Prorector 2 CICOC Decanate
<p>5. SERVICII DE INFORMARE ȘI SPRIJIN FINANCIAR PENTRU STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE</p>	<p><i>O.5.1. Servicii de informare pentru studenții aflați în risc de excluziune</i></p>	<p>- Realizarea de campanii de informare, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC, în colaborare cu decanatele facultăților, Serviciul financiar și Liga Studenților UAB, prin care studenții aflați în risc de excluziune să fie informați asupra situației lor financiare și contractuale de studii în raport cu universitatea, cât și despre posibilitățile de preîntâmpinare a abandonului școlar din motive financiare</p> <p>- Utilizarea site-ului proiectului Integra http://www.prointegra.ro/, pentru diseminarea de</p>	31.12.2017	Prorector 2 CICOC Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2017	Termene	Responsabili
		informații destinate studenților aflați în risc de excluziune, referitoare la posibilități de accesare de fonduri specifice din surse publice sau private, după caz		
	<i>O.5.2. Servicii de sprijin financiar pentru studenții aflați în risc de excluziune</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Accesarea de linii de finanțare din fonduri publice naționale, fonduri structurale sau alte tipuri de finanțări, pentru sprijinirea studenților aflați în situații de risc de excluziune - Acordarea de burse de ajutor social pentru studenți aflați în risc de excluziune, care îndeplinesc criteriile de acordare a acestor categorii de burse din venituri proprii ale instituției 	31.12.2017	Prorector 2 CIOC Decanate
6. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL - CREAREA UNUI MEDIU ORGANIZAȚIONAL FAVORABIL INCLUZIUNII, EGALITĂȚII, ECHITĂȚII, NEDISCRIMINĂRII ȘI PROMOVĂRII COMPETENȚELOR CIVICE	<p><i>O.6.1. Configurarea unor politici de intervenție, cât și a unui mediu de învățare și desegregare, care au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor universitare, prin îmbunătățirea calității educației și formării</i></p> <p><i>O.6.2. Îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității programelor de studiu ale Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, cu scopul creării unui mediu favorabil incluziunii</i></p> <p><i>O.6.3. Creșterea semnificativă a ofertei educaționale de înaltă calitate în rândul tinerilor și adulților care aparțin grupurilor defavorizate</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Abordarea diversității în creșterea a studenților și sporirea accesului la educația și formarea profesională generală de calitate și favorabilă incluziunii pentru toți studenții, inclusiv pentru grupurile defavorizate, cum ar fi cursanții cu nevoi speciale, romii, combătând totodată discriminarea, rasismul, segregarea, intimidarea (inclusiv comportamentul agresiv pe Internet), violența și stereotipurile - Abordarea chestiunii disparității de gen în educație și formarea profesională și a oportunităților inegale pentru femei și bărbați, precum și promovarea unor alegeri în materie de educație mai echilibrate din punctul de vedere al genului - Promovarea competențelor civice, interculturale și sociale, a înțelegerii și respectului reciproc, precum și a însușirii valorilor democratice și a drepturilor fundamentale la toate nivelurile de educație și de formare profesională - Sprijin susținut acordat acelor studenți sau grupuri de studenți care sunt expuși riscului de părăsire timpurie a școlii. Ele au scopul de a crea un mediu de învățare pozitiv, de a consolida calitatea și inovația la 	31.12.2017	Prorector 2 CIOC CMCSI Decanate

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2017	Termene	Responsabili
		<p>nivel pedagogic, de a spori calitatea competențelor corpului didactic în vederea unei abordări corecte a diversității sociale și culturale, precum și în vederea dezvoltării unor tactici adecvate de combatere a violenței și intimidării în școală</p> <p>- Promovarea fermă a unui învățământ centrat pe student, formativ, cu acțiuni distincte atât pentru responsabilizarea studenților, cât și pentru pregătirea, perfecționarea și monitorizarea cadrelor didactice universitare în acest sens, cu demersuri focalizate spre întărirea internă a culturii calității. În cadrul comisiilor de specialitate responsabile de asigurarea calității programelor de studiu, constituite conform legii, se vor desfășura dezbateri periodice privind optimizarea continuă a raportului dintre partea teoretică și cea aplicativă în ansamblul procesului didactic (aplicații, lucrări de laborator, proiecte), stimularea aplicării metodelor activ-participative moderne, promovarea învățământului centrat pe student și flexibilizarea procesului de predare-învățare-evaluare, astfel încât accentul să fie pus pe valorificarea creativă și originală a cunoștințelor dobândite și nu pe reproducerea mecanică a acestora</p>		
	<p><i>O.6.4. Sprijinirea cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare în abordarea studenților aflați în situații de risc</i></p> <p><i>O.6.5. Stabilirea unor legături mai strânse între universitate, mediul de afaceri și cercetare, precum și prin implicarea partenerilor sociali și a societății civile în activitățile universității, cu scopul sprijinirii studenților aflați în risc</i></p>	<p>- Promovarea relevanței învățământului superior pentru piața forței de muncă și pentru societate, inclusiv prin intermediul unor informații mai bune și a unei mai bune anticipări a nevoilor și rezultatelor pieței forței de muncă, de exemplu urmărirea carierelor absolvenților, încurajarea elaborării de programe de învățământ, mai multe oportunități de învățare la locul de muncă și o cooperare sporită între instituții și angajatori</p> <p>- Crearea unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități și nevoi speciale de învățare, cu stimularea parcursului vocațional și cu</p>	31.12.2017	<p>Prorector 2 CICOC Decanate</p>

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2017	Termene	Responsabili
		<p>promovarea excelenței în rândul studenților, al cadrelor didactice și cercetătorilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformarea universității în comunitate de învățare care să se bazeze pe o imagine de dezvoltare instituțională comună tuturor beneficiarilor, prin utilizarea experienței și cunoștințelor tuturor acestora, prin crearea unui mediu confortabil, care să inspire și să încurajeze libertatea de gândire, motivându-i astfel pe tineri să își continue educația și instruirea - Susținerea și sprijinirea continuă a eforturilor depuse de cadre didactice în munca lor cu studenții din grupele de risc, condiție de bază pentru eficacitatea măsurilor luate la nivel de instituție. Cursurile specifice cu caracter pedagogic, precum și cursurile de perfecționare pentru cadre didactice și pentru personalul administrativ privind modalitățile de interacțiune cu studenți aflați în risc din cadrul universității, sunt menite să îi ajute pe aceștia să abordeze corect problema diversității și să îi susțină pe studenții în risc - Fluidizarea circuitului documentelor și eficientizarea activităților în ceea ce privește procedurile de lucru cu studenți aflați în risc - Diseminarea informațiilor privind situația studenților prin sistemul instituțional informatizat asociat Registrului Matricol Unic (național) al studenților - O strânsă legătură cu părinții/familia studentului și cu alte organizații relevante din afara școlii, cum ar fi: serviciile comunitare din zonă, care reprezintă emigranții sau minoritățile, asociațiile sportive și culturale, angajatorii sau organizațiile societății civile, ceea ce facilitează găsirea unor soluții holistice pentru ajutarea acelor studenți din grupele de risc și mediază apelarea la sprijin din exterior, la psihologi, asistenți sociali, servicii comunitare sau asociații culturale 		

Priorități strategice	Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni 2017	Termene	Responsabili
		- Realizarea de parteneriate cu comunitatea locală, entități publice sau private și organizarea unor evenimente comune în care să fie diseminată și sprijinită situația studenților aflați în risc de excludere, în vederea nemanifestării sau reducerii acestui risc		

ICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră

MCSI - Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională

IDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă

Aprobat în Ședința Senatului Universității din 23 noiembrie 2016



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic *Claudia Rotar*