



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" din ALBA IULIA**

510009, Alba Iulia, str. Gabriel Bethlen nr. 5
Tel: 40-0258-806130 Fax: 40-0258-812630
E-mail: cond@uab.ro

PLAN STRATEGIC

2004 - 2008

Prezentul Plan strategic instituțional a fost elaborat din perspectiva reglementărilor legale în vigoare privind structura sistemului de învățământ superior românesc și organizarea instituțională a universităților.

Totodată, în baza informațiilor deținute cu privire la restructurările ce vor fi necesare în procesul integrării europene, s-a avut în vedere și crearea premiselor pentru ca Universitatea să se poată adapta acestor restructurări.

În ceea ce privește perioada de referință, Planul strategic este elaborat pentru perioada 2004-2008. Desigur, unele dintre obiectivele și direcțiile strategice de acțiune au fost vizate și declanșate încă de la începutul anului universitar 2003-2004.

Capitolul 1

**CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC.
MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REPERE STRATEGICE**

1.1. Cadrul juridic și statutul instituției

1. Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia este o instituție de învățământ superior și cercetare cu caracter public, de stat, integrată sistemului național de învățământ superior, care funcționează în baza Constituției României, a Legii Învățământului și Legii 88/1993, a Cartei universitare și regulamentelor proprii de funcționare elaborate potrivit legii. Universitatea a fost înființată în anul 1991, prin Hotărârea Guvernului României nr.474/09.07.1991, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Anul 1991, Nr.160.

2. Organizarea procesului de învățământ și cercetare și a activității administrative și de servicii, structurile universitare și compartimentele tehnico-administrative, încadrarea cu personal didactic și nedidactic, precum și celelalte elemente de organizare instituțională se încadrează în standardele și normativele legale pentru instituțiile de învățământ de stat.

3. Conducerea Universității se realizează prin structurile și organismele de conducere specific universitare (senat, consiliu de administrație, consiliile facultăților, departamentelor și unităților de cercetare), organizate potrivit legii și funcționând pe baza Cartei și a regulamentelor proprii.

1.2. Misiunea Universității

Misiunea Universității "1 Decembrie 1918", asumată prin Carta universitară și consacrată prin numele instituției, este circumscrisă, în dimensiunile ei esențiale, de semnificația națională a municipiului Alba Iulia și zonei. Idealul educațional și misiunea Universității se sprijină pe tradițiile valoroase ale școlii superioare românești și urmărește *să contribuie, prin modalitățile specifice ale educației, cercetării și creației de valori, la păstrarea și afirmarea identității naționale, la unitatea în diversitate a culturii române, la integrarea activă a acesteia în circuitul european și universal de valori*. Misiunea Universității se definește pe trei planuri:

1. **Pe plan academic**, Universitatea este o instituție de *învățământ și cercetare*. Asumarea acestei duble misiuni - de învățământ și cercetare - este confirmată și justificată prin creșterea progresivă a componentei de cercetare în ansamblul activității Universității, concretizată prin dezvoltarea unor structuri specializate de cercetare, prin amplificarea cercetării științifice la nivelul facultăților și catedrelor și prin prezența tot mai activă a Universității în competiția pentru finanțarea cercetării prin granturi, contracte și programe de cercetare, pe plan intern și pe plan european.

2. **Pe plan social**, misiunea Universității constă în:

a) asigurarea efectivă a *egalității șanselor de studii superioare* pentru tinerii cu posibilități materiale reduse, din zonele defavorizate economic și social, în special din zona Munților Apuseni, care nu pot suporta costurile ridicate și în creștere implicate de frecventarea unei instituții din marile centre universitare, aflate la distanțe mari de localitatea de domiciliu.

b) crearea condițiilor favorabile de evoluție științifică și promovare profesională pentru tinerii cu performanțe superioare din municipiul Alba Iulia și zonă și diminuarea fenomenului de migrare a acestora către alte centre universitare.

1. **Pe plan regional și național**, misiunea Universității constă în:

a) recuperarea și valorificarea tradiției istorico-culturale prin pregătirea generației tinere, dezvoltarea cercetării științifice și a creației de valori, pentru *diminuarea și, treptat, eliminarea decalajului dintre Alba Iulia ca simbol național și Alba Iulia ca realitate socială, științifică și culturală*;

b) asigurarea cadrului instituțional și a mijloacelor materiale de punere în valoare și dezvoltare a potențialului de competențe din Alba Iulia și zonă, atragerea specialiștilor din alte zone ale țării, constituirea și dezvoltarea unei comunități academice care să asigure valorificarea deplină a tezaurului istoric, arheologic, muzeal și cultural, paralel cu deschiderea spre noile orizonturi ale cunoașterii și practicii sociale;

c) pregătirea specialiștilor în domenii stabilite în funcție de comanda socială, de nevoile și posibilitățile dezvoltării socio-economice ale zonei, *crearea condițiilor pentru valorificarea capacităților creative ale populației din această zonă a țării*.

1.3. Coordonatele generale ale strategiei instituționale

Pentru realizarea misiunii sale, luând în considerare și cerințele impuse de procesul formării și dezvoltării ca instituție de învățământ superior, Universitatea "1 Decembrie 1918" se conduce potrivit următoarelor coordonate strategice generale:

a) asigurarea nivelului înalt de pregătire a studenților, în concordanță cu standardele naționale și internaționale, înzestrarea lor cu cunoștințele și capacitățile necesare integrării active și eficiente în viața socială și în profesie, orientarea studenților spre o atitudine creatoare, critică și independentă și spre un comportament dinamic și cu forță de adaptare la situații noi, prin competență și permanentă autoinstruire;

b) consolidarea și dezvoltarea corpului profesoral și de cercetători propriu, cu o bună pregătire profesională, cu o compoziție de vârstă echilibrată, orientată explicit spre generația tânără, care să garanteze continuitatea evoluției activității academice;

c) dezvoltarea și diversificarea structurilor universitare, în acord cu evoluțiile învățământului superior, pe plan național și european, care să asigure instituției flexibilitatea necesară adaptării la dinamica tot mai accentuată a vieții sociale, științifice și academice;

d) diversificarea echilibrată și progresivă a gamei de specializări, ținând seama de posibilitățile facultăților și opțiunilor studenților, creșterea numărului de studenți, în concordanță cu cererea de studii la intrare și cu evoluțiile pe piața muncii;

e) creșterea treptată a ponderii cercetării științifice în ansamblul activității universitare, prin:

- dezvoltarea cercetării la nivel de catedră și departament, în relație directă cu evoluția curriculum-ului și cu nevoile procesului de învățământ;

- dezvoltarea cercetării de vârf, prin centre de excelență, cu abordări interdisciplinare, prin colaborări externe și granturi;

- extinderea cercetărilor aplicative, pentru soluționarea unor probleme practice, prin contract cu beneficiarii sau valorificate prin consultanță și audit.

f) dezvoltarea condițiilor de studiu și cercetare științifică, introducerea pe scară largă a sistemelor informatice în procesul de învățământ, în cercetare și management, amplificarea și diversificarea fondului de carte al bibliotecii, dotarea laboratoarelor și cabinetelor cu tehnică modernă în sprijinul unei activități de învățământ și cercetare eficiente;

g) stimularea studenților, a cadrelor didactice și cercetătorilor pentru creșterea prestigiului Universității prin autoafirmarea propriei personalități, prin încurajarea cercetării științifice, a înscrierii la doctorat, la cursuri postuniversitare, și prin crearea climatului favorabil creației intelectuale, cooperării și competiției în producerea de idei;

h) extinderea și ameliorarea continuă a spațiilor de învățământ și a serviciilor sociale pentru studenți și cadre didactice;

i) lărgirea relațiilor de cooperare cu instituțiile de învățământ și cultură din Alba Iulia, cu alte instituții de învățământ superior și cercetare din țară și din străinătate și integrarea în programele de cooperare interuniversitară;

j) transformarea treptată a Cetății din Alba Iulia, a clădirilor, monumentelor și a spațiilor adecvate din incinta acesteia, într-un campus universitar.

1.4. Obiective strategice pentru perioada 2004 - 2008

Adaptând coordonatele generale ale dezvoltării instituționale la schimbările ce au avut loc în perioada 2000-2004 și la contextul actual în plan academic, economic, politic și social, precum și în funcție de evoluțiile prognozate pe termen scurt și mediu, strategia Universității vizează următoarele obiective:

- continuarea și dezvoltarea **strategiei pentru calitate** în domeniul învățământului, în acord cu standardele naționale și criteriile academice de evaluare a universităților;
- promovarea unei **politici de personal** care să încurajeze excelența, evoluția profesională, atașamentul și loialitatea față de instituție;
- susținerea prioritară a **cercetării științifice**, printr-un ansamblu de măsuri privind personalul, finanțarea și asigurarea logistico-materială, la nivelul standardelor impuse universităților cu misiune de învățământ și cercetare;
- finalizarea procesului de **restructurare a curriculum-ului**, în strânsă legătură cu **ciclicizarea** programelor de studii și cu organizarea, la nivel instituțional, a specializărilor, rutelor profesionale și structurilor universitare;
- extinderea **relațiilor de cooperare** cu universități și institute din țară și străinătate, prin programe de învățământ și cercetare și prin mobilități de cadre didactice și studenți;
- pregătirea Universității pentru adaptarea la restructurările impuse de **integrarea europeană**, extinderea relațiilor cu universități din Europa și compatibilizarea curriculum-ului și a organizării instituționale cu standardele practicate în Comunitatea Europeană.
- dezvoltarea și diversificarea **serviciilor sociale** pentru studenți și cadre didactice, creșterea accesibilității și atractivității Universității sub raportul costurilor și al calității serviciilor sociale și culturale;
- aplicarea unui **management eficient**, întemeiat pe planificarea strategică și asigurarea calității, care să permită corelarea programelor de dezvoltare instituțională cu resursele financiare disponibile sau pe care Universitatea le poate atrage prin prestări de servicii specifice, prin programe și contracte cu beneficiari, inclusiv prin participarea la programele europene;
- extinderea și modernizarea **dotărilor pentru învățământ și cercetare** la nivelul cerințelor actuale, continuarea efortului investițional în laboratoare didactice și de cercetare performante;
- promovarea strategiei de **universitate antreprenorială**, prin valorificarea resurselor umane și materiale ale Bazei de Cercetări cu Utilizatori Multipli și ale secțiilor de specializare care pot presta, pe bază de contracte, activități de cercetare și servicii pentru agenți economici și instituții (Cadastru, Informatică, Științe Economice, Sociologie s.a

1.5. Reperele strategiei de dezvoltare

În domeniul învățământului

- Învățământ modern, formativ, centrat pe studenți;
- Îmbinarea învățământ - cercetare ca modalitate specific universitară a predării și învățării;
- Egalitatea șanselor, extinderea accesului la studii a categoriilor de populație, ca distribuție teritorială, ca structură socio-economică și profesională și ca vârstă.
- Organizarea de programe de studii în sfera formării continue, a specializării postuniversitare și reconversiei profesionale;
- Organizarea de programe de studii prin cooperare cu universități și instituții de cercetare din țară și străinătate.

În domeniul cercetării

- Conexiune directă între învățământ și cercetare, antrenarea studenților în cercetare;
- Extinderea finanțării prin granturi, contracte cu beneficiari și programe externe.
- Organizarea cercetării de vârf în centre de cercetare și în centre de excelență.
- Participarea la programele europene de cercetare.

Resursele umane

- Dezvoltarea corpului profesional și de cercetători propriu;
- Extinderea mobilităților europene de cadre didactice, cercetători și studenți;
- Motivarea personalului academic și administrativ prin sistemul de salarizare și promovare profesională, îmbinarea criteriilor de competență cu atașamentul față de instituție;
- Perfecționarea continuă a personalului academic, tehnic, economic și administrativ.

Managementul instituțional

- Specializarea managementului pe filierele academică și administrativă;
- Perfecționarea structurilor și permanentizarea procesului de autoevaluare academică;

- Pregătirea managerială a personalului;
- Continuarea și perfecționarea sistemului instituțional de management al calității.

Finanțare

- Adaptarea instituției la sistemul finanțării globale prin aplicarea mecanismelor și criteriilor de dimensionare și alocare a fondurilor pe tipuri de activități, structuri și direcții de utilizare;
- Diversificarea surselor de finanțare;
- Participarea la competiția pentru finanțarea cercetării;
- Cointeresarea autorităților locale, a agenților economici și instituțiilor locale și județene în susținerea financiară a Universității.

Infrastructura

- Finalizarea investițiilor aflate în curs de derulare;
- Reamenajarea, modernizarea și adaptarea spațiilor pentru învățământ și servicii preluate în proprietatea Universității de la alte instituții;
- Extinderea spațiilor de învățământ în concordanță cu dezvoltarea generală a instituției;
- Dezvoltarea și modernizarea dotărilor pentru laboratoare și cabinete specializate - pentru învățământ și cercetare;
- Finalizarea infrastructurii de comunicații și realizarea integrală a programului de informatizare a Universității;

Informația

- Diversificarea surselor de informare;
- Actualizarea permanentă a bazei de date a Universității;
- Democratizarea și transparența informației.

RESURSELE UMANE

2.1. STUDENȚII ȘI ABSOLVENȚII

Planul strategic preconizează realizarea unui echilibru optim între creșterile cantitative și exigențele calitative privind studenții și absolvenții, precum și între evoluția numărului de studenți și evoluția celorlalte componente ale procesului de învățământ și ale organizării instituționale. Obiectivele și opțiunile strategice se întemeiază pe analiza evoluțiilor anterioare privind candidații la admitere, studenții și absolvenții Universității și pe prognozele permise de contextul actual, în dimensiunile sale care afectează și, probabil, vor afecta dinamica și structura studenților Universității.

2.1.1. Evoluție și contextul actual

Evoluția efectivelor de studenți în întreaga perioadă de dezvoltare a Universității și cu deosebire începând cu anul 1997/1998 a fost determinată de doi factori principali:

- a) apariția de noi specializări autorizate, cu cifrele de școlarizare aferente;
- b) propagarea în anii superiori a efectului școarizării la noile specializări, prin apariția anilor II, III și IV de studiu;

În prezent, acțiunea acestor factori s-a diminuat, pe măsură ce Universitatea și-a constituit o structură relativ stabilă, completându-și principalele domenii și specializări corespunzătoare misiunii și planurilor strategice pe perioadele 1996 - 2000 și 2000 - 2004. În valori absolute, numărul de studenți și creșterile acestuia au fost menținute, în mod intenționat, la niveluri reduse. Această limitare a fost autoimpusă de Universitate pentru a nu crea disproporții în raport cu celelalte componente ale dezvoltării instituționale și pentru a nu genera o evoluție forțată și artificială.

În concordanță cu *Planul strategic de dezvoltare instituțională*, evoluția numărului de studenți este proiectată și realizată pe baza a trei criterii principale:

- a) *cererea de studii la intrare*, concretizată în numărul de candidați și concurența la admitere, global și pe specializări;
- b) *capacitatea de absorbție a absolvenților pe piața calificărilor superioare*;
- c) *nevoile directe ale comunității sociale* (instituții, agenți economici) privind pregătirea specialiștilor cu studii superioare.

Pe lângă criteriile de mai sus, strategia privind evoluția numărului de studenți a luat în considerare și consecințele actuale și viitoare ale derulării reformei sistemului de învățământ superior referitoare la faptul că finanțarea, atât de la bugetul de stat, cât și din taxe, este dependentă de numărul de studenți, ceea ce obligă universitățile să valorifice maximal posibilitățile de creștere a numărului de studenți.

Universitatea a pornit de la premisa că aflusul de candidați, respectiv concurența la admitere (cererea de studii la intrare), vor rămâne indicatorii principali ai dimensionării numărului de studenți și ai structurii pe specializări, iar factorii la îndemâna universităților vor fi cei care condiționează acești indicatori: prestigiul și atractivitatea instituției, structura pe specializări, condițiile de studiu, costurile (pentru locurile cu taxă), serviciile sociale pentru studenți (cămine, cantină).

2.1.2. Obiective strategice pentru perioada 2004 - 2008

Luând în considerare evoluțiile anterioare, contextul actual și tendințele previzibile pentru perioada 2004 - 2008, strategia Universității vizează următoarele obiective:

- controlul riguros al creșterilor cantitative și determinarea unui număr optim de studenți, care să garanteze stabilitatea privind dimensiunile cantitative și structurale ale Universității și să nu genereze o dependență negativă a Universității față de fluctuațiile conjuncturale ale cererii de studii;
- corelarea evoluției numărului de studenți cu celelalte componente ale procesului de învățământ, în special cu evoluția personalului didactic și a condițiilor privind spațiile și dotările pentru învățământ; compensarea limitării numărului de studenți la învățământul de zi prin extinderea altor forme de învățământ (la distanță, formare continuă, reconversie profesională etc.), precum și prin dezvoltarea învățământului postuniversitar;
- creșterea calității pregătirii studenților prin practicarea unui învățământ modern, activ și participativ, cu un accentuat caracter aplicativ, orientat spre solicitările cărora absolvenții vor trebui să le răspundă în exercitarea profesiei dobândită prin studii;
- aplicarea sistemului piramidal de evoluție a fluxurilor de studenți, cu accentuarea selecției calitative la trecerea de la un ciclu la altul de învățământ; realizarea unei relații mai directe cu piața calificărilor și monitorizarea evoluției absolvenților.

2.1.3. Direcții de acțiune și măsuri

Elaborarea unei prognoze privind dinamica și structura fluxurilor de candidați la admitere și promovarea unei politici de adaptare operativă la schimbările ce vor avea loc pe piața serviciilor educative și pe piața calificărilor universitare.

Lărgirea bazei de selecție a viitorilor studenți prin extinderea zonelor geografice de proveniență a candidaților. În acest sens, se vor aplica măsuri în două planuri: a) măsuri de îmbunătățire și promovare a imaginii Universității și de popularizare a ofertei de studii a Universității;

- b) ameliorarea substanțială, cantitativă și calitativă, a serviciilor sociale pentru studenți (cazare, masă), la costuri suportabile, care să atragă și să mențină în Universitate studenții din zonele îndepărtate ale țării.

- Continuarea strategiei de reducere a costurilor de școlarizare pe student, prin măsuri de raționalizare care să nu afecteze calitatea procesului de învățământ, dar care să permită încadrarea în alocațiile bugetare pentru studenții subvenționați și menținerea taxelor de studii la un nivel suportabil - competitiv cu cel practicat de alte universități.

- Ameliorarea calității pregătirii studenților, reducerea pierderilor nejustificate de studenți, inclusiv stabilirea unor standarde maxime de pierderi acceptabile pe ani de studiu și cicluri de învățământ. În acest sens, se au în vedere următoarele măsuri:

a) ameliorarea calității pedagogice a procesului de învățământ, diversificarea metodologiei predării, învățării și evaluării studenților;

b) valorificarea avantajelor oferite de sistemul creditelor transferabile, cu referire la mobilitatea studenților, la posibilitatea de prelungire a școlarizării pentru refacerea parcursului la disciplinele nepromovate, de întrerupere și reluare a studiilor fără repetarea creditelor obținute, de amânare a unor credite nepromovate pe durata unui ciclu de învățământ;

c) introducerea unui sistem de monitorizare a situației la învățătură a studenților ca pârgă de feedback pentru evaluarea și ameliorarea calității procesului de învățământ.

- Diversificarea ofertei de studii pe planul specializărilor și al formelor de învățământ. Deschiderea de noi linii de studii în specializări la care există cerere de studii la intrare (candidați la admitere) și la ieșire (solicitanți pe piața calificărilor universitare).

- Instituirea unui sistem de monitorizare a evoluției absolvenților și de sprijinire a integrării profesionale a acestora prin:

a) dezvoltarea serviciilor de consultanță și orientare în carieră;

b) adaptarea și readaptarea procesului de învățământ în funcție de competențele și performanțele ce vor fi solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei.

Potrivit obiectivelor Planului strategic și prognozelor privind factorii ce vor influența evoluția fluxurilor de studenți în perioada 2004 - 2008, ponderea cea mai mare, ca număr de studenți, continuă să o aibă studenții de la învățământul universitar de zi, ritmul de creștere prognozat pentru această perioadă fiind în medie de 10-12 % pe an, ceea ce corespunde unei creșteri de aproximativ 40% pe ansamblul perioadei, potrivit graficului din Figura nr.1.

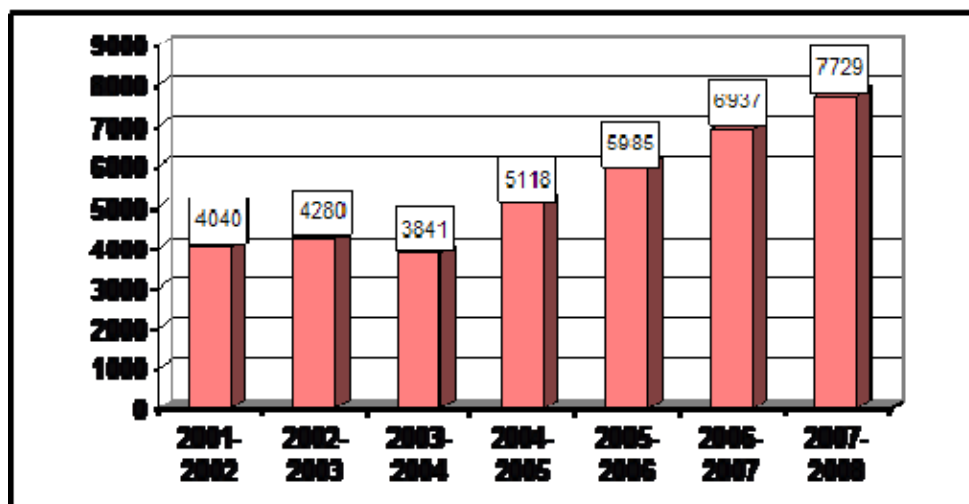


Figura nr. 1 Situația actuală și prognoza privind evoluția numărului de studenți

Numărul studenților la *învățământul la distanță* va înregistra o diminuare în prima parte a perioadei (anii 2004 - 2005) ca urmare a faptului că la anumite specializări cererea de studii este în scădere, dar și faptului că pentru unele specializări nu s-a obținut acreditarea de a se organiza forma de învățământ la distanță. Începând cu anul 2005 - 2006 numărul estimat de studenți la învățământul la distanță va înregistra o creștere ușoară, prin reînceperea școlarizării la specializările acreditate pentru ID. Evoluția comparativă privind numărul de studenți la cele două forme de învățământ este prezentată în Figura nr.2.

Creșterea cea mai semnificativă - în acord cu obiectivele Planului strategic - se prognozează pentru *învățământul postuniversitar* (masterat, doctorat, cursuri postuniversitare de specializare). Această prognoză este justificată de faptul că încă din anul 2003 - 2004, strategia Universității a vizat și a realizat o dezvoltare accentuată a învățământului postuniversitar (vezi Figura nr.3)

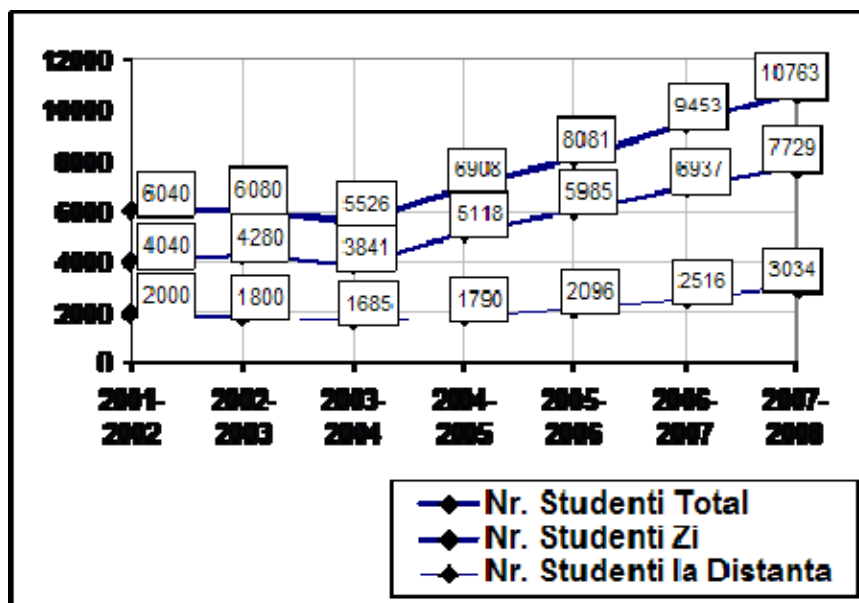


Figura nr. 2 Evoluția comparativă a numărului de studenți la învățământul de zi și la învățământul la distanță

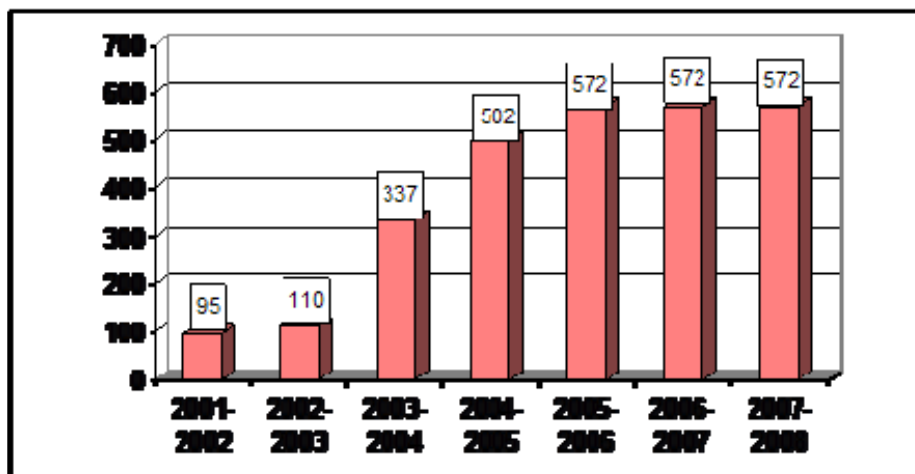


Figura nr. 3 Situația actuală și prognoza privind evoluția numărului de studenți
la învățământul post universitar

2.2. PERSONALUL DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

Situația actuală și tendințele privind personalul didactic și îndeosebi cele privind evoluția personalului didactic *titular* al universității, sunt *convergente cu misiunea și obiectivele strategice ale instituției* și atestă că Universitatea a avut o evoluție care confirmă elementul central al misiunii sale: acela de *a pune în valoare resursele umane, științifice și educaționale ale municipiului Alba Iulia și județului Alba*. Evoluția personalului didactic al instituției se caracterizează, în principal prin:

a) *ponderea crescândă a personalului didactic propriu* în acord cu dezvoltarea treptată a celorlalte componente ale procesului de învățământ: specializări, structuri (catedre, facultăți, colegii), studenți, spații de învățământ, dotări și servicii;

b) *creșterea treptată a numărului de doctori, de conferențieri și profesori, din rândul personalului didactic propriu;*

c) *o compoziție pe vârstăși specializări echilibrată*, care garantează stabilitatea și evoluția personalului didactic în interiorul instituției;

d) existența și menținerea colaborării, prin asociere la anumite specializări și discipline, cu *profesori, conferențieri și cercetători de prestigiu*, proveniți din *alte instituții de învățământ superior și de cercetare, din țarăși din străinătate;*

e) existența și menținerea unei anumite ponderi a *personalului didactic asociat din alte domenii* (neuniversitar), cu stabilizarea pe anumite posturi didactice (discipline) a specialiștilor de prestigiu din instituțiile cu care Universitatea conlucrează în mod constant.

2.2.1. Obiective strategice pentru perioada 2004 - 2008

- dezvoltarea corpului profesoral și de cercetători propriu, prin promovarea profesională a personalului existent, îndeosebi din rândul tinerilor cu performanțe înalte;
- încadrarea în standarde cantitative și calitative (de autorizare/acreditare) privind personalul didactic și de cercetare;
- folosirea pârghiilor salariale și a celor de promovare profesională pentru încurajarea eforturilor depuse în și pentru Universitate și stimularea autoperfecționării personalului, paralel cu deschiderea posibilității de obținere a unor venituri decente în urma activităților desfășurate în Universitate;
- creșterea ponderii activității de cercetare în structura posturilor didactice, îmbinarea activității de predare cu cea de cercetare;
- extinderea mobilităților de cadre didactice la universități din Europa, participarea crescândă a cadrelor didactice la conferințe internaționale;
- valorificarea competenței și experienței profesorilor de prestigiu ai Universității, pensionați pentru limită de vârstă, prin menținerea acestora ca profesori consultanți, conducători de doctorat și coordonatori de programe de cercetare;

2.2.2. Direcții de acțiune și măsuri

- Elaborarea și aplicarea unui sistem unitar și precis de criterii de evaluare a personalului, cu corelări directe pe planul salarizării și promovării profesionale.
- Creșterea ponderii cercetării științifice și activității publicistice în evaluarea și școlarizarea personalului didactic.
- Încurajarea personalului didactic titular în a desfășura activități în și pentru Universitate, paralel cu diminuarea și renunțarea la activitățile prestate în alte universități și pentru alte instituții.
- Asigurarea unei relații directe între nivelul veniturilor și cantitatea și calitatea muncii, luându-se în considerare și contribuția fiecăruia la funcționarea generală a instituției.
- Stimularea motivației personalului de a promova profesional.
- Cointeresarea generală a personalului didactic, de cercetare și administrativ față de situația de ansamblu a Universității, crearea unui climat de coeziune între interesele personale și interesele instituției.

Ca urmare a punerii în practică a obiectivelor și măsurilor privind personalul didactic, se anticipează două tendințe principale:

- creșterea ponderii cadrelor didactice titulare în totalul posturilor didactice;
 - creșterea ponderii cadrelor didactice cu funcțiile de conferențiar și profesor în totalul titularilor.
- (figurile nr. 4 și 5).

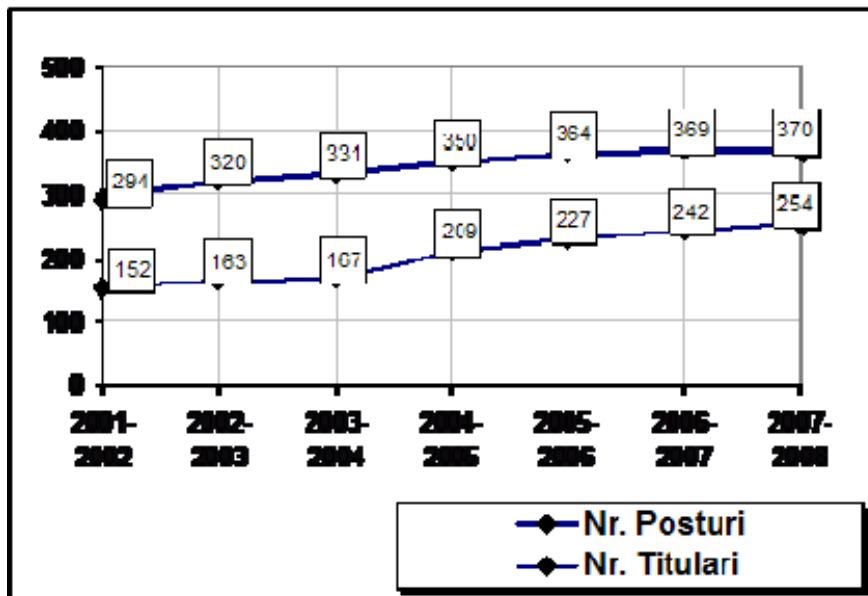


Figura nr. 4 Situația actuală și prognoza privind posturile didactice și personalul didactic titular

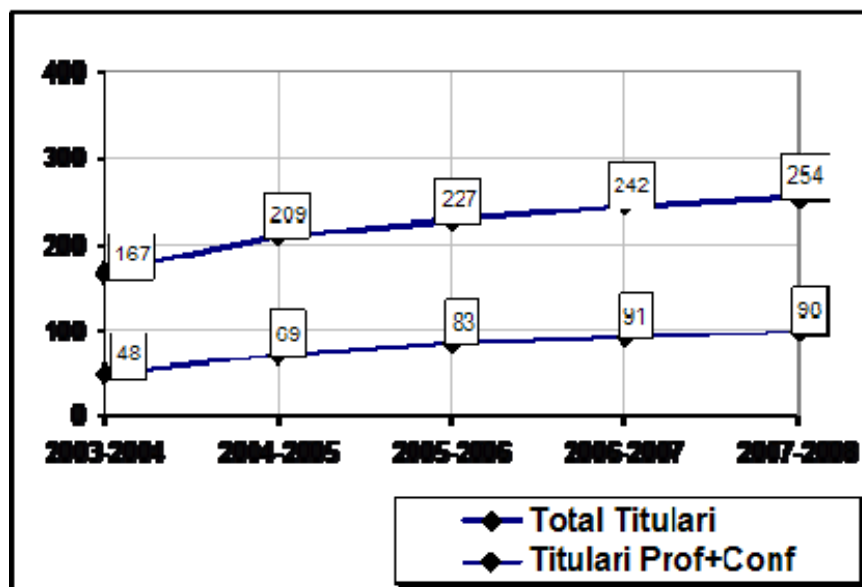


Figura nr. 5 Situația actuală și prognoza privind ponderea conferențiarilor și profesorilor în totalul cadrelor didactice titulare

2.3. PERSONALUL ECONOMIC ȘI TEHNICO-ADMINISTRATIV

În ceea ce privește personalul tehnic, economic și administrativ, evoluția acestuia a urmat, în linii generale, dezvoltarea de ansamblu a Universității. În *perioada 1991-1995* s-au constituit principalele structuri administrative și servicii tehnico-economice, la nivelul minimal de funcționare a instituției. Începând cu anul 1995, dezvoltarea acestor structuri, inclusiv creșterea personalului, s-au produs cu precădere în sectoarele de care depinde calitatea managementului administrativ, a procesului de învățământ și cercetării științifice, precum și a serviciilor sociale pentru studenți și cadre didactice. În perioada 2000-2004 s-a înregistrat o anumită stabilizare a structurii și încadrării personalului economic și tehnico-administrativ, care acoperă în prezent compartimentele necesare bunei funcționări a instituției.

2.3.1. Obiective strategice pentru perioada 2004 - 2008

Strategia în materie de personal economic, tehnic și administrativ vizează următoarele obiective:

- extinderea mobilităților de cadre didactice la universități din Europa, participarea crescândă a cadrelor didactice la conferințe internaționale;
- Restabilirea echilibrului între creșterile de ansamblu ale instituției și numărul, structura și calificările personalului economic, tehnic și administrativ;

- asigurarea cu personal calificat, în numărul și structura necesare, a sectoarelor de care depinde calitatea procesului de învățământ și cercetării științifice (laboranți, bibliotecari, analiști programatori, tehnicieni);
- asigurarea necesarului de personal pentru serviciile sociale, în proporțiile impuse de funcționarea normală a cantinei și căminelor studențești;

2.3.2. Măsuri și direcții de acțiune

1. Îmbunătățirea modalităților de selecție și promovare a personalului din conducerea administrativă, pe criterii de competență profesională și atașament față de instituție.
2. Elaborarea și aplicarea unui program de ameliorare a încadrării și salarizării personalului TESA și didactic auxiliar, în funcție de competență și de volumul de muncă, precum și în concordanță cu nevoile de funcționare a structurilor universitare
3. Crearea de noi posturi economice, tehnice și administrative pentru structurile universitare parțial sau integral autofinanțate prin granturi și programe de cercetare, prin contracte cu beneficiari sau pentru serviciile de învățământ și perfecționare profesională prestate cu taxe sau cu suportul financiar al agenților economici.

Situația actuală și prognoza privind personalul economic și administrativ sunt prezentate în anexele Planului strategic.

Capitolul 3

STRUCTURA ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII ACADEMICE

3.1. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII

Configurația actualei structuri este atât un rezultat al procesului necesar de organizare instituțională - ca bază pentru o activitate normală - cât și expresia caracterului public (de stat) al universității și deci a obligației de a respecta normele generale privind constituirea structurilor universitare. Actuala gamă de specializări la care Universitatea școlarizează s-a constituit treptat, în acord cu misiunea și obiectivele instituției, opțiunea strategică fiind *creșterea moderată și echilibrată a gamei de specializări și a numărului de studenți, prin corelarea cu celelalte componente ale procesului de învățământ*: personal didactic, spații de învățământ și dotare didactico-materială, serviciile pentru cadre didactice și studenți.

3.1.1. Evoluție și context

În perioada de la înființare până în prezent (1991-2003) evoluția structurii Universității a cunoscut trei etape:

1. **Etapa 1991-1994** a corespuns înființării și primei conturări a misiunii instituției, fiind decisiv influențată de argumentele în baza cărora Universitatea a fost înființată, argumente în care preponderentă, dacă nu exclusivă, era componenta istorico-culturală. În acest context, primele specializări au fost în profilele istorie, filologie și teologie, Universitatea având un caracter exclusiv umanist. Dificultățile începutului, fragilitatea structurilor universitare aflate în fază incipientă, insuficiența personalului didactic titular, lipsa spațiilor și dotărilor necesare, nu au permis în această etapă extinderea gamei de specializări, obiectivul asumat și realizat fiind consolidarea profilurilor existente și formarea structurilor academice minimal necesare pentru funcționarea normală a instituției..

2. **Etapa 1995-2000** este caracterizată de consolidarea și relativ stabilizare a structurilor universitare, constituirea corpului profesoral propriu, extinderea spațiilor de învățământ aflate în proprietatea Universității, precum și de materializarea unui program investițional care a adus ameliorări substanțiale și progresiv sporite în ceea ce privește baza didactico-materială și de cercetare și serviciile sociale. S-au creat astfel condiții pentru ca Universitatea să-și extindă oferta de educație cu noi profile și specializări.

3. **Etapa 2000-2004**, în care are loc o anumită stabilizare a structurilor universitare, accentul fiind pus pe consolidarea și îmbunătățirea funcționalității structurilor existente.

3.1.2. Obiective strategice pentru perioada 2004-2008

Planul strategic pornește de la premisa că factorul decisiv al structurării și restructurării organizării instituționale în perioada 2004-2008 îl constituie integrarea europeană, necesitatea compatibilizării structurale cu universitățile din Europa, precum și creșterea exigențelor sociale față de prestația universităților, în condițiile unei competiții tot mai severe între universități. Obiectivele Universității în materie de organizare instituțională vizează:

- realizarea unei structuri instituționale cu un grad înalt de funcționalitate, care să asigure eficiență și calitate activității academice și să permită adaptarea la dinamica vieții sociale, economice, științifice și culturale

- creșterea autonomiei structurilor universitare (catedre, facultăți, departamente), inclusiv în planul asigurării și gestionării fondurilor financiare necesare funcționării fiecărei structuri;

- perfecționarea relațiilor dintre structurile universitare, asigurarea coerenței și armonizării activității structurilor în funcție de strategia Universității la nivel instituțional.

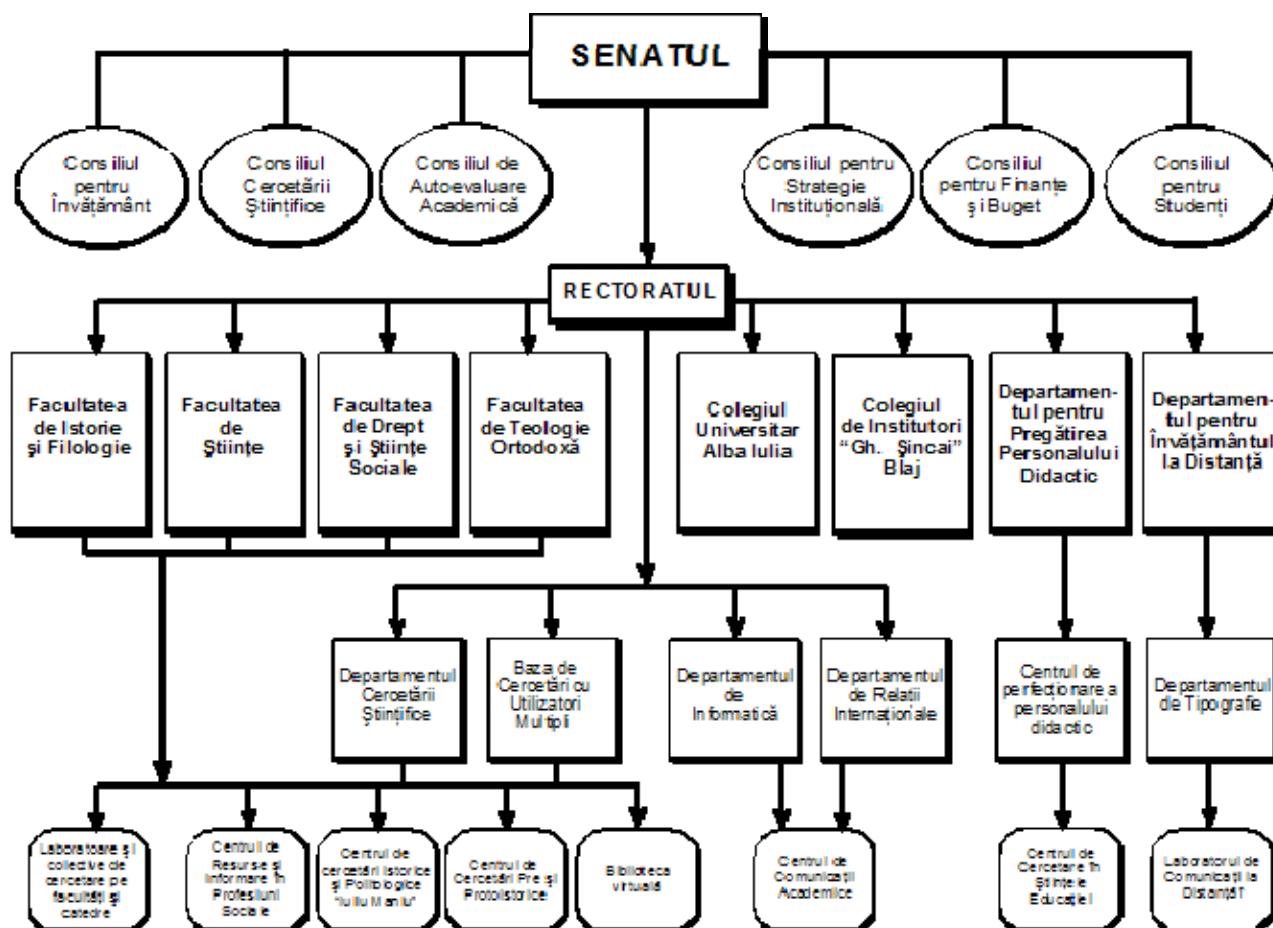


Figura nr. 6 Organigrama principalelor structuri academice

3.1.3. Direcții de acțiune și măsuri

1) Structura pe facultăți, colegii, departamente și catedre se va dezvolta, în sensul diversificării și specializării, în legătură directă cu evoluția specializărilor, a curriculum-ului, a numărului de studenți și a personalului didactic, urmărindu-se ca organizarea instituțională să permită efectiv ciclicizarea, alegerea rutelor profesionale și dezvoltarea studiilor la nivel postuniversitar.

2) Pe măsura acreditării specializărilor și în funcție de evoluția numărului de studenți și a personalului didactic, actuala *Facultate de Științe* se va diviza în *Facultatea de Științe Economice* și *Facultatea de Informatică și Inginerie*.

3) consolidarea structurii *pe orizontală* (profile, specializări, forme de învățământ) și susținerea cu prioritate a dezvoltării *pe verticală*, prin organizarea de studii postuniversitare (masterat, doctorat, cursuri de specializare);

4. Activitățile academice a căror importanță a sporit în ultima perioadă, cum sunt cele privind *relațiile internaționale* sau cele privind *imaginea instituției* vor fi organizate la nivel de *departamente*.

Organigrama structurilor academice este prezentată în figura nr. 6

3.2. CURRICULUM-UL ȘI PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Strategia promovată de Universitate în materie de curriculum universitar, programe de studii și tehnologie didactică a fost concepută ca un ansamblu unitar de obiective și acțiuni vizând *conținutul formării, parcursul de studiu urmat de studenți, modalitățile procesului de învățare, criteriile de evaluare și promovare*. Esența strategiei în acest domeniu este dată de *principiul centrării pe student*, sensul demersurilor strategice fiind imprimat de imperativul *calității învățării*.

3.2.1. Obiective strategice pentru perioada 2004 - 2008

- realizarea unei structuri curriculare flexibile, care să îmbine pregătirea fundamentală în domeniu cu specializarea pe principalele rute profesionale subordonate domeniului respectiv;

- organizarea curriculum-ului pe module și pachete de discipline, care să permită efectiv transferul creditelor și mobilitatea studenților și să faciliteze individualizarea parcursului de studiu în funcție de opțiunile sau/și de capacitățile de învățare ale studenților;

- consolidarea structurii *pe orizontală* (profile, specializări, forme de învățământ) și susținerea cu prioritate a dezvoltării *pe verticală*, prin organizarea de studii postuniversitare (masterat, doctorat, cursuri de specializare);

- aplicarea combinată, în elaborarea curriculum-ului, a criteriilor pedagogice și științifice de calitate cu criteriile economico-financiare de eficiență, printr-o structură curriculară care să permită reducerea (raționalizarea) costurilor de școlarizare pe student, fără diminuarea calității procesului de învățământ.

3.2.2. Direcții de acțiune și măsuri

Dezvoltarea curriculară și, în legătură cu aceasta, strategia privind programele de studii și tehnologiile de învățare, au vizat și vizează următoarele obiective:

1. Organizarea procesului de formare (predare/învățare) în *sistemul programelor de studii*, centrate pe studenți, diferențiate pe *forme de învățământ* (zi, la distanță și cu frecvență redusă) și *niveluri de învățământ* (universitar, postuniversitar), structurate pe *module* disciplinare și *cicluri*.

2. Facilitarea mobilității studenților și asigurarea cadrului pentru ca alegerea rutei profesionale de către studenți să devină realizabilă.

3. Crearea cadrului organizatoric și normativ pentru recunoașterea perioadelor de studii efectuate de studenți în facultate (colegiu), în Universitate (la alte facultăți sau specializări), în alte universități din țară sau străinătate.

4. Flexibilizarea programului de studiu în cadrul planurilor de învățământ și încurajarea parcursurilor individuale de învățare ale studenților.

5. Compatibilizarea programelor de studii și rutelor universitare cu normele învățământului european.

6. Se va perfecționa sistemul de transfer al creditelor de studii cu toate consecințele acestuia:

a) mobilitatea studenților;

b) eliminarea statutului de repetenție și instituirea sistemului de prelungire a perioadelor de studii (în regim cu taxă) pentru studenții care nu obțin în termen creditele necesare promovării;

c) posibilitatea deschisă studenților de a obține, în regim facultativ cu taxă, pachete de credite la orice specializare din Universitate;

d) posibilitatea refacerii parcursului de studii la disciplinele nepromovate.

7. Se va continua și se va extinde organizarea modulară, pe profile și pe forme de învățământ, a structurii specializărilor, urmând ca deschiderea de noi linii de specializare să se facă pe domeniile (profilele) existente, astfel încât în Universitate să nu existe specializări izolate și cu un număr mic de studenți (exceptând nivelul postuniversitar).

Situația actuală și prognoza privind evoluția specializărilor în cadrul facultăților este prezentată în Tabelul nr.1 pentru *învățământul universitar* și în Tabelul nr.2 pentru

învățământul postuniversitar **Tabelul nr. 1** *Strategia Universității privind dezvoltarea specializărilor universitare*

Facultăți și specializări	Specializări existente în anul 2003-2004	Specializări propuse spre înființare în anii:			
		2004 - 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE					
Istorie	X	-	-	-	-
Istorie – Arheologie	X	-	-	-	-
Istorie – Limba și Lit. Engleză	X	-	-	-	-
Arhivistică și Muzeologie	X	-	-	-	-
Limba și Lit.Română – Limba și Lit. Franceză	X	-	-	-	-
Limba și Lit.Română – Limba și Lit. Engleză	X	-	-	-	-
Limba și Lit.Franceză – Limba și Lit. Engleză	-	X	-	-	-
FACULTATEA DE ȘTIINȚE					
Contabilitate și Informatică de Gestiune	X	-	-	-	-
Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	X	-	-	-	-
Finanțe – Bănci	X	-	-	-	-
Marketing	X	-	-	-	-
Informatică	X	-	-	-	-
Cadastru (Inginerie)	X	-	-	-	-
Management	-	-	X	-	-
Economia Mediului	-	-	X	-	-
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE					
Drept	X	-	-	-	-
Administrație Publică	-	-	X	-	-
Asistență Socială	X	-	-	-	-
Sociologie	X	-	-	-	-
Comunicare și Relații Publice	-	-	X	-	-
Psihologie	-	-	X	-	-
Educație fizică și sport	-	-	X	-	-
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ					
Teologie Ortodoxă Pastorală	X	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă - Litere (Lb. și Lit. Engleză)	X	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă - Asistență Socială	X	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă - Lb.și Lit. Română	X	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă - Istorie	X	-	-	-	-
COLEGIUL UNIVERSITAR ALBA IULIA					
Contabilitate	X	-	-	-	-
Economia Comerțului	X	-	-	-	-
Birocrație	X	-	-	-	-
Informatică	X	-	-	-	-
Cadastru	X	-	-	-	-
Tehnică de Calcul	-	-	X	-	-
Electronică Aplicată	-	-	-	X	-
Design Industrial	-	-	-	X	-
Prelucrarea Informatică a Datelor Economice	-	-	-	-	X
Tehnologie Chimică	-	-	X	-	-
COLEGIUL DE INSTITUTORI “GH.ȘINCAI” BLAJ					
Institutori – Învățământ Primar	X	-	-	-	-
Institutori – Învățământ Prescolar	-	-	X	-	-

NOTĂ: Specializările propuse spre înființare în perioada 2004 - 2008 sunt înscrise cu caractere italice.

Tabelul nr. 2 Strategia Universității privind dezvoltarea învățământului postuniversitar

Facultăți și specializări	Speciali z. existent e în anul 2003- 2004	Specializări propuse spre înființare în perioada 2004 - 2008			
		2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE					
Arheologie Sistemică (<i>Masterat</i>)	X	-	-	-	-
Arheologie Pre și Proto istorică (<i>Masterat</i>)	X	-	-	-	-
Cultură, Politică și Societate în Transilvania (<i>Masterat</i>)	X	-	-	-	-
Literatură și Cultură Românească în Context European (<i>Masterat</i>)	X	-	-	-	-
Cultură și Civilizație Franceză (<i>Masterat</i>)	-	X	-	-	-
Management Educațional (<i>Masterat</i>)	X	-	-	-	-
Istorie – Arheologie (<i>Doctorat</i>)	X	-	-	-	-
Filologie (<i>Doctorat</i>)		X			
FACULTATEA DE ȘTIINȚE					
Armonizarea contabilității cu normele europene (<i>Spec.postuniv.</i>)	X	-	-	-	-
Tehnologii moderne în topografie și cadastru (<i>Spec.postuniv.</i>)	X	-	-	-	-
Management în administrația publică (<i>Masterat</i>)	-	-	X	-	-
Marketingul microfirmelor (<i>Masterat</i>)	-	-	X	-	-
Management financiar contabil și administrativ (<i>Masterat</i>)	-	X	-	-	-
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE					
Instituții de drept privat (<i>Masterat</i>)	X	-	-	-	-
Științe penale și Criminalistică (<i>Masterat</i>)	X	-	-	-	-
Instituții de drept fiscal, bancar și vamal (<i>Masterat</i>)	-	X	-	-	-
Instituții de drept administrativ (<i>Masterat</i>)	-	X	-	-	-
Populație, comunicare și comportament social (<i>Spec.postuniv.</i>)	-	-	X	-	-
Gerontologie socială (<i>Spec.postuniv.</i>)	-	-	X	-	-
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXA					
Teologie Sistemică – Biblică (<i>Masterat</i>)	X	-	-	-	-
Psihopatologie pastorală și socială (<i>Masterat</i>)	-	X	-	-	-

3.3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Planul operațional se întemeiază pe concepția potrivit căreia cercetarea științifică este (și trebuie să fie) o componentă a activității academice cel puțin echivalentă, ca importanță și volum, cu componenta de învățământ.

3.3.1. Evoluție și context

Dezvoltarea cercetării științifice a constituit unul dintre obiectivele prioritare, a cărui realizare este menită să genereze o echilibrare a activității de învățământ cu activitatea de cercetare și să concretizeze misiunea Universității ca instituție de învățământ și cercetare. Evoluția cercetării științifice a parcurs două etape:

***Etapa 1991-1993**, în care cercetarea științifică s-a realizat exclusiv la nivelul catedrelor, ca parte a normei personalului didactic, fiind strâns legată de necesitățile procesului de învățământ.*

***Etapa 1993-1998**, în care cercetarea științifică s-a specializat, prin constituirea de **structuri de cercetare**, altele decât cele de la nivelul catedrelor. Aceste structuri sunt:*

- Centrul de cercetări pre și proto-istorice - 1993;*
- Centrul de cercetări istorice și politologice "Iuliu Maniu" - 1997;*
- Centrul de resurse și informare în profesii sociale - 1998.*

Începând cu anul 1994, în noul context legislativ, o parte a cercetării științifice a fost finanțată prin granturi și programe externe.

În perioada 2000-2002 s-a constituit Baza de Cercetări cu Utilizatori Multipli în domeniul Arheologiei sisteme informatizate, printr-un grant CNCSIS finanțat de Banca Mondială (440000\$).

Începând cu anul 2001, structurile de cercetare ale Universității desfășoară activități de cercetare și de prestare de servicii academice prin contracte, care însumează peste 3 miliarde lei, în domeniile cadastrului, al cercetărilor arheologice, al studiilor economice și sociologice privind dezvoltarea regională, inclusiv prin finanțări externe de la Comunitatea Europeană.

3.3.2. Obiective strategice pentru perioada 2004 - 2008

- realizarea unei conexiuni directe între învățământ și cercetare, promovarea învățării prin cercetare;*
- dezvoltarea finanțării cercetării pe bază de granturi și contracte de cercetare;*
- susținerea materială, financiară și de personal a granturilor aflate în curs de derulare;*
- extinderea și creșterea nivelului de calitate a cercetării de la nivelul catedrelor și departamentelor;*
- îmbinarea cercetării de vârf cu învățământul la nivel de excelență, inclusiv în organizarea instituțională (prin constituirea de structuri universitare de cercetare și învățământ la nivel de masterat și doctorat);*
- modernizarea spațiilor și dotărilor pentru cercetare științifică.*

3.3.3. Direcții de acțiune și măsuri

- Parcurgerea procedurilor pentru dezvoltarea Bazei de Cercetare cu Utilizatori Multipli ca *Institut de cercetare* (Centru de excelență) în arheologie sistemică, dar cu deschideri interdisciplinare spre alte domenii de cercetare (informatică, topografie ș.a.)

- Introducerea în bugetul unic al Universității a unui capitol distinct destinat cercetării științifice, care va cuprinde, pe lângă veniturile obținute din granturi, alocații din veniturile proprii pentru susținerea financiară a cercetării.

- Se vor stabili standarde minime privind numărul și structura proiectelor de cercetare ce vor fi întocmite de catedre și departamente, în vederea participării la competiția pentru finanțarea cercetării și obținerii de contracte de cercetare științifică.

- Cercetarea științifică va fi considerată un criteriu principal de evaluare, promovare și salarizare a personalului didactic.

- Se va institui, în interiorul Universității, un sistem de competiție pentru finanțarea cercetării, similar cu sistemul aplicat universităților de Ministerul Educației, CNCSIS și CNFIS. Obținerea de fonduri pentru dotări și cheltuieli materiale pentru cercetare va fi posibilă numai prin programe sau proiecte întocmite de structurile care solicită astfel de fonduri.

3.4. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ALE UNIVERSITĂȚII

În cadrul Planului Strategic de Dezvoltare Instituțională a Universității "1 Decembrie 1918" un obiectiv important l-a constituit extinderea relațiilor de colaborare cu universitățile din afara țării. În acest sens, s-a înființat Departamentul de Relații Internaționale prin care se derulează toate programele interuniversitare și se stabilesc relațiile de parteneriat cu instituțiile de învățământ superior din străinătate

Universitatea "1 Decembrie 1918" este membră activă a Alianței Universităților pentru Democrație - AUDEM, organism de largă cooperare internațională (96 de universități din 20 de state din Europa și SUA). Participările la conferințele internaționale din ultimii trei ani au evidențiat preocupările existente în Universitate pentru lărgirea sistemului informațional și integrarea tehnologiilor moderne în structurile de comunicație Intranet precum și optimizarea condițiilor de trafic informațional pe Internet.

*Pentru perioada 2004 - 2008 sunt vizate următoarele **obiective**:*

- lărgirea rețelei de cooperare europeană / internațională prin participarea la programele SOCRATES/ERASMUS, LINGUA, LEONARDO, CEEPUS ș.a.;

- demararea programelor de vizite pregătitoare în vederea stabilirii de noi contacte;

- *stimularea cooperării regionale prin schimburi de publicații în domeniile de interes pentru această zonă;*
- organizarea programelor de studii de vară cu participare internațională;
- extinderea relațiilor de colaborare cu universități europene prin acorduri bilaterale;
- promovarea imaginii universitare în străinătate prin prezentarea paginilor WEB dinamice, reactualizate periodic, a listelor de discuții pe diverse domenii de interes atât pentru activitatea didactică, cât și pentru cercetarea științifică, prin mijloace audio-video;
- stimularea prezenței cadrelor didactice la conferințe internaționale și participarea lor în programele cu finanțare externă.
- atragerea de studenți străini prin prezentări făcute pe Internet, saloane internaționale, etc .

Capitolul 4

MANAGEMENTUL UNIVERSITAR

4.1. MANAGEMENTUL ACADEMIC ȘI MANAGEMENTUL ADMINISTRATIV

4.1.1. Evoluție și context

În primele etape de funcționare a Universității, organizarea și modul de funcționare a structurilor de conducere au fost preluate, în cea mai mare parte, de la instituțiile cu tradiție universitară și adaptate - în însăși procesul constituirii lor - la particularitățile Universității "1 Decembrie 1918" - în contextul unei evoluții specifice instituțiilor nou create. Structurile de conducere actuale sunt rezultatul a trei etape de evoluție:

- În prima etapă (anul 1991-1992) au funcționat practic două organisme de conducere, Senatul și Consiliul de administrație, care au rezolvat toate problemele Universității.
- În a doua etapă (1992-1995) s-au constituit structurile instituționale minimale (facultăți, colegii, departamente, catedre) și serviciile social-administrative.
- A treia etapă, deschisă prin alegerea organismelor de conducere din anul 1995/1996, a marcat procesul de constituire a structurilor specific universitare și de punere în practică a principiului autonomiei universitare.

Continuând procesul de consolidare a structurilor universitare de conducere, Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2000-2004, în contextul reformei managementului universitar, a definit și a pus în practică trei componente majore ale conducerii:

1. Conducerea previzională, centrată pe dezvăluirea și definirea misiunii și obiectivelor instituției, pe elaboarea deciziilor strategice, pentru orizonturi mari de timp, pe crearea "cadrului legislativ" (în limitele autonomiei) și orientată asupra activităților de bază ale instituției: procesul de învățământ, cercetarea

științifică, gestiunea patrimoniului;

2. Managementul instituțional, centrat pe elaborarea și aplicarea strategiilor de realizare optimă a obiectivelor, pe elaborarea deciziilor tactice și găsirea modurilor eficiente de lucru;

3. Administrarea, centrată pe aspectele de execuție și pe domeniile serviciilor sociale pentru învățământ, cercetare, cadre didactice, studenți.

La nivel instituțional, schimbarea cea mai importantă în sfera conducerii a constat în specializarea a două filiere ale managementului universitar:

- filiera structurilor academice, responsabilă de luarea deciziilor strategice;
- filiera structurilor administrative, responsabilă de aplicarea riguroasă a acestor decizii, în condiții de maximă operativitate și eficiență.

În acest cadru, conducerea se exercită în modul următor:

A. Conducerea academică este realizată:

- a) *la nivel de Universitate* de către: Senat, biroul senatului, rector, prorectori, secretar științific;
- b) *la nivelul facultăților, colegiilor și departamentelor* de către: consilii, decani (directori de colegiu), prodecani, secretari științifici, șefi de catedră/departamente;

B. Conducerea administrativă este realizată:

- a) *la nivel de universitate* de către: consiliul de administrație, directorul general administrativ, contabil șef, secretar șef, administrator general.
- b) *la nivel de facultăți* de către: administrator șef, secretar șef.

4.1.2. Obiective strategice pentru perioada 2004-2008

Strategia managerială pentru perioada 2004-2008 se fundamentează pe condiția esențială a corelării managementului academic cu managementul administrativ, respectiv a corelării curriculum-ului și organizării instituționale cu resursele financiare, din perspectiva unui management economic eficient. Din această perspectivă, sunt vizate următoarele obiective:

- practicarea unui management eficient, întemeiat pe analiză cognitivă și planificare strategică, pe echilibrarea optimă a raportului dintre nevoi și resurse, dintre cheltuieli și venituri, dintre calitate și cost;

- perfecționarea sistemului finanțării globale, reconsiderarea mecanismelor și criteriilor de dimensionare și alocare a fondurilor pe tipuri de activități, structuri și direcții de utilizare, pe baza unui sistem de standarde și indicatori de eficiență și calitate;

- accentuarea autonomiei funcționale a structurilor academice și administrative, paralel cu amplificarea responsabilității fiecărei structuri privind îndeplinirea atribuțiilor ce-i revin, în asigurarea și administrarea resurselor umane, financiare și materiale necesare bunei funcționări;

- adâncirea autonomiei financiare a Universității prin creșterea și diversificarea surselor de finanțare, sporirea aportului financiar din granturi și contracte, paralel cu o politică riguroasă de raționalizare a cheltuielilor;

- deschiderea managementului instituțional spre mediul extern, comunicarea mai directă cu comunitatea socială, cointeresarea autorităților locale, a agenților economici și instituțiilor în susținerea

materială și financiară a Universității. Dezvoltarea instituției potrivit conceptului de universitate antreprenorială.

4.1.3. Direcții de acțiune și măsuri

- Strategia managerială continuă direcțiile definite în Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2000-2004 și se fundamentează pe definirea a două componente (niveluri) ale conducerii:

a) conducerea previzională este centrată pe definirea misiunii și obiectivelor Universității, pe elaborarea deciziilor strategice și crearea cadrului legislativ de funcționare a instituției și se întemeiază pe studii și prognoze privind dezvoltarea Universității în contextul mutațiilor pe plan socio-economic, științific și academic. Conducerea previzională este asigurată de Senat, prin comisiile de specialitate, care întocmesc studii, proiecte și rapoarte în domeniile de care răspund;

b) managementul instituțional este centrat pe aplicarea eficientă și operativă a strategiilor și deciziilor și realizarea obiectivelor privind funcționarea și dezvoltarea Universității, pe elaborarea deciziilor tactice și găsirea modurilor eficiente de lucru.

- Strategia financiară se integrează în planul de ansamblu al dezvoltării Universității, ca o componentă ce trebuie luată în considerare în fiecare domeniu și în fiecare sector al activității și al organizării instituționale (curriculum, state de funcții, număr de studenți, conducere, administrație etc.), urmând ca în fundamentarea indicatorilor de aplicare a strategiei financiare să se aibă în vedere:

a) creșterea autonomiei financiare a Universității, ca fundament al oricărei forme de autonomie, prin creșterea veniturilor proprii și buna utilizare a alocațiilor bugetare, astfel încât să se diminueze dependența Universității de fluctuațiile alocațiilor bugetare și de instabilitatea politicii privind finanțarea învățământului;

b) încadrarea în standardele naționale privind cheltuielile medii unitare pe student echivalent;

c) ameliorarea structurii cheltuielilor prin raționalizarea consumurilor și a cheltuielilor de personal și orientarea unei părți tot mai importante a fondurilor spre dotări și investiții în mijloace și spații pentru învățământ, cercetare și servicii.

- Strategia financiară preconizează valorificarea reformei curriculare și a deschiderilor oferite de alinierea la standardele europene, a căror aplicare poate avea consecințe majore în diminuarea costurilor de școlarizare pe student. În acest sens, se vor aplica următoarele măsuri:

a) stabilirea specializărilor și/sau pachetelor de discipline care, prin similitudini și conexiuni de conținut, permit organizarea procesului de învățământ pe grupuri de specializări, cu serii comune de curs, cu posibilitatea ca diferențierea programelor să se facă la nivelul seminariilor, laboratoarelor și activităților practice;

b) încadrarea planurilor de învățământ în limitele maxime privind numărul săptămânal de ore convenționale și fizice alocate activităților didactice, potrivit standardelor și normelor practice pe plan național;

c) respectarea raportului de 1/1, calculat în ore fizice, între activitățile de curs, pe de o parte, și activitățile de seminar, laborator și practică, pe de altă parte.

- Organizarea procesului de învățământ va avea în vedere îmbinarea criteriilor de calitate cu criteriile de eficiență financiară, urmărindu-se constituirea, prin raționalizare, a unor disponibilități financiare care să permită creșterea salariilor fără creșterea globală a cheltuielilor de personal.

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Problema managementului calității este abordată de Universitate ca o problemă de strategie globală, care angajează toate componentele și procesele activității instituției.

4.2.1. Obiective strategice pentru perioada 2004-2008

- asigurarea nivelului înalt de pregătire a studenților, în concordanță cu standardele naționale și internaționale, înzestrarea lor cu cunoștințele și capacitățile necesare integrării active și eficiente în viața socială și în profesiune, orientarea studenților spre o atitudine creatoare, critică și independentă și spre un comportament dinamic și cu forță de adaptare la situații noi, prin competență și permanentă autoinstruire;

- corelarea ciclicizării programelor de studii cu structura pe pachete de discipline (module) a planurilor de învățământ, pe principiul compatibilității studiilor pe verticală (între niveluri diferite), pe orizontală (între rute profesionale diferite, dar conexe), structurală (între facultăți și departamente) și interinstituțională (între universități);

- corelarea organizării instituționale cu structura și dinamica cererii/ofertei de studii, prin organizarea ciclului I de studii în câteva domenii fundamentale, pe care să poată fi construite, în funcție de opțiunile și capacitățile studenților, variate rute profesionale, atât pe orizontală (accesul la dublă licență), cât și pe verticală (accesul la studii postuniversitare și doctorale);

- dezvoltarea și diversificarea structurilor universitare, în acord cu direcțiile reformei învățământului superior, cu particularitățile unei universități în formare, care să asigure instituției flexibilitatea necesară adaptării la dinamica vieții sociale, științifice și academice;

- creșterea ponderii cercetării științifice în ansamblu activității universitare, în trei direcții prioritare:

- dezvoltarea cercetării la nivel de catedră și departament, în relație directă cu evoluția curriculum-ului și cu nevoile procesului de învățământ, în sensul de a promova învățarea prin cercetare, ca formă specific academică de învățare;

- dezvoltarea cercetării de vârf, prin centre de excelență, cu abordări interdisciplinare, prin colaborări externe și granturi;

- inițierea cercetării aplicative, pentru soluționarea unor probleme practice, prin contract cu beneficiarii sau valorificate prin consultanță și audit.

- corelarea managementului academic cu *managementul financiar*, asigurarea unui echilibru optim între necesitatea de a limita costurile și necesitatea de a spori cheltuielile pentru calitate;

- *dezvoltarea condițiilor de studiu și cercetare științifică, introducerea pe scară largă a sistemelor informatice în procesul de învățământ, în cercetare și management, amplificarea și diversificarea fondului de carte al bibliotecii, dotarea laboratoarelor și cabinetelor cu tehnică modernă în sprijinul unei activități de învățământ și cercetare eficiente;*

- lărgirea relațiilor de cooperare cu alte instituții de învățământ superior și cercetare din țară și străinătate și integrarea în programele de cooperare interuniversitară.

4.2.2. Responsabilitățile managementului calității:

-Având în vedere necesitățile și posibilitățile actuale ale Universității, responsabilitățile privind managementul calității sunt asumate, în cursul anului 2002/2003, de actuala structură managerială, reprezentată de rector, prorectori, director general administrativ, decani, prodecani și administrator șef facultăți.

Responsabilitățile privind managementul calității se distribuie după cum urmează:

- la nivel de Universitate, prorectorului pentru învățământ și organizarea instituțională care este totodată, președintele Comisiei pentru planificare strategică și evaluare din cadrul Senatului universitar;

- la nivel de facultăți, sarcinile privind managementul calității revin prodecanului pentru învățământ.

La ambele niveluri, competența asigurării funcționalității sistemelor de management al calității, precum și delegarea competențelor din acest domeniu revin:

- la nivel de universitate, *rectorului;*

- la nivel de facultăți și colegii, *decanilor și directorilor.*

Din punctul de vedere al structurilor managementului calității, responsabilitățile revin, în principal, comisiilor pe domenii de pe lângă Senat, respectiv, președinților acestor comisii, după cum urmează:

- problemele privind compatibilitatea și competitivitatea organizării studiilor universitare și ale planurilor de învățământ (curricula), precum și cele privind calitatea prestației didactice, revin președintelui Comisiei pentru curriculum și procesul de învățământ, membru al Senatului, care îndeplinește totodată funcția de prorector;

- problemele privind competitivitatea cercetării științifice, valoarea contractelor de cercetare și a proiectelor prezentate la competiția pentru granturi, revin președintelui Comisiei pentru cercetarea științifică universitară, membru al Senatului, care îndeplinește totodată funcția de prorector pentru cercetare;

- problemele privind organizarea și calitatea studiilor postuniversitare și doctorale intră în competența nemijlocită a rectorului Universității;

- problemele privind dezvoltarea resurselor și utilizarea lor pentru dotări în mijloace tehnice pentru învățământ și cercetare revin președintelui Comisiei pentru resurse și buget - finanțe, membru al Senatului;
- pe filieră administrativă, în domeniul calității serviciilor conexe Universității și al serviciilor sociale pentru studenți, responsabilitatea revine Directorului General Administrativ și Administratorilor șefi ai facultăților.

Capitolul 5

BAZA MATERIALĂ

Strategia pentru perioada 2004-2008 vizează modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare, îmbunătățirea serviciilor sociale pentru studenți, precum și finalizarea reparațiilor capitale la obiectivele majore ale Universității.

5.1. Obiective strategice pentru perioada 2004-2008

- extinderea spațiilor de învățământ în corelație cu creșterea numărului de studenți și dezvoltarea structurilor universitare;
- modernizarea dotărilor pentru laboratoare și cabinete;
- introducerea tehnologiilor moderne de predare-învățare, prin aparatură de înalt nivel;
- modernizarea dotărilor pentru cercetarea științifică.

5.2. Direcții de acțiune și măsuri

- Continuarea lucrărilor de reparații și amenajări pentru introducerea în circuitului spațiilor funcționale la PALATUL APOR

- Continuarea lucrărilor de investiții la obiectivul Căminul studentesc, cu 210 locuri, în funcție de alocațiile financiare din bugetul MECT;

- Continuarea lucrărilor de reparații capitale la Cantina studentescă și la noul Cămin studentesc care a intrat în proprietatea Universității, prin achiziție din venituri proprii.

- Realizarea lucrărilor și a documentației necesare pentru declanșarea investiției în construirea unui nou spațiu de învățământ (aulă și amfiteatre) în incinta Universității, ca spațiu de legătură între clădirea centrală și clădirea Colegiului universitar.

- Dotarea a noi laboratoare și modernizarea celor existente, cu prioritate pentru specializările care au realizări importante în cercetarea științifică;

- Se vor întreprinde demersurile necesare pe lângă autoritățile județene și municipale în vederea obținerii de noi spații de învățământ, pentru bibliotecă și laboratoare, dintre spațiile aflate în administrarea acestor autorități.

Aspectele concrete ale strategiei de dezvoltare a bazei materiale a Universității sunt prezentate în anexele la Planul strategic

Anexa nr. 1

Situația numărului de studenți

la data de 10 ianuarie 2004

Învățământ universitar

Facultăți și specializări	TOTAL	Din care:			
		Învățământ de zi			Învățământ la distanță
		Total	Din care:		
Subvenț.	Cu taxă				
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE					
Istorie	146	119	88	31	27
Istorie – Arheologie	153	126	99	27	27
Istorie – Limba și Lit. Engleză	18	18	-	18	-
Arhivistică și Muzeologie	104	89	79	10	15
Limba și Lit. Română – Limba și Lit. Franceză	315	191	126	65	124
Limba și Lit. Română – Limba și Lit. Engleză	407	243	127	116	164
Total	1143	786	519	267	357
FACULTATEA DE ȘTIINȚE					
Contabilitate și Informatică de Gestione	714	404	138	266	310
Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	434	268	92	176	166
Finante – Bănci	60	60	-	60	-
Marketing	47	47	-	47	-
Informatică	84	84	30	54	-
Cadastru (Inginerie)	117	117	49	68	-
Total	1456	980	309	671	476
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE					
Drept	696	463	133	330	233
Asistență Socială	471	242	113	129	229
Sociologie	260	184	104	80	76
Total	1427	889	350	539	538
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ					
Teologie Ortodoxă Pastorală	182	140	130	10	42
Teologie Ortodoxă - Litere (Lb.și Lit. Engleză)	80	80	68	12	-
Teologie Ortodoxă - Asistență Socială	103	103	71	32	-
Teologie Ortodoxă - Lb.și Lit. Română	14	14	-	14	-
Teologie Ortodoxă – Istorie	16	16	-	16	-
Total	395	353	269	84	42
TOTAL INV. DE LUNGA DURATA	4421	3008	1447	1561	1413
COLEGIUL UNIVERSITAR ALBA IULIA					
Contabilitate	243	158	130	28	85
Economia Comerțului	193	119	75	44	74
Birotică	157	119	75	44	38
Informatică	200	153	81	72	47
Cadastru	140	112	80	32	28
Total	933	661	441	220	272
COLEGIUL DE INSTITUTORI „GH.ȘINCAI” BLAJ					
Institutori – Învățământ primar	172	172	148	24	-
Total	172	172	148	24	-
TOTAL INV. DE SCURTA DURATA	1105	833	589	244	272
TOTAL GENERAL PE UNIVERSITATE	5526	3841	2036	1805	1685

Anexa nr. 2

Situația numărului de studenți la data de 10 ianuarie 2004

Învățământ postuniversitar

Specializări	Masterat			Cursuri de spec.postuniv.			Doctorat			Total general		
	Total	Din care:		Total	Din care		Total	Din care:		Total	Din care:	
		Subv.	Taxă		Subv.	Taxă		Subv.	Taxă		Subv.	Taxă
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE												
Arheologie sistemică	17	13	4	-	-	-	-	-	-	17	13	4
Arheologie Pre și Proto istorică	17	16	1	-	-	-	-	-	-	17	16	1
Cultură, Politică și Societate în Transilvania sec.XVII-XIX	31	18	13	-	-	-	-	-	-	31	18	13
Literatură și Cultură Românească în Context European	12	9	3	-	-	-	-	-	-	12	9	3
Management Educațional	31	-	31	-	-	-	-	-	-	31	-	31
Istorie - Arheologie	-	-	-	-	-	-	47	47	-	47	47	-
Total	108	56	52	-	-	-	47	47	-	155	103	52
FACULTATEA DE ȘTIINȚE												
Armonizarea contabilității cu normele europene	-	-	-	40	-	40	-	-	-	40	-	40
Tehnici și tehnologii moderne în lucrările de topografie și cadastru	-	-	-	30	-	30	-	-	-	30	-	30
Total	-	-	-	70	-	70	-	-	-	70	-	70
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE												
Instituții de drept privat	51	7	44	-	-	-	-	-	-	51	7	44
Științe penale și Criminalistică	41	7	34	-	-	-	-	-	-	41	7	34
Total	92	14	78	-	-	-	-	-	-	92	14	78
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ												
Teologie Sistematică - Biblică	20	8	12	-	-	-	-	-	-	20	8	12
Total	20	8	12	-	-	-	-	-	-	20	8	12
TOTAL GENERAL	220	78	142	70	-	70	47	47	-	337	125	212

Anexa nr. 3

Proгноza privind evoluția numărului de studenți în perioada 2004 - 2008

Învățământ universitar de zi de lungă și scurtă durată

Facultăți și specializări	Durata studiilor	Proгноza evoluției numărului de studenți în perioada 2004 - 2008			
		2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE					
Istorie	4 ani	137	140	143	124
Istorie – Arheologie	4 ani	131	126	133	126
Istorie – Limba și Lit. Engleză	4 ani	40	40	40	40
Arhivistică și Muzeologie	4 ani	106	93	106	97
Limba și Lit.Română – Limba și Lit. Franceză	4 ani	247	239	243	225
Limba și Lit.Română – Limba și Lit. Engleză	4 ani	319	303	311	269
<i>Limba și Lit.Franceză – Limba și Lit. Engleză</i>	<i>4 ani</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>150</i>	<i>200</i>
Total	-	1030	1041	1126	1081
FACULTATEA DE ȘTIINȚE					
Contabilitate și Informatică de Gestionare	4 ani	664	614	564	514
Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	4 ani	424	414	404	394
Finanțe – Bănci	4 ani	110	160	210	220
Marketing	4 ani	107	147	207	227
Informatică	4 ani	184	284	384	350
Cadastru (Inginerie)	5 ani	167	217	200	180
<i>Management</i>	<i>4 ani</i>	-	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>150</i>
<i>Economia Mediului</i>	<i>4 ani</i>	-	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>150</i>
Total	-	1656	1936	2169	2185
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE					
Drept	4 ani	530	590	650	710
<i>Administrație Publică</i>	<i>4 ani</i>	-	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>150</i>
Asistență Socială	4 ani	287	337	387	437
Sociologie	4 ani	246	306	366	426
<i>Comunicare și Relații Publice</i>	<i>4 ani</i>	-	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>150</i>
<i>Psihologie</i>	<i>4 ani</i>	-	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>150</i>
Total	-	1063	1383	1703	2023
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXA					
Teologie Ortodoxă Pastorală	4 ani	162	170	170	180
Teologie Ortodoxă - Litere (Lb. și Lit. Engleză)	4 ani	83	85	85	90
Teologie Ortodoxă - Asistență Socială	4 ani	109	110	110	120
Teologie Ortodoxă - Lb.și Lit. Română	4 ani	49	50	50	150
Teologie Ortodoxă - Istorie	4 ani	51	50	50	100
Total	-	454	465	465	640
COLEGIUL UNIVERSITAR ALBA IULIA					
Contabilitate	3 ani	170	190	220	230
Economia Comerțului	3 ani	140	165	174	180
Birotică	3 ani	140	150	160	170
Informatică	3 ani	160	175	180	195
Cadastru	3 ani	130	155	165	175
<i>Tehnică de Calcul</i>	<i>3 ani</i>	-	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>150</i>
<i>Electronică Aplicată</i>	<i>3 ani</i>	-	-	<i>50</i>	<i>100</i>
<i>Design Industrial</i>	<i>3 ani</i>	-	-	<i>50</i>	<i>100</i>
<i>Prelucrarea Informatică a Datelor Economice</i>	<i>3 ani</i>	-	-	-	<i>50</i>
<i>Tehnologie Chimică</i>	<i>3 ani</i>	-	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>150</i>
Total	-	740	935	1199	1500
COLEGIUL DE INSTITUTORI "GH.ȘINCAI" BLAJ					
Institutori – Învățământ Primar	3 ani	175	200	225	225
<i>Institutori – Învățământ Preșcolar</i>	<i>3 ani</i>	-	<i>25</i>	<i>50</i>	<i>75</i>
Total	-	175	225	275	300
TOTAL GENERAL PE UNIVERSITATE	-	5118	5985	6937	7729

NOTĂ: Specializările propuse spre înființare în perioada 2004 - 2008 sunt înscrise cu caractere italice.

Proгноза privind evoluția numărului de studenți

În perioada 2004 - 2008

Învățământ universitar la distanță

Facultăți și specializări	Nr. de studenți în anul 2003-2004	Proгноza evoluției numărului de studenți în perioada 2004 - 2008			
		2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE					
<i>Istorie</i>	27	22	41	65	100
Istorie – Arheologie	27	17	-	-	-
Istorie – Limba și Lit. Engleză	-	-	-	-	-
Arhivistică și Muzeologie	15	10	-	-	-
Limba și Lit. Română – Limba și Lit. Franceză	124	92	37	-	-
Limba și Lit. Română – Limba și Lit. Engleză	164	103	52	-	-
<i>Limba și Lit. Franceză – Limba și Lit. Engleză</i>	-	-	-	-	-
Total	357	244	130	65	100
FACULTATEA DE ȘTIINȚE					
Contabilitate și Informatică de Gestune	310	350	330	300	270
Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	166	186	206	216	220
<i>Finanțe – Bănci</i>	-	-	-	50	100
<i>Marketing</i>	-	-	-	50	100
<i>Informatică</i>	-	50	100	150	200
Cadastru (Inginerie)	-	-	-	-	-
Total	476	586	636	766	890
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE					
Drept	233	228	328	428	528
Asistență Socială	229	259	359	459	559
Sociologie	76	138	238	338	438
<i>Psihologie</i>	-	-	-	-	-
Total	538	625	925	1225	1524
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ					
Teologie Ortodoxă Pastorală	42	26	10	-	-
Teologie Ortodoxă - Litere (Lb. și Lit. Engleză)	-	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă - Asistență Socială	-	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă - Lb. și Lit. Română	-	-	-	-	-
Teologie Ortodoxă - Istorie	-	-	-	-	-
Total	42	26	10	-	-
COLEGIUL UNIVERSITAR ALBA IULIA					
Contabilitate	85	110	150	155	160
Economia Comerțului	74	105	145	155	160
Birocrație	38	67	100	150	150
Informatică	47	19	-	-	-
Cadastru	28	8	-	-	-
<i>Tehnică de Calcul</i>	-	-	-	-	-
<i>Electronică Aplicată</i>	-	-	-	-	-
<i>Design Industrial</i>	-	-	-	-	-
<i>Prelucrarea Informatică a Datelor Economice</i>	-	-	-	-	50
<i>Tehnologie Chimică</i>	-	-	-	-	-
Total	272	309	395	460	520
COLEGIUL DE INSTITUȚII "GH. ȘINCAI" BLAJ					
Instituții – Învățământ Primar	-	-	-	-	-
<i>Instituții – Învățământ Preșcolar</i>	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-
TOTAL GENERAL PE UNIVERSITATE	1685	1790	2096	2516	3034

NOTĂ: Specializările propuse spre acreditare ID în perioada 2004 - 2008 sunt înscrise cu caractere italice.

Proгноza privind evoluția numărului de studenți

În perioada 2004 - 2008

Învățământ postuniversitar

Facultăți și specializări	Nr.de studenți în anul 2003-2004	Proгноza evoluției numărului de studenți în perioada 2004 - 2008			
		2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE					
Arheologie Sistemică (<i>Masterat</i>)	17	20	20	20	20
Arheologie Pre și Proto istorică (<i>Masterat</i>)	17	20	20	20	20
Cultură, Politică și Societate în Transilvania (<i>Masterat</i>)	31	30	30	30	30
Literatură și Cultură Românească în Context European (<i>Masterat</i>)	12	15	15	15	15
Cultură și Civilizație Franceză (<i>Masterat</i>)	-	25	25	25	25
Management Educațional (<i>Masterat</i>)	31	30	30	30	30
Istorie – Arheologie (<i>Doctorat</i>)	47	50	50	50	50
Total	155	190	190	190	190
FACULTATEA DE ȘTIINȚE					
Armonizarea contabilității cu normele europene (<i>Spec.postuniv.</i>)	40	40	30	30	30
Tehnologii moderne în topografie și cadastru (<i>Spec.postuniv.</i>)	30	30	20	20	20
Management în administrația publică (<i>Masterat</i>)	-	-	30	30	30
Marketingul microfirmelor (<i>Masterat</i>)	-	-	20	20	20
Management financiar contabil și administrativ (<i>Masterat</i>)	-	40	40	40	40
Total	70	110	140	140	140
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE					
Instituții de drept privat (<i>Masterat</i>)	51	50	50	50	50
Științe penale și Criminalistică (<i>Masterat</i>)	41	40	40	40	40
Instituții de drept fiscal, bancar și vamal (<i>Masterat</i>)	-	40	30	30	30
Instituții de drept administrativ (<i>Masterat</i>)	-	40	40	40	40
Populație, comunicare și comportament social (<i>Spec.postuniv.</i>)	-	-	25	25	25
Gerontologie socială (<i>Spec.postuniv.</i>)	-	-	25	25	25
Total	92	170	210	210	210
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXA					
Teologie Sistemică – Biblică (<i>Masterat</i>)	20	20	20	20	20
Psihopatologie pastorală și socială (<i>Masterat</i>)	-	12	12	12	12
Total	20	32	32	32	32
TOTAL GENERAL PE UNIVERSITATE	337	502	572	572	572

NOTĂ: Specializările propuse spre înființare în perioada 2004 - 2008 sunt înscrise cu caractere italice.

**Situația actuală și prognoza privind evoluția posturilor didactice
și a personalului didactic în perioada 2004 - 2008**

A. Situația centralizată pe Universitate

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Prognoza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	67	20	72	33	79	42	82	46	83	49
Conferențiar	64	28	70	36	72	41	74	45	76	49
Lector	108	60	112	71	114	73	113	77	113	80
Asistent și prep.	92	59	96	69	99	71	100	74	98	76
TOTAL	331	167	350	209	364	227	369	242	370	254

B. Situații pe catedre

1. Catedra de Istorie

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Prognoza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	13	5	13	6	13	6	13	6	13	6
Conferențiar	10	4	10	4	11	5	12	6	12	7
Lector	10	5	10	6	10	7	10	8	10	8
Asistent și prep.	7	7	9	9	10	9	10	10	11	11
TOTAL	40	21	42	25	44	27	45	30	46	32

2. Catedra de Filologie – Lb.și Lit.Română

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Prognoza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	6	4	7	5	7	5	7	6	7	6
Conferențiar	7	3	8	4	8	4	8	4	8	4
Lector	9	5	9	5	9	5	9	7	9	7
Asistent și prep.	9	6	11	8	11	8	11	8	11	8
TOTAL	31	18	35	22	35	22	35	25	35	25

3. Catedra de Limbi Moderne

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Proгноza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	3	-	3	1	3	2	3	2	3	3
Conferențiar	4	2	6	4	6	5	6	6	7	6
Lector	11	7	11	8	11	9	11	10	10	10
Asistent și prep.	16	11	16	12	16	13	16	15	17	16
TOTAL	34	20	36	25	36	29	36	33	37	35

4. Catedra de Pedagogie, Psihologie și Didactică

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Proгноza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	6	2	7	3	8	4	8	4	8	4
Conferențiar	8	3	7	2	6	2	6	2	6	2
Lector	10	6	11	7	12	7	12	7	12	8
Asistent și prep.	7	3	6	3	5	3	5	3	5	3
TOTAL	31	14	31	15	31	16	31	16	31	17

5. Colectivul de Educație Fizică

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Proгноza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	-	-	1	-	1	1	1	1	1	1
Conferențiar	2	0	2	-	2	-	2	1	2	1
Lector	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2
Asistent și prep.	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1
TOTAL	7	3	8	3	8	4	8	5	8	5

6. Catedra de Finanțe și Contabilitate

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Proгноza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	6	2	7	3	7	3	7	3	7	3
Conferențiar	2	1	2	1	4	2	4	2	4	2
Lector	6	4	6	3	8	4	8	4	8	4
Asistent și prep.	10	5	10	5	12	6	12	6	12	6
TOTAL	24	12	25	12	31	15	31	15	31	15

7. Catedra de Management și Marketing

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Proгноza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	7	2	8	3	8	3	8	3	8	3
Conferențiar	1	1	-	-	-	-	1	1	3	2
Lector	6	4	8	4	8	4	7	3	7	4
Asistent și prep.	11	6	12	6	12	6	12	6	10	4
TOTAL	25	13	28	13	28	13	28	13	28	13

8. Catedra de Matematică și Informatică

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Proгноza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	5	1	4	2	8	4	10	5	10	5
Conferențiar	7	3	10	5	10	5	10	5	10	5
Lector	16	9	16	8	14	7	14	7	14	8
Asistent și prep.	8	4	6	4	6	4	6	4	6	3
TOTAL	36	17	36	19	38	20	40	21	40	21

9. Catedra de Topografie

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Proгноza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	6	2	7	3	7	3	7	3	7	4
Conferențiar	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Lector	9	4	10	5	10	5	10	5	10	4
Asistent și prep.	4	1	5	2	5	2	6	2	5	4
TOTAL	22	9	26	14	26	14	27	14	26	16

10. Catedra de Drept

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Proгноza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	5	1	5	3	6	4	6	4	6	4
Conferențiar	8	3	8	5	8	6	8	6	8	6
Lector	12	5	12	11	12	12	12	12	12	12
Asistent și prep.	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10
TOTAL	34	18	35	29	36	32	36	32	36	32

11. Catedra de Sociologie și Asistență Socială

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Proгноza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	5	1	5	2	6	3	6	3	7	4
Conferențiar	6	2	7	3	7	4	7	5	7	6
Lector	10	5	10	9	11	9	11	10	11	10
Asistent și prep.	5	4	5	5	6	6	6	6	6	6
TOTAL	26	12	27	19	30	22	30	24	31	26

12. Catedra de Teologie

Funcții didactice	Situația în anul 2003 - 2004		Proгноza pentru perioada 2004 - 2008							
			2004 - 2005		2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari	Număr posturi	Număr titulari
Profesor	5	-	5	2	5	4	6	6	6	6
Conferențiar	6	4	6	4	6	4	6	3	5	4
Lector	7	5	7	4	7	3	7	3	7	3
Asistent și prep.	3	1	3	3	3	2	3	2	3	4
TOTAL	21	10	21	13	21	13	22	14	21	17

**Situația actuală și prognoza privind
personalul de cercetare și tehnico-administrativ
al structurilor de cercetare științifică**

Perioada 2004 - 2008

DENUMIREA POSTULUI	Studii	Existent în anul 2004			Necesar în anii:				
		TOTAL	Din care:		2004	2005	2006	2007	2008
			Ocupate	Vacante					
CENTRUL DE CERCETĂRI ISTORICE ȘI POLITOLOGICE „IULIU MANIU”									
Director	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Cercetător	S	2	2	-	-	-	-	-	-
Asistent cercetare	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Operator date	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Total	-	5	5	-	-	-	-	-	-
CENTRUL DE CERCETĂRI PRE ȘI PROTOISTORICE									
Cercetător	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Asistent cercetare	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Muncitor	M	2	2	-	-	-	-	-	-
Total	-	4	4	-	-	-	-	-	-
BAZA DE CERCETĂRI CU UTILIZATORI MULTIPLI									
Cercetător	S	5	3	2	-	-	-	-	-
Asistent de cercetare	S	5	5	-	-	-	-	-	-
Traducător	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Bibliotecar	S	2	-	2	-	-	-	-	-
Analist programator	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Analist ajutor	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Subinginer	SSD	2	1	1	-	-	-	-	-
Conservator	S	4	3	1	-	-	-	-	-
Conservator	SSD	1	1	-	-	-	-	-	-
Tehnoredactor	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Operator date	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Economist	S	1	-	1	-	-	-	-	-
Referent	S	2	1	1	-	-	-	-	-
Muncitor	M	2	1	1	-	-	-	-	-
Magaziner	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Îngrijitor	-	2	1	-	-	-	-	-	-
Total	-	32	22	9	-	-	-	-	-
CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN TOPOGRAFIE ȘI CADASTRU									
Subinginer	SSD	5	1	4	-	-	-	-	-
Laborant	M	3	3	-	-	-	-	-	-
Total	-	8	4	4	-	-	-	-	-
TOTAL GENERAL	-	49	25	13	-	-	-	-	-

Strategia Facultății privind dezvoltarea cercetării

științifice în perioada 2004-2008

Situația actuală și prognoza privind evoluția structurilor de cercetare

Facultatea de Științe

Denumirea unității de cercetare (centru, colectiv, laborator)	Existență în anul 2003 - 2004	Propusă spre înființare în anul:
Laborator de administrarea afacerilor	Da	
Laborator multifuncțional	Da	
Topografie – Cadastru (centru)	Da	
Laborator Contabilitate	Da	
Laborator pilot „Euref” în jud. Alba	-	2005
Laborator Merceologie	-	2004

Facultatea de Istorie și Filologie

Denumirea unității de cercetare (centru, colectiv, laborator)	Existență în anul 2003-2004	Propusă spre înființare în anul:
Centrul de Cercetări Pre – și Protoistorice	Da	
Centrul de Cercetări Istorice și Politologie „Iuliu Maniu”	Da	
Colectivul de Cercetare Limbi moderne	Da	
Centrul de Cercetări în Științele educației	Da	
BCUM – Institut de cercetare	Da	

Facultatea de Drept și Științe Sociale

Denumirea unității de cercetare (centru, colectiv, laborator)	Existență în anul 2003-2004	Propusă spre înființare în anul:
Colectiv drept	-	2004
Centrul de cercetări pentru dezvoltare teritorială		-
Centrul de analiză a opiniei publice	-	2004
Centrul cercetării sociologice		-

Facultatea de Teologie Ortodoxă

Denumirea unității de cercetare (centru, colectiv, laborator)	Existență în anul 2003 - 2004	Propusă spre înființare în anul:
Centru de cercetare teologică cu tema: Spiritualitate și consumism în Europa reîntregită		

Situația actuală și prognoza privind granturile/contractele/programele de cercetare

Facultatea de Științe

Tema și tipul grantului (contractului, programului) de cercetare	În curs de derulare în anul 2003-2004	Propus pentru anii:	Valoare (mii lei)
Cercetări privind crearea și dezvoltarea de filiere economice în Munții Apuseni din perspectiva dezvoltării regionale	Da		39.300
Impactul poluării asupra zonelor agricole din bazinul Văii Ampoiului și soluții de reabilitare	Da		I 20.000 II 22.500
Cerc privind contaminarea cu metale grele a mărfurilor agricole din zona Zlatna și posibilități de atenuare a efectelor negative	Da		I 26.000
Methodes electrochimiques de control et destruction des polluantes organiques et inorganiques			500 EURO
Noi metode de control și depoluare a apelor reziduale care conțin ioni metalici (Agenția Națională a Mediului)			
TOTAL (nr. de granturi și valoare)			

Facultatea de Istorie și Filologie

Tema și tipul grantului (contractului, programului) de cercetare	În curs de derulare în anul 2003-2004	Propus pentru anii:	Valoare (mii lei)
Biserica medievală Sântimbru. Studiu istoric de artă și problematica conservării (T.A.)	Grant Da (1)		
Semantică politică iluministă în Transilvania sec. 17 – 19) (A) Dicționar terminologic explicativ (A)	Grant Da (1)		
Abordarea culturală, literară și lingvistică a valorii minorităților din România, în context european (A)		1/2005-2008	
Paradigme, dileme și contradicții în cultura europeană (A)		1/2004-2005	
Presa românească și ideea națională. Studiu antologic, dicționar. (A)		1/2004-2005	
Exploatarea sării în spațiul intracarpatic, în preistoric (A)		1/2005-2007	
Anul 1918 în Transilvania (A)		1/2005-2007	
Studiu psihosocial asupra cancerului de col uterin în România. Implicații pentru elaborarea programelor de prevenție		2004-2006	
TOTAL (nr. de granturi și valoare)			

Facultatea de Drept și Științe Sociale

Tema și tipul grantului (contractului, programului) de cercetare	În curs de derulare în anul 2003-2004	Propus pentru anii:	Valoare (mii lei)
Evoluția instituțiilor administrative în jud. Alba	-	2004-2006	
Ponderea infracțiunilor economice în cadrul condamnaților din Penitenciarul Aiud		2004-2005	
Geontologia socială și politicile sociale specifice		2004-2008	
Diagnoza problemelor sociale la nivelul municipiului Alba Iulia		2004-2008	
Studiul și dinamizarea comunităților teritoriale		2004-2008	
Parteneriate, școală-familie-comunitate studiu de caz în jud. Alba – o cercetare calitativistă		2004-2008	
TOTAL (nr. de granturi și valoare)			

Facultatea de Teologie Ortodoxă

Tema și tipul grantului (contractului, programului) de cercetare	În curs de derulare în anul 2003-2004	Propus pentru anii:	Valoare (mii lei)
Spiritualitate și consumism în Europa reîntregită	-	2004-2005	100.000
Romii: minoritate refuzată, integrarea lor în spațiul românesc	-	2004-2005	100.000
TOTAL (nr. de granturi și valoare)			

Anexa nr. 10

SITUAȚIA ACTUALĂ ȘI PROGNOZA

privind personalul tehnic, economic și administrativ pe structuri și compartimente

Perioada 2004 - 2008

DENUMIREA POSTULUI	Studii	Existent în anul 2004			Necesar în anii:				
		TOTAL	Din care:		2004	2005	2006	2007	2008
			Ocupate	Vacante					
DIRECȚIA GENERAL-ADMINISTRATIVĂ									
Director general administrativ	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Director general ad-tiv adjunct	S	1	-	1	-	-	-	-	-
Secretar	M	1	-	1	-	-	-	-	-
Administrator șef	S	3	2	1	1	1	-	-	-
Total	-	6	3	3	1	1	-	-	-
COMPARTIMENTUL FINANCIAR – CONTABIL									
Contabil șef	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Șef serviciu	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Economist	S	4	3	1	-	1	1	-	-
Contabil	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Referent	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Casier	M	2	2	-	-	-	-	-	-
Total	-	10	9	1	-	1	1	-	-
OFICIUL JURIDIC									
Consilier juridic	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Total	-	1	1	-	-	-	-	-	-
AUDIT INTERN									
Șef birou-economist	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Referent	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Total	-	2	2	-	-	-	-	-	-
BIROU APROVIZIONARE									
Magaziner	M	1	1	-	-	1	-	-	-
Merceolog	M	1	-	1	-	1	-	-	-
Total	-	2	1	1	-	2	-	-	-
BIROUL PERSONAL – SALARIZARE									
Șef birou	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Economist	S	1	1	-	1	1	-	-	-
Arhivist	SSD	1	1	-	-	-	-	-	-
Contabil	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Referent	M	1	1	-	-	-	1	-	-
Total	-	5	5	-	1	1	1	-	-
BIROUL DIPLOME									
Înginer	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Total	-	1	1	-	-	-	-	-	-
SERVICIUL TEHNIC									
Șef serviciu	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Înginer	S	1	-	1	-	1	-	-	-
Subînginer	SSD	1	1	-	-	-	1	-	-
Muncitor	M	7	5	2	-	2	-	2	-
Total	-	10	7	3	-	3	1	2	-
SERVICIUL ADMINISTRAȚIE PATRIMONIULUI									
Șef serviciu	S	1	1	-	-	-	-	-	-

Muncitor	M	2	1	1	1	-	-	1	-
Portar	-	9	9	-	1	-	-	-	-
Referent	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Îngrijitor	-	11	11	-	1	-	-	-	-
Total	-	24	23	1	3	-	-	1	-
SERVICIUL SOCIAL									
Secretar	M	1	1	-	-	1	-	-	-
Total	-	1	1	-	-	1	-	-	-
ADMINISTRAȚIE TEOLOGIE									
Administrator	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Portar	-	4	4	-	-	1	-	-	-
Îngrijitor	-	4	4	-	-	1	-	-	-
Total	-	9	9	-	-	2	-	-	-
ADMINISTRAȚIE CANTINA									
Administrator	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Magaziner	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Muncitor	M	6	6	-	-	-	-	-	-
Bufetier	M	1	-	1	-	-	-	-	-
Îngrijitor	-	5	5	-	-	-	-	-	-
Total	-	14	13	1	-	-	-	-	-
ADMINISTRAȚIE CAMIN STUDENȚESC nr.1									
Administrator	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Îngrijitor	-	1	1	-	-	1	-	-	-
Portar	-	4	4	-	-	-	-	-	-
Total	-	6	6	-	-	1	-	-	-
ADMINISTRAȚIE CAMIN STUDENȚESC nr.3									
Administrator	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Îngrijitor	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Portar	-	4	4	-	-	-	-	-	-
Total	-	6	6	-	-	-	-	-	-
ADMINISTRAȚIE CASA DE OASPEȚI									
Administrator	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Îngrijitor	-	1	1	-	1	-	-	-	-
Total	-	2	2	-	1	-	-	-	-
ADMINISTRAȚIE COLEGIUL DE INSTITUTORI BLAJ									
Îngrijitor	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Portar	-	3	3	-	-	-	-	-	-
Total	-	4	4	-	-	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE									
Referent	S	6	1	5	-	-	-	-	-
Total	-	6	1	5	-	-	-	-	-
SECRETARIAT GENERAL									
Secretar șef	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Secretar	S	8	7	1	1	1	1	-	-
Secretar	SSD	2	2	-	-	-	-	-	-
Secretar	M	5	4	1	-	1	-	-	-
Operator date	M	2	1	1	1	1	1	1	-
Total	-	18	15	3	2	3	2	1	-
LIBRARIE									
Tehnician	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Total	-	1	1	-	-	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL DE INFORMATICA									
Informatician	SSD	3	2	-	1	1	-	-	-
Analist ajutor	M	2	2	-	-	-	-	-	-
Operator date	M	4	2	2	1	1	1	-	-
Total	-	9	6	2	2	2	1	-	-
DEPARTAMENTUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LA DISTANȚĂ									
Secretar	SSD	1	1	-	-	-	-	-	-
Tehnoredactor	S	3	1	2	-	-	-	-	-

Redactor	S	3	3	-	-	-	-	-	-
Redactor	SSD	5	3	2	-	-	-	-	-
Redactor	M	1	-	1	-	-	-	-	-
Documentarist	SSD	2	2	-	-	-	-	-	-
Analist ajutor	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Operator date	M	1	1	-	-	-	-	-	-
Total	-	17	12	5	-	-	-	-	-
BIBLIOTECA UNIVERSITARA									
Director-bibliotecar	S	1	1	-	-	-	-	-	-
Bibliotecar	S	8	8	-	-	-	-	-	-
Bibliotecar	SSD	1	1	-	-	-	-	-	-
Bibliotecar	M	2	2	-	-	-	-	-	-
Total	-	12	12	-	-	-	-	-	-
TOTAL GENERAL	-	160	140	25	10	17	6	4	-

Anexa nr.11

PORTOFOLIU DE CLĂDIRI ȘI SPAȚII

ÎN PROPRIETATEA UNIVERSITĂȚII

A. SPAȚII ÎN PROPRIETATEA UNIVERSITĂȚII

1. CORPUL A - Centrul de cercetare
2. CORP B - Procesul de învățământ
3. CORPUL C - Procesul de învățământ
4. CORPUL D - Procesul de învățământ
5. CANTINA - Procesul de învățământ, cercetare, administrație
6. CĂMIN STUDENȚESC nr.1 - Funcțional, str.V.Alecsandri
7. CĂMIN STUDENȚESC nr.3 - Funcțional, str. V. Goldiș
8. CĂMIN STUDENȚESC nr.2 - Punere în funcțiune în 2004,. Str.V.Alecsandri
9. PALATUL APOR - Nefuncțional, stadiu de reparații capitale

B. SPATII ÎN ADMINISTRAREA UNIVERSITĂȚII

1. CLĂDIRE FACULTATEA DE TEOLOGIE
2. CLĂDIRE COLEGIL BLAJ

C. DESCRIEREA CLĂDIRILOR ȘI SPAȚIILOR

CORPUL A - Baza de cercetări cu Utilizatori Multipli și Biblioteca Virtuală

CORP A - SUBSOL

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Încăpere	Pământ	23.44
2	Încăpere	Pământ	22.33
3	Încăpere	Pământ	22.65
4	Încăpere	Pământ	23.48
5	Încăpere	Pământ	11.44
6	Casa scării	Pământ	9.37
7	Hol	Pământ	26.26
8	Încăpere	Pământ	15.67
9	Încăpere	Pământ	22.55
Total suprafață utilă			177.19
Suprafața construită			317.68

CORP A - PARTER

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Serviciu informatică	Parchet	12.01
2	Casa scării	Ciment	9.68
3	Casa scării	Ciment	16.53
Total suprafață utilă			38.22
Suprafața construită			317.68

CORP A - PARTER

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Serviciu informatică	Parchet	12.01
2	Casa scării	Ciment	9.68
3	Casa scării	Ciment	16.53
Total suprafață utilă			38.22
Suprafața construită			315.23

CORP A - ETAJI

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Mini-tipografie	Parchet	25.89
2	Serviciu adm	Parchet	24.26
3	Oficiu	Ciment	15.15
4	Sală de comunicații	Parchet	24.19
5	Director proiect	Parchet	25.82
6	Secretariat	Parchet	12.17
7	Casa scării	Ciment	10.03
8	Hol	Ciment	30.28
9	Grup social	Gresie	7.33
10	Grup social	Gresie	8.12
11	Laborator informatică	Parchet	23.48
Total suprafață utilă			206.72
Suprafața construită			283.24

CORPUL B - Spații pentru învățământ și servicii conexe

CORP B - SUBSOL

Numărul încăperii	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Magazie	Pământ	54.69
2	Casa scării	Pământ	8.56
3	Magazie	Pământ	53.50
4	Baie	Gresie	1.65
5	Grup social	Gresie	1.17
6	Hol	Gresie	1.17
7	Hol	Gresie	9.92
8	Sediu ligă	Gresie	63.89
Total suprafață utilă			194.55
Suprafața construită			810.46

CORP B -PARTER

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Biblioteca	Parchet	35.59
2	Laborator foto	Parchet	29.06
3	Laborator foto	Parchet	11.24
4	Sală lectură	Parchet	90.96
5	Biblioteca	Parchet	37.29
6	Încăpere	Parchet	21.64
7	Încăpere	Parchet	13.02
8	Atelier	Ciment	15.72
9	Grup social	Gresie	10.30
10	Încăpere	Ciment	8.91
11	Hol	Ciment	13.66
12	Casierie	Parchet	10.26
13	Încăpere	Parchet	20.05
14	Hol	Ciment	101.61
15	Cat de sociologie și asistență socială	Parchet	27.96
16	Catedra de arheologie	Parchet	24.74
17	Catedra de arheologie	Parchet	23.34
18	Amfiteatrul Vasile Pârvan	Parchet	96.19
Total suprafață utilă			591.54
Suprafata construită			816.94

CORP B - ETAJUL I

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Secretariat	Parchet	36.64
2	Birou director colegiu	Parchet	27.26
3	Casa scării	Ciment	27.81
4	Catedră drept	Parchet	28.14
5	Catedră filologie	Parchet	36.54
6	Laborator informatică 1	Parchet	24.87
7	Laborator informatică 2	Parchet	34.46
8	Laborator informatică 3	Parchet	24.10
9	Arhiva	Parchet	4.01
10	Grup social	Gresie	24.10
11	Hol	Ciment	139.82
12	Secretariat	Parchet	14.75
13	Catedra de matematică și informatică	Parchet	31.00
14	Catedra de finanțe și contabilitate	Parchet	25.71
15	Catedra de management și marketing	Parchet	23.30
16	Amfiteatrul Avram Iancu	Parchet	96.19
Total suprafață utilă			598.70
Suprafata construită			794.30

CORPUL C - Clădirea centrală a Universității
Spații pentru procesul de învățământ, cercetare și serviciile conexe
CORP C - PARTER

Numărul încăperii	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Depozit	Ciment	5,10
2	Hol	Gresie	27,06
3	Depozit	Ciment	5,28
4	Atelier ceramică	Gresie	1,08
5	Hol	Gresie	18,63
6	Sală protocol	Parchet	40,81
7	Bar și bucătărie	Gresie	57,66
8	Amfiteatru Virgil Madgearu	Parchet	127,4
9	Hol	Ciment	234,87
10	Magazie	Ciment	4,20
11	Departament informatică	Parchet	25,16
12	Laborator multifuncțional	Parchet	52,36
13	Laborator restaurare ceramică	Gresie	40,52
14	Magazie	Gresie	10,44
15	Amfiteatru David Prodan	Parchet	66,15
16	Xerox	Parchet	25,20
17	Birou prorector	Parchet	25,20
18	Secretar științific	Parchet	27,09
19	Sală senat	Parchet	61,74
20	Secretariat	Parchet	27,09
21	Birou rector	Parchet	44,22
22	Bucătărie	Parchet	11,20
23	Hol-cameră de oaspeți	Gresie	8,77
24	WC	Gresie	1,65
25	Cameră de oaspeți	Parchet	17,00
26	WC-cameră oaspeți	Gresie	5,78
27	Casa scării de serviciu	Ciment	10,58
28	Librărie	Ciment	7,41
29	Registratură	Podea	7,51
30	WC	Gresie	12,00
31	Hol-Sala de sport	Gresie	41,03
32	WC-Sala de sport	Gresie	23,62
33	Vestiar	Gresie	5,72
34	Dus	Gresie	3,60
35	Vestiar	Gresie	5,72
36	Dus	Gresie	3,60
37	Cabinet sportiv	Podea	14,50
38	Sala de sport	Podea	224,00
Total suprafață utilă			1330,95
Suprafața construită			1996,808

CORP C – SUBSOL

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Lapidariu	Gresie	447,48
2	Magazie	Gresie	6,12
3	Material logistic	Gresie	7,92
4	Hol lapidariu	Gresie	13,44
5	Depozit arheologie	Gresie	54,45
6	Hol	Gresie	156,17
7	Depozit	Gresie	38,94
8	Seminar arheologie	Podea	48,97
9	Laborator arheologie-determinări	Podea	60,77
10	Cabinet sportiv	Podea	21,24
11	Magazie	Ciment	29,50
12	Liga studenților	Ciment	20,06
13	Depozit material sportiv	Ciment	21,24
14	Expoziție	Ciment	55,46
15	Depozit	Ciment	24,78
16	Sala aerobic	Ciment	36,58
17	Sala șah	Ciment	17,36
18	Sala tenis de masa	Ciment	35,28
19	Depozit	Ciment	20,48
20	Depozit	Ciment	12,80
21	Casa scării	Ciment	6,76
22	Depozit	Ciment	20,48
Total suprafață utilă			1156,28
Suprafața construită			1739,266

CORP C – ETAJI

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Casa scării	Ciment	18,15
2	Hol	Ciment	321,20
3	Laborator chimie	Gresie	67,16
4	Laborator restaurare	Gresie	35,04
5	Laborator geologie-pedologie	Gresie	40,15
6	Laborator biologie	Gresie	35,04
7	Cabinet topografie	Parchet	24,48
8	Hol cabinet topografie	Parchet	9,60
9	Magazie topografie	Ciment	5,76
10	Laborator fizică	Parchet	62,49
11	Magazie topografie	Ciment	3,00
12	Centru de comunicații	Parchet	25,60
13	S14- Amfiteatru	Parchet	65,92
14	Catedra de Sociologie	Parchet	29,25
15	S12	Parchet	68,25
16	Departament de pregătire și perfecț.	Parchet	22,75
17	Aula	Parchet	92,95
18	S9	Parchet	48,75
19	S8	Parchet	44,20
20	Cabinet franceză	Parchet	15,75
21	Biblioteca franceză	Parchet	31,50
22	S7-sala Ion Breazu	Parchet	66,50
23	Casa scării de serviciu	Ciment	10,58
24	WC-bărbați	Gresie	25,82
25	Casa scării	Ciment	42
26	WC femei	Gresie	26,19
27	Vestiar –Sala de sport	Podea	55,00
Total suprafață utilă			1293,08
Suprafața construită			1692,69

CORP C – ETAJ II

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	S6-Amfiteatru	Parchet	96,36
2	Hol	Ciment	169,00
3	Decan-Facultatea de Științe	Parchet	25,80
4	Hol secretariat	Parchet	14,70
5	Secretariat-Facultatea de Științe	Parchet	27,45
6	Secretariat-Facultatea de Istorie	Parchet	15,75
7	Decan- Facultatea de Istorie	Parchet	21,00
8	S4-Amfiteatru Ion Berciu	Parchet	85,80
9	S3	Parchet	72,00
10	S2	Parchet	50,40
11	S1-Amfiteatru Lucian Blaga	Parchet	99,40
12	Casa scării de serviciu	Ciment	10,58
13	WC-bărbați	Gresie	25,82
14	Casa scării	Ciment	32,85
15	WC-femei	Gresie	26,19
Total suprafață utilă			773,10
Suprafața construită			1004,91

CORPUL D - Spații pentru procesul de învățământ, cercetare, administrație și servicii

CORP D -SUBSOL

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Încăpere	Ciment	17.23
2	Încăpere	Parchet	36.08
3	Încăpere	Parchet	55.13
4	Încăpere	Parchet	55.45
5	Încăpere	Ciment	36.61
6	Încăpere	Ciment	8.80
7	Încăpere	Ciment	8.33
8	Încăpere	Ciment	16.22
9	Hol	Ciment	79.00
10	Casa scării	Ciment	17.26
11	Magazie	Ciment	54.18
12	Încăpere	Ciment	54.90
13	Încăpere	Ciment	35.95
14	Încăpere		17.96
15	Încăpere		55.12
Total suprafață utilă			548.22
Suprafața construită			605.82

CORP D - PARTER

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Hol + Casa scării	Ciment	124.32
2	Serviciu social	Parchet	16.99
3	Birou director general adm	Parchet	16.16
4	Centrul IDD secretariat	Parchet	17.01
5	Centrul IDD secretariat	Parchet	18.09
6	Birou director IDD	Parchet	15.07
7	Compartimentul tipografie IDD	Parchet	16.67
8	Compartimentul tipografie IDD	Parchet	36.12
9	Compartimentul tehnoredactare	Parchet	35.66
10	Grup social	Gresie	15.75
11	Casierie	Parchet	16.27
12	Acte studii	Parchet	12.95
13	Baie	Gresie	3.43
14	Cabinet medical	Parchet	19.27
15	Sală de tratament	Parchet	6.35
16	Hol	Ciment	3.35
17	Grup social	Gresie	4.03
18	Serviciu personal salarizare	Parchet	36.25
19	Audit financiar	Parchet	17.36
20	Contabilitate	Parchet	17.44
21	Contabilitate	Parchet	36.70
22	Serviciu tehnic	Parchet	17.15
23	Hol intrare	Ciment	5.16
Total suprafață utilă			507.55
Suprafața construită			606.75

CORP D - ETAJI

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Casa scării	Ciment	17.47
2	Dep. de cercetare. Centrul de studii	Parchet	17.95
3	Dep. de cercetare. Centrul de studii	Parchet	17.12
4	Laborator contabilitate	Parchet	54.81
5	Laborator cadastru	Parchet	55.34
6	Arhiva	Parchet	24.77
7	Grup social	Gresie	21.79
8	Catedra de topografie	Parchet	20.12
9	Hol	Ciment	62.40
10	Casa scării	Ciment	17.68
11	Laborator fotogrammetrie	Parchet	54.60
12	Laborator marketing	Parchet	55.28
13	Biblioteca	Parchet	36.22
14	Biblioteca	Parchet	17.60
15	Sală de lectură	Parchet	54.62
Total suprafață utilă			527.77
Suprafața construită			611.90

CORP D - ETAJI

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Casa scării	Ciment	17.47
2	Dep. de cercetare. Centrul de studii	Parchet	17.95
3	Dep. de cercetare. Centrul de studii	Parchet	17.12
4	Laborator contabilitate	Parchet	54.81
5	Laborator cadastru	Parchet	55.34
6	Arhiva	Parchet	24.77
7	Grup social	Gresie	21.79
8	Catedra de topografie	Parchet	20.12
9	Hol	Ciment	62.40
10	Casa scării	Ciment	17.68
11	Laborator fotogrammetrie	Parchet	54.60
12	Laborator marketing	Parchet	55.28
13	Biblioteca	Parchet	36.22
14	Biblioteca	Parchet	17.60
15	Sală de lectură	Parchet	54.62
Total suprafață utilă			527.77
Suprafața construită			611.90

CORP D - CAMERA DE OASPEȚI ETAJII

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Casa scării	Ciment	17.48
2	Camera 24	Parchet	13.22
3	Baia camera24	Gresie	3.40
4	Camera 25	Parchet	12.28
5	Baia camera25	Gresie	2.80
6	Hol	Ciment	1.21
7	Camera 26	Parchet	23.31
8	Baia camera26	Gresie	2.93
9	Camera 27	Parchet	22.98
10	Baia camera27	Gresie	3.02
11	Camera 28	Parchet	23.31
12	Baia camera28	Gresie	2.93
13	Camera 29	Parchet	22.98
14	Baia camera29	Gresie	3.02
15	Camera 30	Parchet	23.31
16	Baia camera30	Gresie	2.71
17	Camera 31	Parchet	22.94
18	Baia camera31	Gresie	3.08
19	Camera 32	Parchet	14.16
20	Baia camera32	Gresie	2.90
21	Hol	Ciment	62.45
22	Casa scării	Ciment	17.68
23	Camera 16	Parchet	23.24
24	Baia camera16	Gresie	3.01
25	Camera 17	Parchet	22.88
26	Baia camera17	Gresie	3.03
27	Camera 18	Parchet	23.84
28	Baia camera18	Gresie	3.01
29	Camera 19	Parchet	23.47
30	Baia camera19	Gresie	3.03
31	Camera 20	Parchet	22.50
32	Baia camera20	Gresie	3.01
33	Camera 21	Parchet	23.75
34	Baia camera21	Gresie	2.90
35	Camera 22	Parchet	22.84
36	Baia camera22	Gresie	3.01
37	Camera 23	Parchet	22.40
38	Baia camera23	Gresie	2.90
Total suprafață utilă			512.92
Suprafata construită			610.58

CANTINA - Servicii sociale

SUBSOL CANTINĂ

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Casa scării	Ciment	15.15
2	Spatiu depozitare cantină	Ciment	60.92
3	Hol	Ciment	14.31
4	Hol	Ciment	16.66
5	Predare	Ciment	10.95
6	Vestiar	Ciment	4.85
7	Grup social	Ciment	23.90
8	Călcătorie reparații	Ciment	24.22
9	Călcătorie reparații	Ciment	23.65
10	Dep. rufe curate	Ciment	17.70
11	Dep. rufe murdare	Ciment	9.69
12	Primire rufe	Ciment	17.29
13	Spălătorie	Mozaic	34.47
14	Uscătorie	Ciment	32.61
Total suprafață utilă			306.36
Suprafața construită			343.64

PARTER CANTINĂ

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Casa scării	Ciment	16.41
2	Cameră pregătire carne	Ciment	13.88
3	Cameră pregătire legume	Ciment	20.31
4	Depozit materie primă	Ciment	32.94
5	Birou	Ciment	8.64
6	Hol	Ciment	32.99
7	Sala consumație	Ciment	17.88
8	Sala consumație	Ciment	33.62
9	Hol	Ciment	26.20
10	Garderobă	Ciment	11.08
12	Magazie	Ciment	8.30
13	Vestiar	Ciment	3.92
14	Depozit	Ciment	6.59
15	Hol grup social	Ciment	8.50
16	Grup social băieți	Gresie	4.32
17	Grup social fete	Gresie	7.15
18	Grup social	Gresie	0.79
19	Hol grup social	Ciment	7.63
20	Grup social băieți	Gresie	6.96
21	Hol grup social	Ciment	5.88
22	Grup social fete	Gresie	6.25
23	Hol	Ciment	7.92
Total suprafață utilă			293.67
Suprafața construită			346.05

ETAJ CANTINĂ

Nr. încăpere	Denumirea și destinația spațiilor	Pardoseală	Suprafața utilă (mp.)
1	Casa scării	Ciment	15.67
2	Bucătărie caldă	Ciment	75.64
3	Bucătărie rece	Ciment	10.27
4	Spălător vase	Ciment	27.63
5	Sală consumație	Ciment	237.12
6	Cameră pâine	Ciment	7.60
7	Casa scării	Ciment	8.87
Total suprafață utilă			382.80
Suprafața construită			408.63

ALTE SPAȚII ÎN PROPRIETATEA UNIVERSITĂȚII

1. CAMIN STUDENTESC Nr.1- Funcțional , str.V.Alecsandri- 196 locuri
2. CĂMIN STUDENȚESC Nr. 3 - Funcțional, str.V.Goldiș - 115 locuri
3. CAMIN STUDENȚESC Nr.2 - Pus în funcțiune în 2004, str. V.Alecsandri -210 locuri

1. PALATUL APOR - Nefuncțional, stadiu de reparații capitale

SPAȚII ÎN ADMINISTRAREA UNIVERSITĂȚII

1. **CLĂDIRE FACULTATEA TEOLOGIE**

PARTER

TAS I -SUPRAFAȚA 54,3 MP

TAS II - SUPRAFAȚA 54,3 MP

TAS III - SUPRAFAȚA 54,3 MP

TAS IV - SUPRAFAȚA 54,3 MP

ETAJI

TL I - SUPRAFAȚA 56,6 MP

TL II - SUPRAFAȚA 56,6 MP

TL III - SUPRAFAȚA 56,6 MP

TL IV - SUPRAFAȚA 56,6 MP

ETAJ II

TP I - SUPRAFAȚA 56,6 MP

TP II - SUPRAFAȚA 56,6 MP

TP III - SUPRAFAȚA 68,2 MP

TP IV - SUPRAFAȚA 56,6 MP

ETAJ III

AULA „ DUMITRU STĂNILOAIE" - SUPRAFAȚA 223 MP

2. CLĂDIRE COLEGIUL BLAJ

PARTER

1. BIROU DIRECTOR - SUPRAFAȚA 33 MP

1. BIROU SECRETAR - SUPRAFAȚA 17,60 MP

2. SALA DE CURS EMINESCU 57,78 MP

3. SALA DE CURS TITEICA 57,15 MP

4. BIBLIOTECĂ 49,39 MP

5. HOL 61,66 MP

6. GRUP SOCIAL BĂRBAȚI -SUPRAFAȚA- 31,20 MP

TOTAL PARTER 307,78 MP

ETAJ

1. CATEDRA 1 - SUPRAFAȚA - 17,24 MP

2. CATEDRA 2 - SUPRAFAȚA- 32,72 MP

3. SALA CURS - SUPRAFAȚA -58,42 MP

4. AULA - SUPRAFAȚA - 77,49 MP

5. SALA SHAKESPEARE - SUPRAFAȚA - 48,40 MP

6. GRUP SOCIAL - SUPRAFAȚA - 31,20 MP

7. HOL - SUPRAFAȚA - 61,88 MP

TOTAL ETAJ 327,35 MP

TOTAL GENERAL 635,13 MP

BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI PE ANUL 2004

MIL. LEI

COD	ARTICOLE DE CHELTUIELI	TOTAL	MODALITĂȚI DE FINANȚARE	
			ALOCAȚII BUGETARE	VENITURI PROPRII
	FINANȚARE DE BAZĂ			
02	CHELTUIELI DE PERSONAL	66010	21000	45010
10	- Salarii	43900	15610	28290
11	- CAS	10500	2500	8000
12	- Șomaj	1750	750	1000
13	- Sănătate	3100	1100	2000
14	- Deplasări	2040	1040	1000
01	Interne	600	300	300
02	Externe	1440	740	700
15	- Tichete de masă	4720		4720
20	CHELTUIELI MATERIALE	13800	5000	8800
24	- Întreținere	7000	4000	3000
25	- Alte materiale	300	300	
26	- Obiecte de inventar	700	700	
27	- Reparații curente	400		400
28	- Reparații capitale	3800		3800
29	- Cărți	600		600
30	- Alte cheltuieli	1000		1000
74	CHELTUIELI CAPITAL	4000		4000
A.	TOTAL CHELTUIELI finanțare de bază	83810	26000	57810
	FINANȚARE COMPLEMENTARĂ			
	- Reparații capitale	3000	3000	
	- Subvenții cămine	3800	3800	
	- Dotări	1000	1000	
	- Burse	7400	7400	
	- Transporturi studenți	225	225	
	- Obiective investiții	24000	24000	
B.	TOTAL CHELTUIELI finanțare complementară	39425	39425	

Proгноză privind detalierea cheltuielilor pentru 2005-2008					
		MIL. LEI			
COD	ARTICOLE DE CHELTUIELI	ANII			
		2005	2006	2007	2008
Finanțare de bază					
02	CHELTUIELI PERSONAL	71.010	78.000	86.000	94.000
10	salarii	46.470	49.400	53.700	59.000
11	CAS	11.200	13.000	13.800	14.600
12	șomaj	2.100	2.600	3.200	3.600
13	sănătate	3.500	4.000	4.500	5.100
14	deplasări	2.540	3.000	3.800	4.000
	interne	800	1.000	1.500	1.500
	externe	1.740	2.000	2.300	2.500
15	tichete masă	5.200	6.000	7.000	7.700
20	CHELTUIELI MATERIALE	13.390	15.000	19.000	16.800
24	cheltuieli întreținere	7.490	8.400	9.500	9.500
25	alte materiale	300	500	1.100	1.100
26	obiecte inventar	800	1.000	1.000	1.000
27	reparații curente	200	700	1.100	1.100
28	reparații capitale	2.800	2.000	3.000	1.000
29	cărți	800	1.200	1.500	1.500
30	alte cheltuieli	1.000	1.200	1.800	1.600
74	CHELTUIELI CAPITAL	5.000	12.400	9.200	9.700
TOTAL CHELTUIELI		89.400	105.400	114.200	120.500
Finanțare complementară					
28	reparații capitale	2.100	2.500	3.000	3.200
	subvenții cămine	4.300	4.700	5.000	5.400
74	dotări	1.500	2.000	2.000	3.000
40	burse	8.000	8.400	8.900	9.200
21	transport studenți	250	300	350	400
74	obiecte investiții	7.000	7.000	7.000	7.000
TOTAL CHELTUIELI		23.150	24.900	26.250	28.200

Proгноză privind încasarea veniturilor în perioada 2005-2008

MIL. LEI				
VENITURI	2005	2006	2007	2008
ALOCAȚII BUGETARE	34.000	38.000	43.000	47.000
VENITURI PROPRII	55.400	67.400	71.200	73.500
taxe studiu	52.000	62.000	64.000	65.000
contracte cercetare	2.000	2.800	3.500	4.000
sponsorizări	400	600	700	1.000
alte venituri	1.000	2.000	3.000	3.500
TOTAL VENIT	89.400	105.400	114.200	120.500

PROGNOZA

privind necesarul de dotări pentru învățământ și

cercetare științifică pentru anul 2004-2008

NR. CRT.		UM	CANTITATE	CARACTERISTICI TEHNICE	PREȚURI ESTIMATIVE (MIL. LEI)
1. LABORATOARE DE INFORMATICA (4)					
1.	CALCULATOR	BUC	80	- INTEL PENTIUM IV; - 512M RAM DDRAM; - HDD 80 GB; - MONITOR 17".	2640
2. CATEDRA DE MATEMATICA-INFORMATICA					
1.	CALCULATOR	BUC	3	- INTEL PENTIUM IV; - 512M RAM; - HDD 80 GB; - MONITOR 17".	100
2.	IMPRIMANTA	BUC	1	- LASER A4 - 1200X1200 DPI - 12 PPM - MEMORIE 8 MB	10
3. DEPARTAMENT DE INFORMATICA					
1.	CALCULATOR	BUC	3	- INTEL PENTIUM IV; - 512M RAM DDRAM; - HDD 80 GB; - MONITOR 17"	100
2.	SERVER	BUC	1	- INTEL PENTIUM IV; - 1G RAM; - HDD 120 GB; - MONITOR 17".	100
3.	IMPRIMANTA	BUC	1	- LASER COLOR A4 - 1200X1200 DPI - 20 PPM - MEMORIE 16 MB	110
4.	COPIATOR	BUC	1	- DIMENSIUNE HÂRTIE : A4 - VITEZA DE COPIERE ALB/NEGRU (CPM): 4 - FEEDER: 50 PAGINI	15
5.	VIDEOPROIECTOR	BUC	4	- 1500 LUMENI - 1024 x 768 - KIT DE MONTARE IN PLAFON	250
6.	ECRAN DE PROTECȚIE	BUC	4	- DIMENSIUNE: 3X3 - KIT DE MONTARE PE PERETE	100
7.	CAMERA VIDEO DIGITALE (MINI DV)	BUC	1		40
8.	SISTEM DE TRADUCERE SIMULTANĂ	BUC	1		100
9.	SISTEM DE VIDEOCONFERINȚĂ	BUC	1		500
10.	APARAT FOTO DIGITAL	BUC	2	- REZ. 3.1 MPIXELI - MEMORIE 16 MB	20
11.	LAPTOP	BUC	4	- INTEL PENTIUM IV - 128 MB DDRAM - HDD: 20 GB - DISPLAY MIN 12"	200
12.	INSTALAȚIE DE SONORIZARE PT. AMFITEATRE	BUC	8		100
13.	TERMINALE PENTRU DOCUMENTARE ON-LINE	BUC	2		70
14.	STAȚIE PT. EDITARE VIDEO	BUC	1		200
4. DOTARE SOFTWARE					
1.	SISTEME DE OPERARE	BUC	1	MSDN ACADEMIC ALLIANCE	30
2.	MS OFFICE XP (SAU VERSIUNI ULTERIOARE)	BUC	100		165

NR. CRT.		UM	CANTITATE	CARACTERISTICI TEHNICE	PREȚURI ESTIMATIVE (MIL. LEI)
3.	MS OFFICE 2000	BUC	20		264
4.	MATLAB	BUC	10		70
5.	MONITORIZARE REȚEA	BUC	1T + 50S		100
6.	DEEP FREEZ	BUC	100		70
7.	EDITARE VIDEO	BUC	1		10
5. LABORATOR DE INFORMATICA (COLEGIUL BLAJ)					
1.	CALCULATOR	BUC	6	PENTIUM IV	200
2.	VIDEOPROIECTOR	BUC	1		70
3.	ECRAN DE PROIECȚIE	BUC	1		25
6. LABORATOR DE PEDAGOGIA ȘI PSIHOLOGIA COPILULUI					
1.	CALCULATOR	BUC	6	PENTIUM IV	200
2.	VIDEOPROIECTOR	BUC	1		70
3.	ECRAN DE PROIECȚIE	BUC	1		25
7. LABORATOR DE GEODEZIE					
1.	GPS JAPONIA	BUC	3		450
8. LABORATOR FIZICA-CHIMIE					
1.	DOTARE STANDARD				400
9. LABORATOR DE ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI					
1.	DOTARE STANDARD				400
10. BIBLIOTECA INFORMATIZATA TOPOGRAFIE					
1.	DOTARE STANDARD				150
11. LABORATOR TOPOGRAFIE INFORMATIZATA (COMPLETARE)					
1.	STAȚIE TOTALA	BUC	1		300
12. LABORATOR DE GRAFICA INFORMATIZATA					
1.	STAȚIE GRAFICA	BUC	1		300
13. LABORATOR DE TERMOLUMINISCENȚA					
1.	DOTARE STANDARD				5000
14. DEPARTAMENT DE TOPOGRAFIE (BCUM)					
1.	SCANNER CU LASER	BUC	1		3000
15. LABORATOR DE FIZICA-CHIMIE (BCUM)					
1.	DOTARE STANDARD				2000
16. LABORATOR DE MANAGEMENT					
1.	CALCULATOR	BUC	10	PENTIUM IV	330
2.	VIDEOPROIECTOR	BUC	1		70
3.	ECRAN DE PROIECȚIE	BUC	1		25
4.	IMPRIMANTA	BUC	2		20
5.	TV COLOR	BUC	1		15
17. LABORATOR DE CONTABILITATE INFORMATIZATA					
1.	CALCULATOR	BUC	12	PENTIUM IV	396
2.	IMPRIMANTA	BUC	1	LASER ALB-NEGRU A4	10
18. LABORATOR DE PSIHOLOGIE PASTORALA					
1.	COPIATOR	BUC	1		10
2.	VIDEOPROIECTOR	BUC	1		70
3.	CAMERA VIDEO DIGITALA	BUC	1		40
4.	CD PLAYER	BUC	1		3
19. FACULTATEA DE TEOLOGIE					
1.	STAȚIE DE SONORIZARE AULA	BUC	1		100
20. LABORATOR DE INFORMATICA					
1.	CALCULATOR	BUC	15	PENTIUM IV	495
2.	IMPRIMANTA	BUC	3	LASER ALB-NEGRU A4	30
21. LABORATOR DE MUZICA					
1.	PIAN CU COADA SCURTA SAU PIANINA	BUC	1		100
21. LABORATOR DE MECEOLOGIE-TEHNOLOGIE					
1.	MILKOSAN	BUC	1	ANALIZE FIZICO-CHIMICE PT. LAPTE	103
2.	LINIE MINERALIZARE	BUC	1	MINERALIZARE PROBE	103
3.	VAPODEST	BUC	1	DISTILARE ȘI TITRARE CONCOMITENTA	55

NR. CRT.		UM	CANTITATE	CARACTERISTICI TEHNICE	PREȚURI ESTIMATIVE (MIL. LEI)
4.	CENTRIFUGE GERBER	BUC	1		41
5.	MICROSCOP BIOROM	BUC	1		33
6.	MICROSCOP TRINOCULAR	BUC	1		200
7.	ACCESORII MICROSCOP TRINOCULAR	BUC	1		55
8.	SPECTROFOTOMETRU	BUC	1		30
22. DECANATUL FACULTĂȚII DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE					
1.	LAPTOP	BUC	2		100
23. SECRETARIATUL FACULTĂȚII DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE					
1.	CALCULATOR	BUC	1	PENTIUM IV	33
2.	IMPRIMANTA	BUC	1	COLOR A4	
24. CATEDRA DE ISTORIE					
1.	CALCULATOR	BUC	1	PENTIUM IV	33
2.	IMPRIMANTA	BUC	1	LASER ALB-NEGRU A4	10
3.	TABLA	BUC	10		80
4.	MOBILIER				10
25. LABORATOR DE ARHEOLOGIE ȘI ISTORIA ARTELOR					
1.	CALCULATOR	BUC	1	PENTIUM IV	33
2.	DVD PLAYER	BUC	1		10
3.	MOBILIER				10
4.	COVOARE				40
5.	VIDEOPROIECTOR	BUC	1		70
6.	ECRAN DE PROECȚIE	BUC	1		25
26. LABORATOR DE RESTAURARE					
1.	CALCULATOR	BUC	1	PENTIUM IV	33
2.	IMPRIMANTA	BUC	1	LASER ALB-NEGRU A4	10
3.	INSTRUMENTAR				300
4.	OBIECTE SANITARE				12
27. CATEDRA DE LIMBI MODERNE					
1.	COVOARE				50
2.	SCARA	BUC	1	2 M	5
28. LABORATOR FONIC					
1.	CALCULATOR	BUC	1	PENTIUM IV	33
2.	IMPRIMANTA	BUC	1	LASER ALB-NEGRU A4	10
3.	VIDEOPROIECTOR	BUC	1		70
4.	ECRAN DE PROECȚIE	BUC	1		25
5.	COVOARE				50
6.	CAMUFLAJ GEAMURI				20
29. CATEDRA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE					
1.	CALCULATOR	BUC	1	PENTIUM IV	33
2.	IMPRIMANTA	BUC	1	LASER ALB-NEGRU A4	10
3.	TABLA	BUC	1		8
30. LABORATOR DE PSIHO-PEDAGOGIE					
1.	CALCULATOR	BUC	1	PENTIUM IV	33
2.	IMPRIMANTA	BUC	1	LASER ALB-NEGRU A4	10
3.	MOBILIER				10
4.	COVOARE				40
31. FACULTATEA DE ȘTIINȚE					
1.	IMPRIMANTA LASER A3	BUC	1		80
32. COLEGIUL UNIVERSITAR					
1.	SISTEM DE VIDEOCONFERINȚA	BUC	1		500
2.	CALCULATOR	BUC	2	PENTIUM IV	70
3.	LAPTOP	BUC	1	PENTIUM IV	50
4.	VIDEOPROIECTOR	BUC	1	3000 LUMENI	200
5.	IMPRIMANTA	BUC	1	LASER A3	70
6.	IMPRIMANTA	BUC	1	LASER A4	10
7.	SISTEM AUTOMAT DE SUPRAVEGHERE PSI ȘI SECURITATE	BUC	1		40

NR. CRT.		UM	CANTITATE	CARACTERISTICI TEHNICE	PRETURI ESTIMATIVE (MIL. LEI)
8.	DOZATOR PENTRU APA	BUC	1		6
33. CENTRU DE CERCETARE MATEMATICA-INFORMATICA					
1.	CALCULATOR	BUC	8	PENTIUM IV	270
2.	IMPRIMANTA	BUC	1	LASER ALB-NEGRU A4	10
3.	SCANNER	BUC	1	A4	10
4.	COPIATOR	BUC	1	A4	10
TOTAL GENERAL					22840