

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii/calificarea*/ Grupă de bază ESCO	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 2643 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română contemporană. Morfologie	2.2. Cod disciplină	RE123
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Paul NANU		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. dr. Alice JURCOVEȚ		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	40
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Lingvistică generală (1) Limba română contemporană. Fonetică, lexic și semantică Limba română. Gramatică normativă
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu două table
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu două table

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C1. Gândește în mod abstract. Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe; C2. Își actualizează competențele lingvistice. Desfășoară activități de cercetare sau practice în ceea ce privește competențele lingvistice pentru a rămâne la curent cu schimbările survenite în limbă; C3. Stăpânește normele lingvistice. Stăpânește tehnicile și practicile limbilor, atât pentru limba maternă, cât și pentru limbile străine C6. Sintetizează informațiile. Sintetizează informațiile inițiale fără a pierde mesajul original și găsește modalități economice de comunicare a acestuia. Aplică regulile de ortografie și gramatică și asigură coerență în texte;
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte discutate în morfologia limbii române contemporane
7.2 Obiectivele specifice	O1. Înșușirea cunoștințelor teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei; O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare; O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.

8. Conținuturi*

8.1. Curs/ 2h	Metode de predare	Observații
I. PRELIMINARII 1. Limba ca sistem de sisteme 2. Structura gramaticală a limbii române 3. Morfologia: obiectul morfologiei; unitățile de bază ale morfologiei Timp alocat: 2 ore.	Prelegere Conversație	Instrumente de lucru: GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i> , I, <i>Cuvântul</i> , II, <i>Enunțul</i> , Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76. PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.
II. MORFEMUL ȘI ANALIZA MORFEMATICĂ 1. Conceptul de morfem (istoric, accepțiuni, aspecte terminologice) 2. Analiza structurii cuvântului din perspectiva teoriei morfemului Timp alocat: 2 ore.	Prelegere, Aplicații	Instrumente de lucru: GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i> , I, <i>Cuvântul</i> , II, <i>Enunțul</i> , Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76. PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.
III. MORFOLOGIA – ASPECTE PARTICULARE 1. Forma gramaticală și sensul gramatical 2. Cuvintele auxiliare și alte mijloace de exprimare a sensurilor gramaticale 3. Categoriile gramaticale (morfologice) ale limbii române contemporane (clasificări, modalități de	Prelegere, Aplicații	Instrumente de lucru: GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i> , I, <i>Cuvântul</i> , II, <i>Enunțul</i> , Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76. PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.

<p>actualizare)</p> <p>4. Flexiunea nominală (substantiv, adjectiv) – declinare, acord, subclasificări flexionare</p> <p>Flexiunea verbală (categorii gramaticale specifice), analiza flectivului verbal, subtipuri ale flexiunii verbale</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>		
<p>IV. PĂRȚILE DE VORBIRE – CONSIDERAȚII GENERALE</p> <p>1. Criterii folosite în identificarea și în clasificarea cuvintelor în părți de vorbire (criteriul formal, criteriul semantic, criteriul funcțional)</p> <p>2. Taxonomia părților de vorbire după criteriul semantic, structural, relațional etc.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Aplicații,</p> <p>Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>V. SUBSTANTIVUL</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>2. Clasele flexionare</p> <p>3. Categoriile gramaticale (numărul; genul; cazul; determinarea – relația cu articolul)</p> <p>4. Funcțiile sintactice ale substantivelor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Aplicații,</p> <p>Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>VI. ADJECTIVUL</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>2. Clasele flexionare</p> <p>3. Categoriile gramaticale (numărul; genul; cazul)</p> <p>4. Funcțiile sintactice ale adjectivelor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Aplicații,</p> <p>Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>VII. PRONUMELE</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>3. Categoriile gramaticale (numărul; genul; cazul)</p> <p>4. Funcțiile sintactice ale pronomelor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Conversație,</p> <p>Exemplificări</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>VIII. NUMERALUL</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>3. Categoriile gramaticale (numărul; genul; cazul)</p> <p>4. Funcțiile sintactice ale numeralelor</p>	<p>Aplicații,</p> <p>Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica</i></p>

<p>Timp alocat: 2 ore.</p>		<p><i>de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>IX. VERBUL</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>2. Clasele flexionare. Categoriile gramaticale (diateza; modul; timpul; persoana; numărul)</p> <p>3. Funcțiile sintactice ale verbelor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>X. ADVERBUL</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>2. Categoriile gramaticale</p> <p>3. Gradele de comparație</p> <p>4. Funcțiile sintactice ale adverbelor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>XI. PREPOZIȚIA</p> <p>1. Clasificarea prepozițiilor după structura</p> <p>2. Clasificarea prepozițiilor după raportul exprimat</p> <p>3. Regimul cazual al prepozițiilor</p> <p>4. Utilizarea prepozițiilor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>XII. CONJUNCȚIA</p> <p>1. Clasificarea conjuncțiilor după structura</p> <p>2. Clasificarea conjuncțiilor după rolul gramatical îndeplinit</p> <p>3. Utilizarea conjuncțiilor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>XIII. INTERJECȚIA</p> <p>1. Clasificarea interjecțiilor</p> <p>2. Utilizarea interjecțiilor</p> <p>3. Funcțiile sintactice ale interjecțiilor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>XIV. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p>	<p>Conversație,</p> <p>Exemplificări</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei</p>

Timp alocat: 2 ore.		Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76. PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.
---------------------	--	--

Bibliografie suplimentară:

***Academia Republicii Socialiste România, *Gramatica limbii române*, vol. II, Editura Academiei Române, București, 1966². **UAB – C – 811.135.1 G76.**

AVRAM, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Humanitas, București, 1997. **UAB – C – 811.135.1 A 95.**

BEJAN, Dumitru, *Gramatica limbii române. Compendiu*, Editura Echinox, Cluj, 1995. **UAB – C – 811.135.1 B 41.**

CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, *Morfologia limbii române*, Editura Vox, București, 1996. **UAB – C – 811.135.1 C 66.**

CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, *Mic dicționar de terminologie lingvistică*, Editura Albatros, București, 1980¹, Editura Teora, București 1998². **UAB – T – 811(038) C 66.**

DIMITRIU, Corneliu, *Tratat de gramatică a limbii române. 1. Morfologia*, Institutul de Arte Grafice, Iași, 1999. **UAB – C – 811.135.1 D 45.**

HRISTEA, Theodor (coord.), *Sinteze de limba română*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981. **UAB – C – 811.135.1 S 59.**

IORĐAN, Iorgu; ROBU, Vladimir, *Limba română contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978. **UAB – T – 811 I71.**

IRIMIA, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 1997. **UAB – C – 811.135.1 I 80.**

NEAMȚU, G. G., *Elemente de analiză gramaticală*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989.

PANĂ DINDELEGAN, Gabriela, *Elemente de gramatică. Dificultăți. Controverse. Noi interpretări*, Editura Humanitas Educațional, București, 2003. **UAB – C – 811.135.1 P 18.**

8.2. Seminar/ 2h	Metode de predare	Observații
<p>1. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIȚII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>2. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIȚII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>3. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIȚII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>4. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIȚII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>5. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de</p>	EXERCIȚII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și</i></p>

<p>exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>		<p>normă. <i>Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>6. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIȚII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>7. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIȚII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>8. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIȚII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>9. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIȚII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>10. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIȚII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>11. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIȚII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>
<p>12. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	EXERCIȚII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.</p>

		2017. UAB-C-37 C 53.
13. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală. Timp alocat: 2 ore.	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.
14. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală. Timp alocat: 2 ore.	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba română pentru învățători</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-37 C 53.
Bibliografie minimală obligatorie: *** <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – T – 811.135.1 E 81. CHIRCU-BUFTEA, Adrian, <i>Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)</i> , Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000. UAB – C – 811.135.1 C 44. GOGA, Mircea, <i>Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996. UAB – C – 821.135.1 G 65. PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – C – 811.135.1 G 76.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea adecvată a conținuturilor propuse de noi, însușirea limbajului de specialitate și operarea cu noțiunile de natură gramaticală sunt elemente de bază în structura intelectuală a filologului, fie el om de catedră – profesor, fie el cercetător, fie el editor sau orice fel de mânător al textului, de la începuturi și până în zilele noastre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	Eliminatoriu
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	33%
10.5. Seminar	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	eliminatoriu
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i>	practică (P): aplicații; caiet de seminar	33%

	<i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>		
	DICTARE		33%
10.6 Standard minim de performanță: Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : - participare nesistematică la orele de curs și seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate - obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea la seminare, 1 pct. dictare și 3 pct. pentru lucrarea scrisă. Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : - participare activă și sistematică la dezbaterile de la cursuri și seminare; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer al informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.			

Data completării
20.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Paul Nanu

Semnătura titularului de seminar
Asist. dr. Alice Jurcoveț

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Valentin Todescu

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală	orală (O): conversația; expunerea liberă	eliminatoriu
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	33%
10.5. Seminar	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală	orală (O): conversația; expunerea liberă	eliminatoriu
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate	practică (P): aplicații; caiet de seminar	33%
	DICTARE	practică (P):	33%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
23.09.2024	Conf. univ. dr. Paul Nanu	Asist. dr. Alice Jurcoveț	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen + Dictare	Lucrare scrisă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
23.09.2024	Conf. univ. dr. Paul Nanu	Asist. dr. Alice Jurcoveț	